

Môme®



Continuité et modularité

Le magazine MÔME répond aux objectifs fixés par le cadre européen de référence (niveau seuil A1 A2, niveau autonome B1 B2, niveau avancé C1 C2). En termes de connaissances et de compétences linguistiques, MÔME propose une approche cohérente et fonctionnelle de la langue et se situe aux niveaux A1 et A2 (Niveau intermédiaire inférieur).

Le magazine MÔME a deux objectifs fondamentaux : fournir à l'enseignant du matériel pratique et facile à utiliser; attirer l'attention des élèves avec des articles, des jeux, des B.D, des livres à détacher et des tests psychologiques. Le magazine présente une structure « modulaire » car chaque numéro correspond à une unité didactique complète; le fait qu'il y ait 6 numéros par an permet à l'enseignant de programmer ses cours largement à l'avance. De cette façon, à la fin de l'année scolaire, il aura en quelque sorte complété un cours de Français de niveau intermédiaire inférieur.

La structure particulière de MÔME est idéale pour :

- **Élaborer un programme scolaire complet et homogène**
- **Projeter la certification linguistique**
- **Favoriser l'autoapprentissage**
- **Favoriser l'interdisciplinarité**

Les apprenants, après avoir complété leur cycle scolaire avec les magazines, seront capables de comprendre les points fondamentaux des thèmes familiers et les sujets d'actualité plus proches de leurs intérêts. Ils sauront reproduire des textes simples relatifs à des thèmes connus ou ayant un intérêt personnel, décrire des expériences et raconter des événements, des rêves, des projets. Ils sauront en outre se confronter avec des cultures différentes de la leur, dans une optique interdisciplinaire.

La structure de môme

- 1** Chaque numéro est construit comme une **UNITÉ DIDACTIQUE complète**. Cette unité comprend : l'app à la page 5, l'enquête aux pages 6 et 7, les activités de révision à la page 14 qui reprennent le thème principal. Cette structure "en spirale", avec un thème récurrent qui apparaît sous des formes différentes est utile pour les raisons suivantes :
 - Elle se concentre sur un seul thème sans être monotone
 - Elle permet de mémoriser lexic et structures
 - Elle permet une réutilisation immédiate des éléments appris par le biais d'articles actuels et proches des intérêts de l'élève.
- 2** Ajoutons à cela les 6 **PAGES DE CULTURE ET D'ACTUALITÉ FRANÇAISE** : le personnage de la page 4, le poster des pages 8 et 9, la rubrique des pages 12 et 13 et la fiche à la page 16. Chacune de ces pages est active, pour faciliter la mémorisation et la réutilisation du lexique et des structures.
- 3** Cette année encore, **Le courrier de Môme**, la rubrique qui répond aux lettres des lecteurs, et six amusants **Tests** qui permettent d'apprendre le français de façon différente et captivante. Comme chaque année le coin de l'enseignant contient des activités d'autoévaluation, où l'élève peut évaluer ses progrès dans l'apprentissage de la langue française.

MOIS	STRUCTURES	FONCTIONS	GRAMMAIRE
1 Septembre Octobre Tout savoir en un clic !	Connaître les mots de la connaissance à cliquer sur l'ordinateur, le monde des bibliothèques digitales et des livres	Réfléchir sur l'importance du savoir qui, grâce aux ordinateurs et à Internet, arrive dans le monde entier de la même manière et au même moment	<ul style="list-style-type: none"> accord de l'adjectif auxiliaires présent de l'indicatif
2 Novembre La chère vieille ferme	Connaître les mots et les expressions liés aux animaux et aux travaux de la ferme et les projets éducatifs pour les jeunes en contact avec la nature	Réfléchir sur la possibilité d'apprendre des choses utiles et amusantes sur la nature, sur les fermes didactiques et les paysans	<ul style="list-style-type: none"> introduction du passé composé pronoms démonstratifs mise en relief la forme indéfinie « on » Révision du présent
3 Décembre Janvier Vive le partage !	Connaître les projets dans le monde qui enseignent à partager les biens et à respecter son prochain et l'environnement, en éliminant les déchets	Réfléchir et discuter à propos du partage, une valeur qui rend heureux et qui offre la possibilité de vivre avec les autres en faisant quelque chose d'utile	<ul style="list-style-type: none"> la forme interrogative la forme négative le superlatif la phrase hypothétique réalisable Révision de l'accord de l'adjectif
4 Février Le Fantasy	Connaître les mots et les expressions de la littérature et du cinéma du genre fantasy	Connaître les livres du genre fantasy les plus appréciés, les nouveautés cinématographiques et l'influence de la naissance de ce genre chez les jeunes	<ul style="list-style-type: none"> expression du temps révision des pronoms relatifs adverbes de quantité
5 Mars / Avril Capitales vertes en Europe	Connaître les mots et les expressions liés à l'environnement, à l'écologie et aux transports moins polluants, comme le vélo	Réfléchir et discuter sur les façons dont les villes deviennent de plus en plus écologiques et attentives à l'environnement, en suivant les critères européens	<ul style="list-style-type: none"> le futur les adjectifs possessifs et démonstratifs cas particuliers de l'article partitif
6 Mai / Juin / Juillet Basket	Connaître les expressions et les mots liés au sport et aux compétitions	Connaître la naissance d'un sport comme le basket et les nouvelles concernant les Championnats du monde du mois d'août	<ul style="list-style-type: none"> révision des points grammaticaux affrontés pendant l'année. l'imparfait

📍 SOLUTIONS

N.1 SEPTEMBRE/OCTOBRE

1A: **1** universitaire, grande
2 digitale, anciens **3** original,
4 mondiale, curieuses **5** secrètes,
intime, français **6** gratuit.
1B: **1** une très belle journée ;
2 Le meilleur ami ; **3** Les premières
personnes ; **4** un gentil petit chien ;
5 Les puissants hommes d'affaires ;
6 Un excellent repas ; **7** Les très
grands immeubles.
1C: **1** lis, apprends **2** entres, attends
3 marchons, croisons, demandons
4 mettez, **5** préfèrent **6** est, sait.

N.2 NOVEMBRE

2A: **1** De plus en plus souvent les
écoles et les familles emmènent les
jeunes à la ferme, **2** L'histoire des
fermes didactiques a commencé au
début du 20^{ème} siècle dans les pays
scandinaves, **3** Le Club 4H a voulu
promouvoir* le développement
harmonique de l'homme moderne,
4 Quand on visite une ferme
didactique, on s'amuse beaucoup,
on apprend à connaître les animaux
agricoles, **5** Ce n'est qu'en faisant
une expérience directe du travail
agricole qu'on apprend à respecter
l'environnement et ses temps qui sont
très longs.
2B: **1** es sorti, as rendu **2** a fait, a
appris, **3** ont demandé **4** me suis
disputé, ai attendu **5** ont permis, **6** ne
s'est jamais ennuyé, as toujours eu
2C: Il est impossible de compter les
insectes qui peuplent la terre : il existe
des millions d'espèces ! Ils sont partout,
certains mesurent 1 mm, d'autres
25 cm, certains ne vivent qu'un jour,
d'autres pendant des années. Leur seul
point commun... les six pattes ! Certains
piquent mais c'est parce qu'ils ont peur
ou c'est pour se défendre, sauf les
moustiques : eux, ils ont faim !

N.3 DÉCEMBRE/JANVIER

3A: **1** ne tombe pas malade,
2 n'oublie pas, **3** adorent, **4** donne,
5 ouvrez, mangez, **6** écris.
3B: réponses libres.
3C: courage ; prix ; mérite ; talent.

N.4 FÉVRIER

4A: **1** sommes partis, a tourné
2 veux, m'a donné **3** sont dessinés,
conservernt **4** a joué, se base **5** est né,
a inspiré.

4B: **1** Le cinéma offre beaucoup de
films fantasy qui sont spectaculaires,
2 Beaucoup de films fantasy ont
des fées et des dragons qui sont des
personnages imaginaires, **3** Tolkien
a écrit *Le Seigneur des anneaux* qui
est devenu un film, **4** *La glace et
le feu* est une saga américaine qui
comprend maintenant trois livres,
5 Les jeunes aiment beaucoup
le genre fantasy qui fait voler
l'imagination là où elle veut.
4C: 1.d; 2.e; 3.b; 4.a; 5.c.

N.5 MARS/AVRIL

5A: **1** de, **2** de la, **3** de, **4** de, de,
5 des, des, **6** de, d'.
5B: **1** irai, découvrirai **2** voudront, y
aura **3** verrons, mangerons **4** aurez,
pourrez, **5** serai, ferai.
5C: Copenhague, Francfort,
Amsterdam, Nantes, Ljubljana,
Glasgow, Bristol, Bruxelles: David
Tennant.

N.6 MAI/JUIN/JUILLET

6A: **1** consistait, **2** poussaient,
3 n'avaient pas, se fiaient, **4** étiez,
faisiez, participiez, **5** était, voulait,
6 avait.
6B: **1** États Unis **2** Espagne
3 Argentine **4** Barcelone **5** Serbie.
6C: **1** V; **2** F, il était en osier ; **3** F,
cette équipe a gagné beaucoup de
médailles ; **4** V; **5** V **6** V.

AUTOÉVALUATION FINALE

Activité 1 :

1.b; 2.a; 3.a; 4.c; 5.a; 6.c.

Activité 2 :

Universel : général, absolu, total.

Consulter : examiner, regarder.

Écotourisme : tourisme
fait dans la nature, qui respecte
l'environnement.

Plonger : s'immerger dans l'eau, se
lancer dans une entreprise.

Hospitalité : accueil, gentillesse.

Lutins : esprits imaginaires qui
vivent dans les bois.

Soutenable : qui respecte
l'environnement.

Concentrer : mettre beaucoup de
choses au même endroit, unir.

Abréviation : mot raccourci.

Redoutables : dangereux, qui
font peur.

Activité 3 :

1. Si tu visites le site de la
bibliothèque digitale mondiale tu
peux consulter gratuitement des
choses très curieuses. Tu peux par
exemple lire les pages secrètes
du journal intime de Napoléon,
écouter l'hymne National français,
la Marseillaise, chanté en direct en
1898 et voir le premier film parlant de
l'histoire, sorti aux États Unis en 1927,
The jazz singer.

2. Les quatre H du nom indiquent
les mots anglais *head, health, heart,*
hand (tête, santé, cœur et mains).
Le Club 4H a voulu promouvoir le
développement harmonique de
l'homme moderne, en utilisant le
slogan "apprendre tout en faisant",
qui est la méthode la plus efficace
pour tout apprendre !

3. Elle propose de partager
l'alimentation ! Si notre frigo est
plein de bonnes choses et que nous
n'arrivons pas à les manger parce que
nous devons partir ou parce qu'il y a
trop de restes après une fête, au lieu
de les jeter à la poubelle on peut les
partager avec d'autres personnes ! La
seule règle à suivre est la suivante :
"Ne donne pas autres ce que toi tu
n'aimerais pas manger".

4. Les livres fantasy ont des
caractéristiques faciles à reconnaître :
magie, créatures mythologiques,
aventures fantastiques et pleines
d'imagination.

5. Pour remporter ce prix il y a des
conditions requises spécifiques :
qualité de l'air, espaces verts en ville,
bonne gestion de l'environnement,
énergie et déchets, respect de la
nature, lutte contre les changements
climatiques et contre la pollution
acoustique, utilisation intelligente des
transports.

6. Il est né dans le Massachussets
grâce à un médecin qui était aussi un
prof d'EPS. Il voulait de cette façon
entraîner les footballeurs pendant
l'hiver ! Il s'est inspiré d'un jeu
traditionnel canadien, le *duck-on-a-
rock* qui consistait à faire tomber une
pierre posée sur un gros caillou en
lançant un petit caillou en se tenant à
une certaine distance.

Activité 4 : réponse libre.

MÔME 1 ➔ ACTIVITÉS PHOTOCOPIABLES

Nom et prénom : **Classe :**

1A Lis l'enquête *Tout savoir en un clic !* et complète les phrases avec les adjectifs qui conviennent.

1. La bibliothèque d'Harvard est la plus du monde.
2. L'idée de la bibliothèque s'inspire à des principes très, ceux de la liberté de la connaissance et de la circulation des idées
3. L'Express Book Machine : grâce à ce service tu peux télécharger le texte d'un livre, l'imprimer et le relier en quelques minutes !
4. Si tu visites le site de la bibliothèque digitale tu peux consulter gratuitement des choses très
5. Tu peux par exemple lire les pages du journal de Napoléon, écouter l'hymne National, la Marseillaise
6. Google offre aujourd'hui un service de lecture, Google Book Search

1B Associe articles, adjectifs et noms.

une	très grands	ami
le	premières	repas
les	puissants	personnes
un	excellent	immeubles
	meilleur	hommes d'affaires
	gentil	journée
	très belle	petit chien

1C Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

1. Si tu (lire) un livre par semaine, tu (apprendre) beaucoup de choses.
2. Quand tu (entrer) dans un magasin tu (attendre) en silence que la vendeuse te demande quelque chose.
3. Quand nous (marcher) dans la rue et nous (croiser) un acteur célèbre nous lui (demander) un autographe.
4. Qu'est-ce que vous (mettre) pour aller à une fête très spéciale ?
5. Ils..... (préférer) être jugés par leur maman.
6. C'..... (être) une personne sociable et elle (savoir) gérer de façon équilibrée ses rapports avec les autres.

Nom et prénom : **Classe :**

2A Lis l'enquête *La chère vieille ferme* et remets les phrases dans l'ordre.

1. De plus / les jeunes / les écoles / et les familles / en plus / à la ferme. / souvent / emmènent
2. L'histoire / pays / didactiques / du 20^{ème} siècle / scandinaves. / des fermes / a commencé / dans les / au début
3. Le Club / harmonique/ le développement / 4H / promouvoir / moderne. / a voulu / de l'homme
4. Quand / on s'amuse / à connaître / les animaux / on visite / beaucoup, / une ferme / on apprend / agricoles. / didactique,
5. Ce n'est / qu'on apprend / l'environnement / une expérience / qui sont / du travail / qu'en faisant / et ses temps / directe / à respecter/ très / agricole / longs.

2B Conjugue les verbes au passé composé.

1. Après le dîner, tu (sortir) et tu (rendre) visite à un ami.
2. Il est très fatigué parce qu'il (faire) beaucoup de devoirs et il (apprendre) ses leçons par cœur.
3. Nos voisins nous (demander) de nous occuper de leur chien pendant qu'il sont en vacances.
4. Je (se disputer) avec un camarade de classe et je (attendre) le lendemain pour faire la paix.
5. Les passetemps t' (permettre) de retrouver énergie et vitalité.
1. Avec toi, on (ne jamais s'ennuyer), tu (toujours avoir) beaucoup d'idées pour le temps libre.

3C Prends un miroir et lis des curiosités sur les insectes.

dépendre, sans les moustiques : eux, ils ont fait ;
leur seul point commun... les six pattes ; certains bident mais c'est parce qu'ils ont besoin on c'est pour se
partout, certains mesurent 1 mm, d'autres 52 cm, certains ne vivent qu'un jour, d'autres pendant des années.
Il est impossible de compter les insectes qui peuplent la terre : il existe des millions d'espèces ; ils sont

MÔME 3 ➔ ACTIVITÉS PHOTOCOPIABLES

Nom et prénom : Classe :

3A Complète les phrases hypothétiques réalisables avec le présent ou l'impératif.

1. Si tu manges plus de fruits et légumes, tu (ne pas tomber malade) pendant l'hiver.
2. Si tu vas à la mer, (ne pas oublier) de prendre un chapeau et ton maillot de bain.
3. Si les enfants aiment jouer et se promener, ils (adorer) aller au jardin public.
4. Si tu dis encore des gros mots, je te (donner) tout de suite une claque !
5. Si vous avez faim, (ouvrir) le frigo et (manger) tranquillement.
6. Si tu veux un nouveau vélo, (écrire) au père Noël !

3B As-tu lu l'enquête *Vive le partage* ? Réponds aux questions.

1. Qu'est-ce que cela veut dire partager quelque chose ?
.....
2. Pourquoi est-il avantageux de partager la voiture ?
.....
3. Parle de la façon de voyager de ceux aiment partager.
.....
4. Pourquoi échange-t-on les vêtements ?
.....
5. Est-il possible de partager en ligne ?
.....
6. Le partage est une valeur ou simplement un mode de comportement ? Explique.
.....

3C Utilise le code secret pour connaître des synonymes du mot "valeur".

a=* c=☸ e=☸ é=☸ g=☺ i=* l=↑
m=● n=■ o=□ p=☰ r=☎ t=◆ u=● x=❖

☸ □ ● ☎ * ☺ ☸

☰ ☎ * ❖

● ☸ ☎ * ◆ ☸

◆ * ↑ ☸ ■ ◆

MÔME 4 ➔ ACTIVITÉS PHOTOCOPIABLES

Nom et prénom : Classe :

4A Complète les phrases suivantes au présent ou au passé composé.

1. Aujourd'hui nous (partir) pour un voyage en Nouvelle Zélande, où Peter Jackson (tourner) le film *Le Seigneur des anneaux*.
2. Aujourd'hui je (vouloir) finir de lire mon livre d'histoire, parce qu'hier le prof m'..... (donner) une mauvaise note.
3. Dans les fables, les lutins (dessiner) avec des moustaches et une barbe, parfois avec un chapeau pointu rouge, et ils (conserver) toujours de grands trésors.
4. L'année dernière, James Franco..... (jouer) dans le film *Le magicien d'Oz*, qui (se baser) sur le célèbre roman de Baum, écrit en 1900.
5. Le célèbre Dungeons & Dragons (naître) dans les années 70 et il (inspirer) beaucoup de jeux et de jeux vidéo !

4B Utilise le pronom relatif « qui » pour former une seule phrase comme dans l'exemple.

Je lis beaucoup de livres de Rowling. La Rowling a écrit Harry Potter.

Je lis beaucoup de livres de Rowling qui a écrit Harry Potter.

1. Le cinéma offre beaucoup de films fantasy. Les films fantasy sont spectaculaires.
.....
2. Beaucoup de films fantasy ont des fées et des dragons. Les fées et les dragons sont des personnages imaginaires.
.....
3. Tolkien a écrit *Le Seigneur des anneaux*. *Le Seigneur des anneaux* est devenu un film.
.....
4. *La glace et le feu* est une saga américaine. La saga comprend maintenant trois livres.
.....
5. Les jeunes aiment beaucoup le genre fantasy. Le genre fantasy fait voler l'imagination là où elle veut.
.....

4C Relis l'enquête *Fantasy* associe correctement.

1. Les romans de G. R. Martin comptent plus de 1000 pages,
 2. Tolkien a inventé des langues spéciales
 3. Le fantasy est un genre sans frontières
 4. Pour ceux qui aiment un fantasy plus adulte et moins féérique,
 5. Dans la littérature, le fantasy apparaît en 1800,
- a. il y a *La glace et le feu* de G. R. Martin qui sont irrésistibles.
 - b. qui passe du décor médiéval à un décor mystérieux plus proche de l'horreur.
 - c. puis il arrive au cinéma, dans les bandes dessinées, à la télévision et dans l'art.
 - d. mais les fans les dévorent du début jusqu'à la fin !
 - e. que seuls des peuples fantastiques parlent.

Nom et prénom : **Classe :**

5A Complète les phrases avec l'article partitif qui convient.

1. Je n'ai pas vélo. Je préfère prendre les transports en commun.
2. Il a eu chance parce qu'il a acheté le dernier billet disponible pour le spectacle,
3. Pour remporter le prix Capitale verte il y a nombreuses conditions requises à respecter.
4. Ce soir nous allons au restaurant, nous commanderons beaucoup de frites mais surtout pas légumes.
5. L'Aéroflorale est une machine volante qui contient plantes et panneaux solaires.
6. En France, on n'a pas pétrole mais on a excellentes idées.

5B Conjugue les verbes au futur simple.

1. Cet été je (aller) au Danemark, et je..... (découvrir) sa nature et son environnement.
2. Demain ils (vouloir) sûrement aller étudier à la bibliothèque, car dans deux jours (y avoir) un devoir en classe.
3. Samedi prochain nous (voir) un film d'horreur au cinéma et nous (manger) des popcorns.
4. Quand vous (avoir) un moment de liberté, vous (pouvoir) prendre un café.
5. Quand je (être) en forme, je (faire) un peu de jogging dans le bois.

5C Trouve 8 villes concernant l'enquête *Capitales vertes en Europe*. Associe les lettres restantes pour connaître le nom de l'acteur estimé le plus « vert » de Playhouse Disney. Un petit coup de pouce... il a joué dans *Harry Potter* !

DCOPENHAGUEAVFRANCFORTIDAMSTERDAMTENANTESNLJUBLJANANGLASGOWANBRISTOLTBRUXELLES

MÔME 6 ➔ ACTIVITÉS PHOTOCOPIABLES

Nom et prénom : **Classe :**

6A Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

1. Le *duck-on-a-rock* (consister) à faire tomber une pierre posée sur un gros caillou en lançant un petit caillou.
2. Les "playground" (pousser) de nombreux jeunes à pratiquer ce sport au niveau professionnel.
3. Ces jeunes (ne pas avoir) pas froid aux yeux, ils (se fier) de leur instinct.
4. Quand vous (être) jeune vous (faire) du basket et vous (participer) à des compétitions.
5. Le basket est né grâce à un médecin qui (être) prof d'EPS. Il (vouloir) entraîner les footballeurs pendant l'hiver
6. Le ballon (avoir) des lignes noires, aujourd'hui il a des bandes claires.

6B Complète les phrases avec les mots manquants.

1. Le basket est un sport très suivi et il est facile de voir pratiquer ce sport dans la rue, en particulier aux
2. La 17^{ème} édition des Championnats du monde de basket se déroulera en du 30 août au 14 septembre.
3. Cette manifestation sportive se déroule tous les 4 ans et a eu lieu pour la première fois en
4. En 1992, à, le règlement a changé et cela a permis aux athlètes professionnels de participer aux Championnats.
5. Les États Unis, les vainqueurs du dernier championnat, et la sont les super champions les plus redoutables.

6C Réponds vrai ou faux et écris la réponse exacte des affirmations fausses.

- | | VRAI | FAUX |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Le mot basket est une abréviation. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Le panier des premiers matchs était en plastique. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. La Serbie n'a pas une grande équipe de basket. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Beaucoup de champions viennent des playground. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Le ballon est impossible à prendre avec les mains en sueur. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. La FIBA est une fédération internationale | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nom et prénom : **Classe :**

Est-ce que tu t'es amusé en lisant "C'est facile" ? Qu'as-tu appris de nouveau ? Fais les activités, compte les points et lis ton profil !

1 Coche la bonne réponse. Un point par bonne réponse.

1 Pourquoi le livre en papier vit-il plus longtemps que l'e-book ?

- a. davantage de personnes lisent l'e-book.
- b. les logiciels changent rapidement.
- c. le papier résiste à tout.

2 Quel est le but de la ferme didactique ?

- a. unir le monde de la campagne et celui de la ville.
- b. faire travailler les plus jeunes.
- c. elle n'a pas de but précis, elle est juste amusante.

3 Qu'est-ce que le car-sharing ?

- a. partager la voiture pour se déplacer.
- b. partager n'importe quel moyen de transport.
- c. conduire une voiture louée.

4 Qui est pour beaucoup de personnes le père du genre fantasy ?

- a. Rowling
- b. Martin
- c. Tolkien

5 Sur le pont de Copenhague, à l'heure de pointe, passent...

- a. 35.000 vélos
- b. 35.000 piétons
- c. 35.000 voitures

6 Où joue-t-on surtout au basket ?

- a. dans les salles de sport
- b. dans les garages
- c. sur les terrains en ville

Total : 6 points

Tu as totalisé points.

MÔME ➔ ACTIVITÉS PHOTOCOPIABLES

Nom et prénom : **Classe :**

2 Tu as appris les mots suivants en lisant Môme. Te souviens-tu de ce qu'ils veulent dire ? Un point pour chaque définition correcte.

- universel :**
- consulter :**
- écotourisme :**
- plonger :**
- hospitalité :**
- lutins :**
- soutenable :**
- concentrer :**
- abréviation :**
- redoutables :**

Total : 10 points

Tu as totalisé points.

3 Voilà quelques questions sur les enquêtes de Môme. Cinq points par bonne réponse.

- 1.** Te souviens-tu des choses curieuses que l'on peut trouver dans la bibliothèque digitale mondiale ?
.....
- 2.** Quel est le slogan du Club 4H, qui explique la meilleure façon pour apprendre un tas de choses ?
.....
- 3.** Que propose la plateforme Internet allemande food-sharing ?
.....
- 4.** Quelles sont les caractéristiques typiques des livres fantasy ?
.....
- 5.** Que faut-il faire pour remporter le prix Capitale verte d'Europe ?
.....
- 6.** Qui a inventé le basket et où ?
.....

Total : 30 points

Tu as totalisé points.

MÔME ➔ ACTIVITÉS PHOTOCOPIABLES

Nom et prénom : **Classe :**

4 Écris le résumé d'un article que tu as aimé et explique pourquoi tu l'as choisi.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

C'est ton prof qui décide le nombre de points à attribuer !

Tu as totalisé points.

Profil

➔ À partir de 40 points

Tu es très fort ! Tu as lu "Même" avec attention.
Tu connais bien le lexique et la grammaire : en d'autres mots,
tu comprends très bien le français.

➔ De 30 à 40 points

Bravo ! Tu te souviens de presque tout ! Tu peux améliorer
ton score en relisant les articles de Même dont tu te souviens
moins bien.

➔ Moins de 30 points

Hum ! C'est pas mal.... Mais tu fais encore des fautes ! Tu devrais
relire les enquêtes. Et tu verras que tout sera bien plus clair !!