

Volare

la tua rivista in Italiano



Guida
per l'insegnante
2013/2014

QUESTA GUIDA CONTIENE:

- ~ informazioni sulla struttura della rivista;
- ~ una tabella dei contenuti;
- ~ attività fotocopiabili.

Volare si colloca al livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (Strasburgo, 1997). La rivista aiuta a sviluppare le competenze comunicative, grammaticali e lessicali previste per questo livello.

STRUTTURA DELLA RIVISTA:

~ Ogni numero di **Volare** si apre con una doppia pagina introduttiva, dove i lettori possono trovare brevi informazioni su una festività specifica o su una giornata dell'anno particolarmente importante. Una canzone, una filastrocca o una poesia in rima accompagnano l'argomento e sono inclusi nel materiale audio a disposizione nell'area risorse del sito www.elimagazines.com (in formato Mp3). Il materiale audio aiuta gli studenti a migliorare le abilità di pronuncia e a sviluppare l'intonazione. È inclusa anche una versione karaoke delle canzoni/filastrocche, per permettere ai bambini di cantare da soli su una base musicale.

~ Il **Mini vocabolario** alle pagine 4-5 introduce una selezione di vocaboli sulla base dell'argomento scelto. I bambini sono incoraggiati ad abbinare i nuovi vocaboli alle illustrazioni corrispondenti. Il materiale audio include le registrazioni dei vocaboli e aiuta gli studenti a memorizzare le parole nuove in modo rapido ed efficace.

~ **Gioca con Volare!** alle pagine 6-7 presenta una selezione di divertenti giochi linguistici (parole crociate, anagrammi, esercizi di completamento, ecc.) per aiutare gli apprendenti a ripassare i nuovi vocaboli presentati nel mini vocabolario.

~ Il **Poster** estraibile alle pagine 8-9 vuole far scoprire qualcosa del mondo italiano (monumenti, cibi, posti di interesse, personaggi famosi...). In ogni numero, una grande foto cattura l'attenzione dei giovani lettori, insieme a brevi informazioni e curiosità sul tema o personaggio di volta in volta presentato.

~ **La storia illustrata** alle pagine 10-11 contiene una breve storia a fumetti, scritta specificamente per giovani apprendenti. Ogni storia ha come protagonisti lo scoiattolo Tino e la coccinella Nella, che accompagnano i lettori in ogni singolo numero. I bambini amano le storie e sono motivati ad ascoltarne delle nuove. Per questo motivo le storie a fumetti di ogni numero sono presenti anche nel materiale audio e rappresentano un ulteriore esercizio di ascolto. Le storie sono basate sull'argomento presentato alle pagine 4-5 e ne riutilizzano i vocaboli specifici, portando gli studenti a verificare come le nuove parole siano usate in un contesto specifico. Ogni storia si presta a molteplici attività da far fare agli studenti: brevi drammatizzazioni per rinforzare l'uso della lingua; riordino logico delle illustrazioni; continuazione della storia; attività "ricreative", come ad esempio far disegnare ai bambini la parte della storia che preferiscono; attività di produzione orale, come far parlare gli studenti di un'esperienza che hanno vissuto, simile a quella dei personaggi del fumetto, ecc.

~ Alle pagine 12-13 viene presentato un aspetto particolare della cultura italiana (costumi, tradizioni, posti di attrazione, ...). **La Pagina culturale** permette ai giovani lettori di confrontare le loro tradizioni con quelle italiane.

~ **La pagina del fai-da-te** a pagina 14 presenta semplici esperimenti e attività da fare in classe o a casa.

~ **Amici animali** a pagina 16 è una nuova rubrica dedicata agli animali domestici e da compagnia. Ogni numero presenta un diverso animale. L'obiettivo della pagina è educare i bambini ad essere responsabili verso i loro piccoli amici.

~ **Adesivi e personaggi estraibili**: ogni numero contiene degli adesivi con frasi e strutture linguistiche molto semplici, attività manuali e giochi.

~ **Povero Babbo Natale!** Una storia di Natale estraibile: nel secondo numero della rivista c'è una speciale storia di Natale da leggere. La storia contiene semplici istruzioni per la rappresentazione scenica e può anche essere usata come spunto per una recita di Natale o per delle attività di drammatizzazione.

Per maggiori informazioni e materiale on-line visitare il sito:
www.elimagazines.com

Tabella dei contenuti 2013/2014

	Il momento musicale pagine 2-3	Mini vocabolario pagine 4-5	Scopri l'Italia pagine 8-9	La pagina del fai-da-te pagina 14	Amici animali pagina 16
Numero 1 Settembre / Ottobre	Autunno	A scuola (oggetti e luoghi della scuola)	Basilica di San Francesco – Assisi	Riciclamo: Un maialino... salvadanaio	Il cane
Numero 2 Novembre	La Giornata mondiale del Saluto	I mestieri	Povero Babbo Natale! Storia estraibile	Abilità: Cartoline con bottoni	Il criceto
Numero 3 Dicembre	Tu scendi dalle stelle	Vacanze sulla neve	Il torrone	Fagioli in una borsa	Il pony
Numero 4 Febbraio	Il giorno di San Valentino	Strumenti musicali	Le Dolomiti	Uno strumento musicale	Il gatto
Numero 5 Marzo / Aprile	La Giornata mondiale del Libro	Un pic-nic	Cascata delle Marmore	Ricetta: Foglie di cioccolato	Il coniglio
Numero 6 Maggio / Giugno	Il campionato mondiale di calcio 2014	Sotto al mare	Gianluigi Buffon	Esperimento: Un vulcano	Il pesce rosso

SOLUZIONI

Numero 1 Settembre / Ottobre

Attività 1: Orizzontali: temperino, riga, matita, maestra, gomma, colori a spirito, aula informatica. Verticali: mensa, forbici, cortile, penna, aula.

Attività 2: 1 penna, riga. 2 riga, forbici.

Numero 2 Novembre

Attività 1: 1 cuoco, 2 calciatore, 3 maestra, 4 dentista, 5 contadino, 6 veterinario.

Attività 2: 1 fotografa, 2 infermiera, 3 maestra, 4 veterinario, 5 cuoco. Il contadino usa il trattore.

Attività 3: Ciao, ciao, ciao, come stai? È un giorno speciale, sorridi dai! Ciao, ciao, ciao, è bello incontrarti! Un sorriso e un ciao per salutarti!

Numero 3 Dicembre / Gennaio

Attività 1: 1 pista di pattinaggio, 2 slitta, 3 cioccolata calda, 4 pattini da ghiaccio, 5 abete, 6 montagna.

Attività 2: 1 fiocco, 2 slitta, 3 renna.

Attività 3: 1 delle palle di neve, 2 una slitta, 3 dei bottoni, 4 un pettirosso, 5 cioccolata calda.

Numero 4 Febbraio

Attività 1: 1d, 2e, 3b, 4f, 5a, 6c.

Attività 2: 1 pianoforte, 2 flauto, 3 maracas, 4 chitarra.

Attività 3: Un biglietto rosso, con un grande cuore, ho preparato con tanto amore. La notte è chiara, il cielo è blu, ti voglio bene sempre più!

Numero 5 Marzo / Aprile

Attività 1: 1 ama, 2 non ama, 3 non ama, 4 ama.

Attività 2: 1c tazza, 2d acqua, 3a tovagliolo, 4b piatto.

Attività 3: risposta libera.

Numero 6 Maggio / Giugno

Attività 1: Orizzontali: tartaruga, squalo, gabbiano, canoa, mare, medusa, granchio. Verticali: pesce, corallo. Nella cassa del tesoro ci sono delle monete d'oro.

Attività 2: 1c, 2d, 3a, 4e, 5b.

Pagina 11: cruciverba gigante

1 tramezzino, 2 corallo, 3 fiocco di neve, 4 patatine, 5 pompieri, 6 arpa, 7 pianoforte, 8 renna, 9 bidone, 10 matita, 11 dentista, 12 conchiglia.

foto

Questo fascicolo di
attività appartiene a:

Nome:

Cognome:

Data e luogo di nascita:

Nato/a il a

Indirizzo:

Numero di telefono:

Email:

Il lavoro di mia madre:

Il lavoro di mio padre:

Classe:

Lingue studiate:

Materia preferita:

Hobby:

Sport:

Il mio film preferito:

Il mio attore / la mia attrice preferito/a:

.....

Il mio cantante / la mia cantante preferito/a:

.....

Nome: Cognome: Classe:

Attività 1

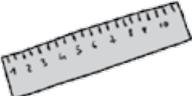
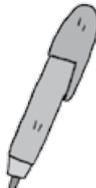
Trova e cerchia 12 parole.

T	E	M	P	E	R	I	N	O	S	F	T	R	U	A
D	R	A	V	R	I	G	A	T	R	O	D	C	L	U
E	T	G	F	A	U	I	O	G	E	R	V	O	L	L
B	G	V	E	S	D	I	O	U	M	B	B	R	P	A
M	A	T	I	T	A	V	L	O	E	I	V	T	E	R
M	F	G	T	Z	A	C	T	B	N	C	S	I	N	A
M	M	A	E	S	T	R	A	H	S	I	L	L	N	S
D	R	T	V	S	G	H	U	I	A	E	O	E	A	E
A	I	G	O	M	M	A	E	U	H	B	N	U	G	T
Q	C	O	L	O	R	I	A	S	P	I	R	I	T	O
A	U	L	A	I	N	F	O	R	M	A	T	I	C	A

Attività 2

Completa la sequenza. Disegna e colora gli oggetti mancanti.

1      

2      

Nome: Cognome: Classe:

Attività 1

Completa le parole con le vocali mancanti A, E, I, O, U.

1 C _ _ C _

4 D _ N T _ S T _

2 C _ L C _ _ T _ R _

5 C _ N T _ D _ N _

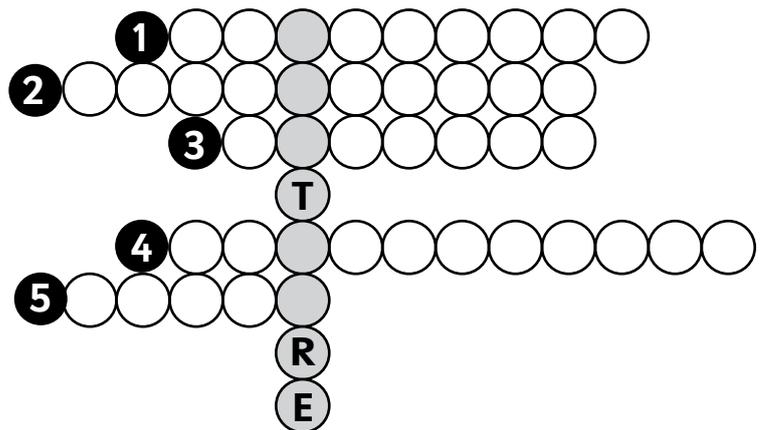
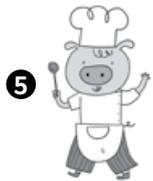
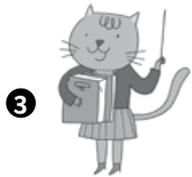
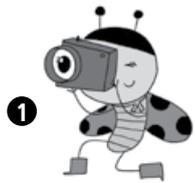
3 M _ _ S T R _

6 V _ T _ R _ N _ R _ _

Attività 2

Risolvi il cruciverba. Poi leggi la parola nelle caselle colorate e rispondi alla domanda.

Che cosa usa il contadino?



Attività 3

Ascolta la canzone alle pagine 2-3 della rivista. Poi completa la canzone con le parole che trovi sotto.

SORRISO CIAO STAI SORRIDI GIORNO

Ciao, ciao, ciao, come

È un speciale, dai!

Ciao, ciao, ciao, è bello incontrarti!

Un e un per salutarti!

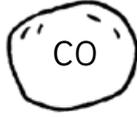
Nome: Cognome: Classe:

Attività 1

Risolvi il cruciverba.

Attività 2

Abbina le palle di neve e forma delle parole.



Attività 3

Leggi la storia alle pagine 10-11 della rivista. Poi sottolinea l'opzione giusta nelle seguenti frasi.

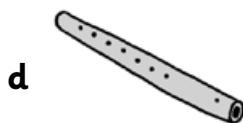
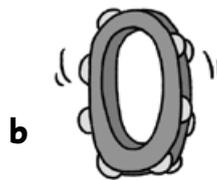
- 1 Nella storia, Tino lancia *delle palle di neve / una torta*.
- 2 Tommy ha *uno scooter / una slitta*.
- 3 Il pupazzo di neve ha *una carota / dei bottoni* per gli occhi.
- 4 Tino e Nella vedono *un pettirosso / un orso*.
- 5 A merenda ci sono *tè / cioccolata calda e biscotti*.

Nome: Cognome: Classe:

Attività 1

Abbina ogni parola al disegno giusto.

- 1 il flauto
- 2 il tamburo
- 3 il cembalo
- 4 il triangolo
- 5 il violino
- 6 il pianoforte



Attività 2

Metti in ordine le lettere e completa le frasi.

- 1 Tino suona il I A N P O T E F R O _____
- 2 Nella suona il U A L F O T _____
- 3 Tommy suona le R C M A S A A _____
- 4 L'insegnante di musica suona la T A C I A R H R _____

Attività 3

Ascolta la canzone alle pagine 2-3 della rivista. Poi completa il testo con le parole mancanti.

CHIARA CUORE PIÙ ROSSO BLU AMORE

Un biglietto

Con un grande

Ho preparato con tanto

La notte è

Il cielo è

Ti voglio bene sempre



Nome: Cognome: Classe:

Attività 1

Guarda i disegni. Scrivi *ama* o *non ama*.

1 Tino la torta. 

3 Tommy le banane. 

2 Nella le patatine. 

4 Lilli l'anguria. 

Attività 2

Risolvi gli anagrammi e abbinna le parole ai disegni.

1 T Z A Z A _____

a 

2 QUACA _____

b 

3 TVOGIAOLLO _____

c 

4 TAOPIT _____

d 

Attività 3

Qual è il tuo cibo da pic-nic preferito?
Fai un disegno.

.....
.....
.....



Nome: Cognome: Classe:

Attività 1

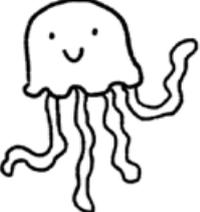
Trova 9 parole nello schema. Poi usa le lettere restanti e completa la frase.

Nella cassa del tesoro ci sono _____ , _____.

T	A	R	T	A	R	U	G	A
S	Q	U	A	L	O	D	E	C
G	A	B	B	I	A	N	O	O
P	L	L	C	A	N	O	A	R
E	E	M	O	M	A	R	E	A
S	N	E	T	E	D	O	R	L
C	M	E	D	U	S	A	O	L
E	G	R	A	N	C	H	I	O

Attività 2

Leggi, colora e abbinna.

- 1 Una medusa arancione. A 
- 2 Un gabbiano grigio. B 
- 3 Un pesce blu. C 
- 4 Una stella marina gialla. D 
- 5 Una tartaruga verde. E 

Attività 1

'Un nuovo anno scolastico'

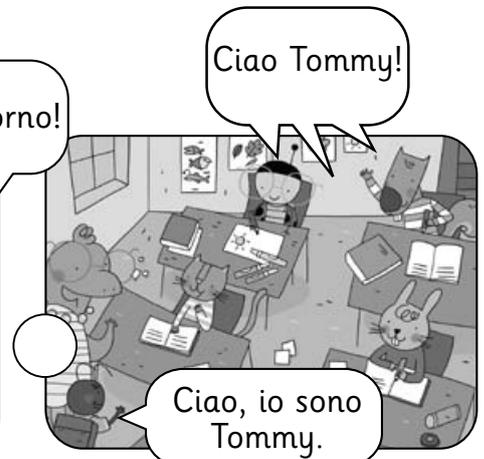
Metti in ordine la storia. Numera i disegni da 1 a 8.



Poi, lo porta nell'aula informatica.



È il primo giorno di scuola. Sono le nove in punto e la campanella suona.



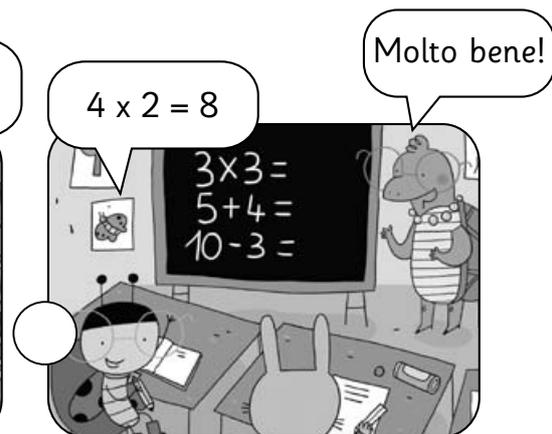
Tino e Nella sono in aula. C'è un nuovo alunno.



Nella vuole mostrare a Tommy la sua nuova scuola. Prima, lo porta in biblioteca.



È l'ora di andare a casa! Nella cerca Tommy. Ma dov'è?



È l'ora della lezione di matematica.



È l'ora del pranzo. Gli alunni mangiano in mensa.



È ricreazione. Tutti gli alunni sono in cortile.

Attività 1

Risolvi il cruciverba gigante.

ORIZZONTALI →

1



2

3

5

6

7

8

4



1

4

9



9

12



11



10

VERTICALI ↓

2



12

3



5



6



7



8



10



ANNO SCOLASTICO 2013 / 2014



CERTIFICATO DI LINGUA ITALIANA

Rilasciato dalla rivista *Volare*

NOME

COGNOME

DATA DI NASCITA

LUOGO DI NASCITA

SCUOLA

VALUTAZIONE DELL'INSEGNANTE

Sufficiente Discreto Buono Ottimo

Firma dello studente

Volare

Firma della redazione