

iHola!

en español



Guía para
el/la profesor/a
2013/2014

ESTA GUÍA CONTIENE:

- ~ información sobre la estructura de la revista.
- ~ una tabla de contenidos.
- ~ actividades para fotocopiar.

iHola! en español se corresponde con el nivel A1 (Acceso) del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (Estrasburgo 1997). La revista tiene como objetivo desarrollar las competencias comunicativas, de gramática y vocabulario establecidas por dicho nivel.

ESTRUCTURA DE LA REVISTA:

~ Cada número de **iHola!** en español comienza con una doble página de introducción en la que los lectores descubren pequeños fragmentos de información sobre una celebración o día importante del año. Una canción, un poema o una rima acompañan a menudo al tema y están incluidas en el material audio disponible en los recursos de la página web www.elimagazines.com (en formato MP3). El audio ayuda a los estudiantes a mejorar sus habilidades de pronunciación y a practicar la entonación. Se incluye también una versión karaoke de las canciones o poemas para que los niños puedan cantar o repetir con la música.

~ **Mi pequeño diccionario** en las páginas 4 y 5 presenta una selección de vocabulario basado en un tema concreto. Se anima a los niños a unir las nuevas palabras con dibujos de colores. El material audio incluye grabaciones de todo el vocabulario y ayuda a los estudiantes a memorizar nuevas palabras de una forma rápida y eficaz.

~ **iJuega!** En las páginas 6 y 7 facilita un conjunto de juegos lingüísticos divertidos (crucigramas, anagramas, actividades de completar frases, actividades de colorear) para ayudar a los alumnos a repasar el vocabulario presentado en **Mi pequeño diccionario**.

~ El **Póster** removible de las páginas 8 y 9 se basa en diferentes aspectos del **mundo del español** (como monumentos o lugares). En cada número hay una gran fotografía que atrapa la atención del joven lector, acompañada de breves e interesantes fragmentos de información.

~ Las **Historietas** en las páginas 10 y 11 contienen una breve serie de dibujos con historias escritas específicamente

para jóvenes lectores. En cada una de las historietas aparecen nuestros simpáticos personajes: Julio, la ardilla y Margarita, la mariquita. A los niños les encantan las historias y se sienten atraídos por el hecho de escuchar una. Por esta misma razón, las historietas de cada número están grabadas en el material audio y proporcionan más práctica de escucha. Las historias están basadas en el vocabulario del tema presentado en las páginas 4 y 5 y permiten a los estudiantes ver cómo se usan las palabras en el contexto. Las historias se pueden usar para una gran variedad de actividades: breves actuaciones para reforzar la lengua de destino, ordenar los dibujos de la historia, adivinar lo que sucederá después, actividades artísticas en las que los estudiantes hacen un dibujo de su parte favorita de la historia, actividades de conversación en las que los estudiantes hablan sobre una experiencia parecida que tal vez hayan tenido, etc.

~ En las páginas 12 y 13 echamos un vistazo a la cultura española e hispanoamericana (costumbres, tradiciones, lugares de interés...) **El rincón de la cultura** anima a los jóvenes lectores a que comparen sus propias costumbres con las del mundo hispanohablante.

En la página 14 **Cajón de sastre** presenta experimentos simples, proyectos, recetas, manualidades y actividades que se pueden llevar a cabo en clase y en casa. Muy útil para reciclar cosas domésticas, para aprender a respetar la naturaleza y a ser más "verdes".

~ La sección **Mascotas** de la página 16 es una página especial dedicada a los animales domésticos (mascotas). En cada número hay información sobre un animal diferente. Su objetivo es proporcionar algunas ideas a los niños de cómo ser un dueño responsable.

~ **Pegatinas y objetos removibles:** en cada número hay páginas removibles, incluidas pegatinas con estructuras lingüísticas y frases básicas, manualidades y juegos.

~ **iPobre Papá Noel!** Una historia de Navidad removible que acompaña a la revista número 2. La historia incluye instrucciones básicas para la escenografía y se puede usar como guion para representar una obra de teatro de Navidad, para practicar la lengua y actuar.

Para más información y materiales en línea visitar:
www.elimagazines.com

Contenidos 2013/2014

	Rimas y canciones páginas 2-3	Mi pequeño diccionario páginas 4-5	El mundo del español páginas 8-9	Cajón de sastre página 14	Mascotas página 16
Nº 1 septiembre / octubre	Otoño	En el colegio (objetos y lugares)	Las Casas Colgadas	Una hucha de cerdito	El perro
Nº 2 noviembre	El Día Mundial del Saludo	Las profesiones	¡Pobre Papá Noel! (obra de Navidad)	Manualidad: tarjetas con botones	El hámster
Nº 3 diciembre / enero	Gatatumba	Vacaciones en invierno	Sierra Nevada	Manualidades con piñas	El poni
Nº 4 febrero	El Día de San Valentín	Los instrumentos musicales	Palacio de la Música (Barcelona)	Un instrumento musical	El gato
Nº 5 marzo / abril	El Día Internacional del Libro	Un picnic	Perezosos (Costa Rica)	Receta: hojas de chocolate	El conejo
Nº 6 mayo / junio	La Copa Mundial de Fútbol	Dentro del mar	República Dominicana	Experimento: el volcán	Un pez de colores

SOLUCIONES

Nº 1 septiembre / octubre

Actividad 1: Horizontales: sacapuntas, tijeras, comedor, clase, goma, regla, bolígrafo, rotuladores Verticales: gimnasio, lápiz, patio, biblioteca

Actividad 2: 1 bolígrafo, regla. 2 regla, tijeras

Nº 2 noviembre

Actividad 1: 1 profesora, 2 futbolista, 3 granjero, 4 bombero, 5 peluquera, 6 bailarina

Actividad 2: 1 veterinario, 2 enfermera, 3 cocinero, 4 dentista, 5 fotógrafa. Un granjero usa un tractor.

Actividad 3 Buenos días, canto yo, el sol dice ¡hola!, la luna dice ¡adiós! Buenos días, canto yo, el gallo cantor es mi despertador.

Nº 3 diciembre / enero

Actividad 1: 1 bastones, 2 galletas, 3 montaña, 4 trineo, 5 pino, 6 esquís.

Actividad 2: 1 muñeco de nieve, 2 pista de hielo, 3 copo de nieve, 4 patines de hielo.

Actividad 3: 1 nevando, 2 bolas de nieve, 3 un trineo, 4 una zanahoria, 5 un petirrojo

Nº 4 febrero

Actividad 1: 1d, 2e, 3b, 4f, 5a, 6c

Actividad 2: 1 piano 2 flauta 3 maracas 4 guitarra

Actividad 3: Te regalo una postal, como símbolo de amor. Llévala siempre contigo, cerca de tu corazón. Un día con tus amigos, un día para compartir ¡Declara tus sentimientos, el Día De San Valentín!

Nº 5 marzo / abril

Actividad 1: 1 gusta, 2 gustan, 3 gustan, 4 gusta

Actividad 2: 1c vaso 2d agua 3a servilleta 4b plato

Actividad 3: Respuesta libre.

Nº 6 mayo / junio

Actividad 1: Horizontales: gaviota, medusa, coral, tortuga, pez, canoa, caballito, conchas, cangrejo, salvavidas. Verticales: tubo, tiburón. Hay monedas de oro en el cofre del tesoro.

Actividad 2: 1c, 2d, 3a, 4e, 5b

Página 11: crucigrama "gigante".

1 dentista, 2 coral, 3 papelera, 4 bombero, 5 sándwich, 6 reno, 7 piano, 8 lápiz, 9 copo de nieve, 10 concha, 11 arpa, 12 patatas fritas.

foto

Este cuaderno
de actividades
pertenece a:

Nombre:

Apellido:

Fecha y lugar de nacimiento:

Nacido/a el en

Número de teléfono:

Dirección:

.....

Correo electrónico:

.....

.....

Trabajo de la madre:

Trabajo del padre:

.....

Clase:

Lenguas de estudio:

Asignaturas favoritas:

.....

Aficiones:

Deportes:

Mi película favorita:

.....

Mi actor/ actriz favorito/a:

.....

Mi cantante favorito/a:

.....

Nombre: Apellido: Clase:

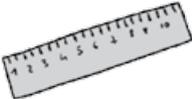
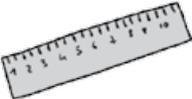
Actividad 1

Busca y rodea 12 palabras.

S	A	C	A	P	U	N	T	A	S	Ñ	O
J	A	D	I	E	M	N	U	E	T	O	S
G	L	C	H	T	I	J	E	R	A	S	B
I	Á	B	U	E	P	R	A	X	I	L	I
M	P	C	O	M	E	D	O	R	P	B	B
N	I	Q	U	I	F	A	G	U	A	A	L
A	Z	E	C	L	A	S	E	Ñ	T	B	I
S	T	R	I	A	Y	C	U	S	I	O	O
I	D	G	O	M	A	L	L	A	O	J	T
O	M	I	M	I	R	E	G	L	A	O	E
H	U	T	R	A	S	A	D	I	U	T	C
B	O	L	Í	G	R	A	F	O	N	A	A
Z	U	M	V	E	L	E	O	R	A	C	U
P	R	O	T	U	L	A	D	O	R	E	S

Actividad 2

Completa la secuencia. Dibuja y colorea los dibujos.

1      

2      

Nombre: Apellido: Clase:

Actividad 1

Completa las siguientes palabras con las consonantes que faltan.

1 _ _ O _ E _ O _ A

4 _ O _ _ E _ O

2 _ U _ _ O _ I _ _ A

5 _ E _ U _ UE _ A

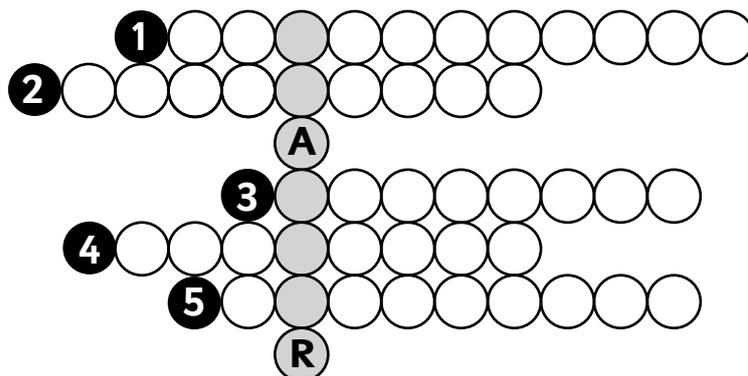
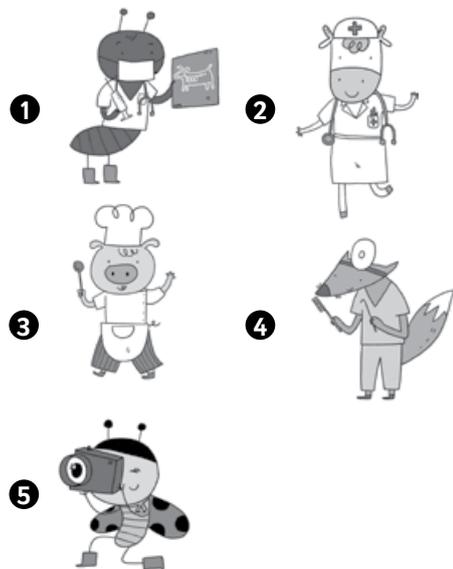
3 _ _ A _ _ E _ O

6 _ A I _ A _ I _ A

Actividad 2

Completa el crucigrama. Lee la palabra de las casillas de colores y responde a la pregunta..

¿Qué usa el granjero? Un



Actividad 3

Escucha la canción de las páginas 2 y 3 de la revista. Completa la canción con las palabras del recuadro.

ADIÓS HOLA YO GALLO DÍAS

Buenos, canto yo,

el sol dice ¡.....!

la luna dice ¡.....!

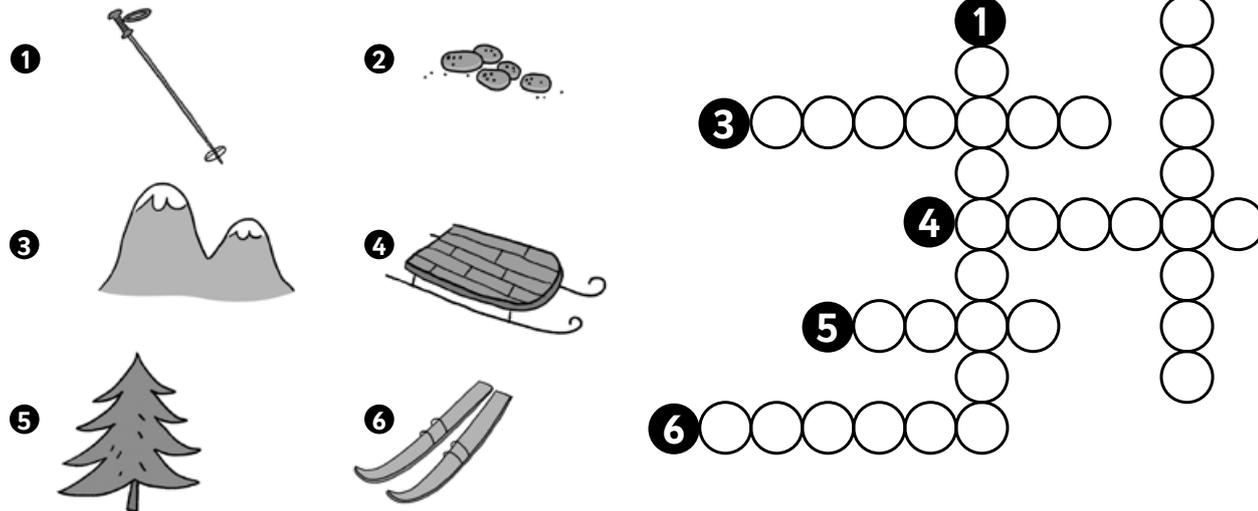
Buenos días, canto,

el cantor es mi despertador.

Nombre: Apellido: Clase:

Actividad 1

Rellena el crucigrama.



Actividad 2

Une las bolas de nieve exteriores con las centrales y crea grupos de palabras.



Actividad 3

Lee la historia de las páginas 10 y 11 de la revista. Subraya las palabras correctas en las frases siguientes.

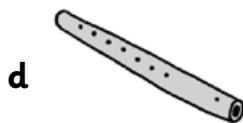
- 1 En la historia está *nevando* / *lloviendo*.
- 2 Julio está haciendo *bolas de nieve* / *una tarta*.
- 3 Hércules tiene *un ciclomotor* / *un trineo*.
- 4 La nariz del muñeco de nieve es *una zanahoria* / *botones*.
- 5 Julio y margarita ven *un petirrojo* / *un oso*.

Nombre: Apellido: Clase:

Actividad 1

Une las palabras con el dibujo correspondiente.

- 1 una flauta
- 2 una guitarra
- 3 unas maracas
- 4 un triángulo
- 5 un violín
- 6 un piano



Actividad 2

Ordena las letras y completa las siguientes frases.

- 1 Julio toca el I A N P O _ _ _ _ _
- 2 Margarita toca la U A L F T A _ _ _ _ _
- 3 Hércules toca las R C M A S A A _ _ _ _ _
- 4 La profe toca la A T A G I R R U _ _ _ _ _

Actividad 3

Escucha la rima de las páginas 2 y 3 de la revista. Completa con las palabras del recuadro.

AMIGOS COMPARTIR POSTAL
SENTIMIENTOS AMOR CORAZÓN

Te regalo una,
como símbolo de
Llévala siempre contigo
cerca de tu

Un día con tus,
un día para
¡Declara tus,
el Día De San Valentín!

Nombre: Apellido: Clase:

Actividad 1

Mira los dibujos. Escribe *gusta* o *gustan*

- | | | | |
|--|---|---|--|
|  | 1 A Julio, le la tarta. |  | A mí, me gusta → |
|  | 2 A Margarita, no le las patatas fritas. |  | A mí, me gustan → |
|  | 3 A Hércules, le los plátanos. |  | A mí, no me gusta → |
|  | 4 A Renata, no le la sandía. |  | A mí, no me gustan → |

Actividad 2

Resuelve los anagramas y une las palabras con los dibujos.

1 OVSA _ _ _ _

2 GAUA _ _ _ _

3 RIVESTALLE _ _ _ _ _

4 LAPOT _ _ _ _

a



b



c



d



Actividad 3

¿Cuál es tu comida favorita para un picnic?
Haz un dibujo.

.....
.....
.....



Nombre: Apellido: Clase:

Actividad 1

Busca 12 palabras. Después, usa las letras que quedan para completar la frase.

Hay _____ en el cofre del tesoro.

M	O	N	G	A	V	I	O	T	A
T	M	E	D	U	S	A	E	D	T
U	A	S	C	O	R	A	L	D	I
B	E	T	O	R	T	U	G	A	B
O	P	E	Z	C	A	N	O	A	U
C	A	B	A	L	L	I	T	O	R
O	C	O	N	C	H	A	S	R	Ó
C	A	N	G	R	E	J	O	O	N
S	A	L	V	A	V	I	D	A	S

Actividad 2

Lee, colorea y une con flechas.

1 Una medusa naranja.

A



2 Una gaviota gris.

B



3 Un pez azul.

C



4 Una estrella de mar amarilla.

D



5 Una tortuga verde.

E



“Un nuevo año escolar”

Actividad 1

Pon la historia en el orden correcto. Pon los números a los dibujos del 1 al 8.



Después Margarita lleva a Hércules al aula de informática.



Hoy es el primer día de colegio. Son las nueve en punto y suena la campana.



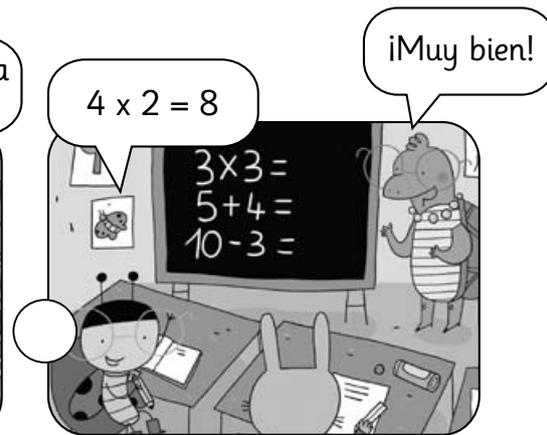
Julio y Margarita están en clase. Hay un nuevo estudiante.



Margarita le enseña a Hércules su nuevo colegio. Primero, le lleva a la biblioteca.



¡Hora de volver a casa! Margarita busca a Hércules ... ¿Dónde está?



Hora de la clase de matemáticas.



Hora de la comida. Los estudiantes comen en el comedor.



Hora del recreo. Todos están en el patio.

Actividad 1

Haz el crucigrama "gigante"

HORIZONTALES →

1



2



3



4



5



VERTICALES ↓

6



7



8



9



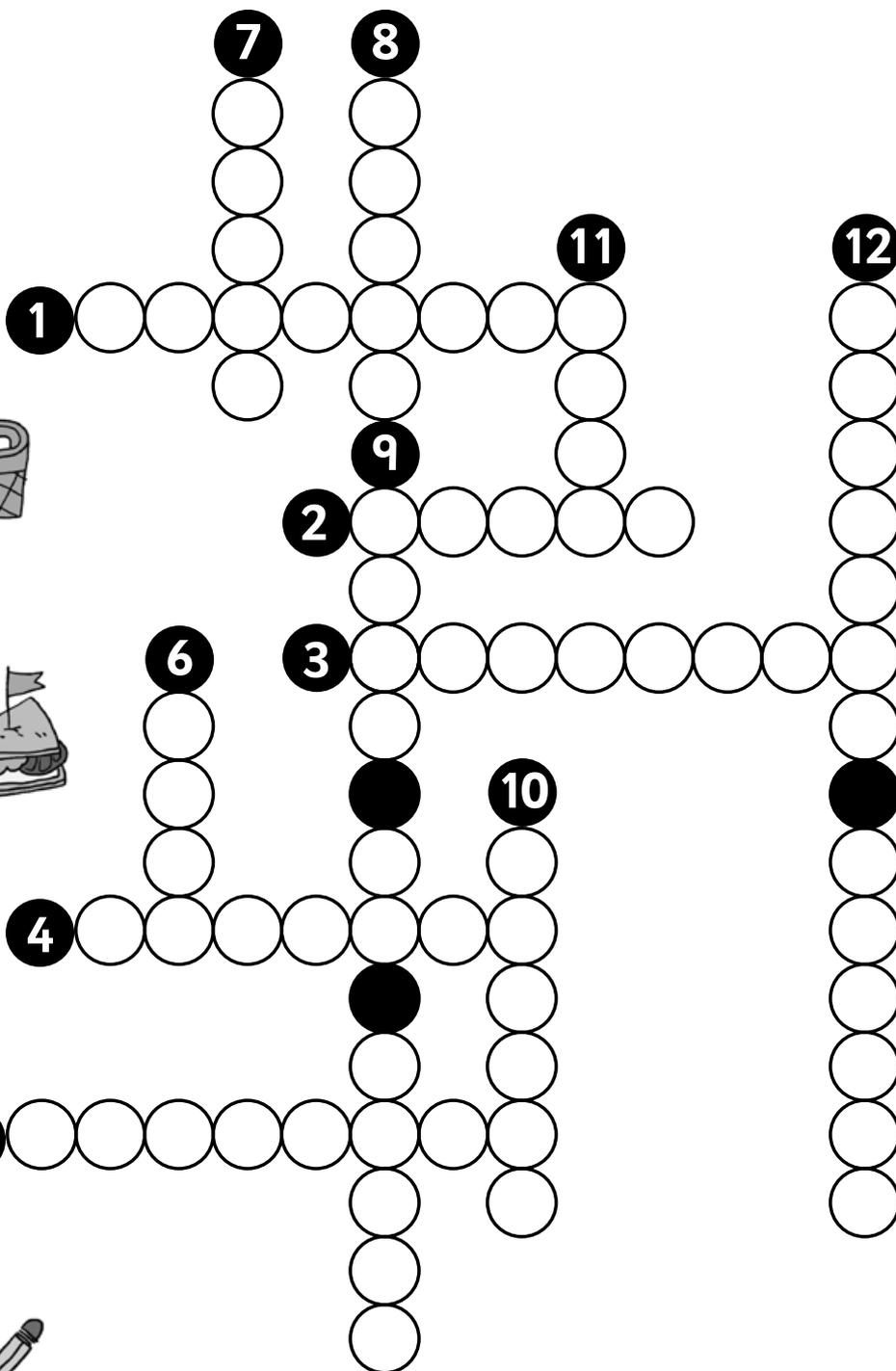
10



11



12



AÑO ACADÉMICO 2013 / 2014



CERTIFICADO DE ESPAÑOL

Concedido por la revista *iHola!*

A

NOMBRE

APELLIDO

FECHA DE NACIMIENTO

LUGAR DE NACIMIENTO

COLEGIO

EVALUACIÓN DEL PROFESOR

Suficiente Bien Muy Bien Sobresaliente

iHola!

Firma del departamento editorial

Firma del estudiante