

# ciao<sup>®</sup> Italia



## Continuità e modularità

CIAO è una rivista linguistica finalizzata all'apprendimento dell'italiano, strutturata sulle indicazioni fornite dal Quadro Comune Europeo. In relazione ai parametri degli obiettivi e dei contenuti dell'apprendimento linguistico (livello base [A1, A2], livello autonomo [B1, B2], livello di padronanza [C1, C2]), **la rivista CIAO si pone tra i livelli A2 e B1** (livello intermedio-inferiore).

Gli obiettivi di CIAO sono due: divertire e interessare gli studenti con articoli, giochi, fumetti, libri da ritagliare e fornire all'insegnante materiale semplice e di facile utilizzo.

La rivista ha una struttura "modulare": è divisa in sei numeri annuali e ogni numero corrisponde ad una unità didattica completa. CIAO può essere usata in modo totalmente autonomo o come valido complemento a qualunque libro di testo, sia in classe che a casa. In questo modo, alla fine dell'anno scolastico, sarà come aver completato un corso di italiano di livello intermedio-inferiore.

La particolare struttura di CIAO si dimostra ideale per:

- elaborare un programma scolastico completo ed omogeneo
- progettare la certificazione linguistica
- favorire l'autoapprendimento
- favorire l'interdisciplinarietà

Gli studenti, dopo aver completato il ciclo scolastico delle riviste, saranno capaci di comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano il mondo degli animali, il piacere della lettura, l'importanza della solidarietà e gli argomenti di attualità più vicini ai loro interessi. Sapranno produrre testi semplici relativi ad argomenti conosciuti o di interesse personale, descrivere esperienze e raccontare avvenimenti, sogni, progetti. Sapranno, inoltre, confrontarsi con culture diverse dalla loro, in un'ottica interdisciplinare.

## La struttura di Ciao

**1** Ogni numero della rivista è strutturato su una **UNITÀ DIDATTICA completa**. Questa unità comprende: la app di pagina 5, l'inchiesta alle pagine 6 e 7 e i giochi di revisione a pagina 14, che riprendono l'argomento principale. Questa struttura "a spirale", con lo stesso argomento che ritorna (seppure in veste diversa) in molte pagine della rivista, è utile perché:

- dà alla rivista una struttura fortemente tematica
- permette la memorizzazione e la revisione continua di lessico e strutture
- permette allo studente di mettere subito in pratica quanto imparato, leggendo articoli di grande attualità e vicini ai propri interessi.

**2** A questo si aggiungono le sei **PAGINE DI CULTURA E ATTUALITÀ ITALIANA**: il personaggio di pagina 4, il poster delle pagine 8 e 9, la rubrica delle pagine 12 e 13 e la scheda a pagina 16. Ognuna di queste pagine è attiva, in modo da riutilizzare immediatamente lessico e strutture.

**3** Anche quest'anno arricchiscono la rivista **La post@ di Ciao**, che risponde alle mail arrivate in redazione, e i sei divertenti **Test**, che permettono di imparare l'italiano in modo nuovo e coinvolgente.

Mese	Strutture	Finalità	Grammatica
<b>1</b> Settembre / Ottobre <b>Tutto il sapere in un clic!</b>	Conoscere le parole della conoscenza da cliccare sul computer, il mondo delle librerie digitali e dei libri	Riflettere sull'importanza del sapere che, grazie ai computer e alla rete, arriva in tutto il mondo allo stesso modo e nello stesso momento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aggettivi qualificativi</li> <li>• verbo servile "potere"</li> </ul>
<b>2</b> Novembre <b>Nella vecchia fattoria</b>	Conoscere le parole e le espressioni legate ai lavori e agli animali della fattoria e i progetti educativi per ragazzi in mezzo alla natura	Riflettere sulla possibilità di imparare a fare cose utili e divertenti nella natura, nelle fattorie didattiche e insieme ai contadini	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gerundio</li> <li>• "si" impersonale</li> </ul>
<b>3</b> Dicembre / Gennaio <b>Condividiamo!</b>	Conoscere i progetti nel mondo che insegnano a condividere i propri beni e a rispettare il prossimo e l'ambiente, eliminando rifiuti	Riflettere e discutere sulla condivisione, un valore che rende tutti più felici e ci dà la possibilità di stare insieme agli altri per fare qualcosa di utile	<ul style="list-style-type: none"> <li>• frasi ipotetiche</li> </ul>
<b>4</b> Febbraio <b>Fantasy</b>	Conoscere le parole e le espressioni della letteratura e del cinema di genere fantasy	Conoscere i libri di fantasia più amati, le novità fantasy al cinema e la nascita di un genere di grandissimo successo tra i ragazzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pronomi relativi</li> <li>• presente indicativo</li> </ul>
<b>5</b> Marzo / Aprile <b>Capitali verdi d'Europa</b>	Conoscere le parole e le espressioni legate all'ambiente, all'ecologia e ai trasporti meno inquinanti, come la bicicletta	Riflettere e discutere sui modi che hanno le città di diventare sempre più ecologiche e attente all'ambiente, seguendo i criteri di un premio europeo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "si" impersonale</li> <li>• verbi all'indicativo</li> <li>• preposizioni semplici e articolate</li> </ul>
<b>6</b> Maggio / Giugno Luglio <b>Pallacanestro</b>	Conoscere le espressioni e le parole legate allo sport e alle gare	Conoscere la nascita di uno sport come la pallacanestro e le notizie sui Mondiali di agosto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• superlativo assoluto</li> <li>• passato remoto</li> </ul>

### N.1 SETTEMBRE/OTTOBRE

**1A:** 1. universitaria, grande; 2. digitale, antichissimi; 3. speciale; 4. gratuito; 5. prima, ricchissima; 6. universale.  
**1B:** 1. una bellissima giornata; 2. il migliore amico; 3. le prime persone; 4. un gentile complimento; 5. i potenti supereroi; 6. un'ottima cena; 7. gli altissimi alberi.  
**1C:** 1. potrai; 2. posso; 3. potranno; 4. poteva; 5. ha potuto; 6. potete.

### N.2 NOVEMBRE

**2A:** 1. Visitando una fattoria didattica ti puoi divertire moltissimo e dare da mangiare agli animali agricoli; 2. La pazienza in natura è un'arma fondamentale; 3. Alcuni animatori delle fattorie si sono specializzati per aiutare i ragazzi disabili; 4. *Nella vecchia fattoria* è il titolo di una antica filastrocca italiana molto amata dai bambini; 5. Nelle prime fattorie didattiche si faceva animazione insegnando a chi viveva in città la vita di campagna.  
**2B:** 1. facendo; 2. coltivando; 3. andando, abbaiando; 4. saltando; 5. dando, annaffiando; 6. guardando.  
**2C:** È impossibile contare gli insetti che popolano la terra: ne esistono milioni di specie! Sono dovunque, alcuni grandi 1 mm, altri 25 cm, alcuni vivono un giorno altri decine di anni. L'unica caratteristica che hanno in comune sono... le sei zampe! Alcuni pungono ma ricorda che spesso lo fanno per difendersi o per paura, tranne le zanzare: loro hanno fame!

### N.3 DICEMBRE/GENNAIO

**3A:** 1. ti ammalerei; 2. dovrai; 3. si divertiranno; 4. andrai; 5. ricorda; 6. provate.  
**3B:** risposta libera.  
**3C:** coraggio; prezzo; merito; talento.

### N.4 FEBBRAIO

**4A:** 1. parto, ha girato; 2. voglio, ha dato; 3. sono disegnati, sono; 4. ha interpretato, si basa; 5. dice, sente, è causato, odiano.  
**4B:** 1. Il cinema offre molti film fantasy, che sono spettacolari; 2. Molti fantasy hanno fate a draghi, che sono personaggi immaginari; 3. Tolkien ha scritto *Il signore degli anelli*, che è diventato un film; 4. *Le cronache del ghiaccio e del fuoco* è una saga americana, che è arrivata al terzo libro;

5. I ragazzi amano molto il fantasy, che fa volare la fantasia dove si vuole.  
**4C:** 1. d; 2. e; 3. b; 4. a; 5. c.

### N.5 MARZO/APRILE

**5A:** 1. partirò, sono; 2. voglio, darà; 3. sono stati disegnati, rappresentano; 4. ha interpretato, è, ha organizzato; 5. andrai, risparmierei, potrai.  
**5B:** 1. Le pareti della mia scuola sono di cemento armato; 2. Quando parto per una vacanza sono sempre emozionata; 3. Nel parco vicino a casa mia ci sono scoiattoli e uccellini; 4. Se piove alle nove del mattino, mentre studio, mi viene molto sonno! 5. Tra il mio paese e l'Africa c'è il Mar Mediterraneo, su cui viaggiano molte navi turistiche; 6. Sulla sabbia, dopo la mareggiata, ho trovato delle sorprese meravigliose: un orologio, una palla e una bottiglia con dentro una lettera misteriosa.  
**5A:** Copenaghen, Francoforte, Amsterdam, Nantes, Lubiana, Glasgow, Bristol, Bruxelles: David Tennant.

### N.6 MAGGIO/GIUGNO/LUGLIO

**6A:** 1. Fare canestro da metà campo vuol dire avere un'ottima mira/ una mira molto buona; 2. Gli Harlem Globetrotter giocano il basket più spettacolare di tutti/ molto spettacolare; 3. Chi segue i Mondiali è appassionatissimo di basket; 4. Spesso il pivot di una squadra di basket è il giocatore più alto di tutti/ altissimo; 5. Le squadre di basket NBA sono fortissime/ le più forti di tutte.  
**6B:** 1. giocai, vinsi; 2. derivi, fu/venne disputata, fu; 3. si svolsero, fu; 4. entrò, arrivò; 5. guardammo, dovemmo.  
**6C:** 1. V; 2. F, era di vimini, cioè di paglia intrecciata; 3. F, è una squadra super campione, che ha vinto moltissime medaglie ai Mondiali; 4. V; 5. F, si chiama "palla a spicchi"; 6. V.

### AUTOVALUTAZIONE FINALE

#### Attività 1:

1. b; 2. a; 3. a; 4. c; 5. a; 6. c.

#### Attività 2:

**universale:** generale, assoluto, totale  
**consultare:** esaminare, guardare  
**ecoturismo:** turismo fatto in mezzo alla natura, nel rispetto dell'ambiente

**tuffarsi:** immergersi dentro l'acqua, lanciarsi dentro qualcosa

**ospitalità:** accoglienza, gentilezza nell'ospitare qualcuno a casa propria

**folletti:** spiriti immaginari, che spesso vivono nei boschi

**sostenibile:** che si può sopportare senza che rovini l'ambiente

**concentrare:** mettere insieme, unire

**abbreviazione:** parola che accorcia le lettere di un'altra parola

**temibili:** pericolosi, che fanno paura (per esempio perché vincono sempre)

#### Attività 3:

1. Sul sito della biblioteca digitale mondiale puoi consultare, per esempio, le pagine segrete del diario di Napoleone, oppure ascoltare l'inno nazionale francese, cioè la Marsigliese, cantato dal vivo nel 1898, o vedere il primo film parlato della storia, cioè *The jazz singer*;

2. Il Club 4H, che promuove lo sviluppo armonico dell'uomo moderno, ha lanciato lo slogan "imparare facendo", che è il modo migliore per imparare qualsiasi cosa, infatti è difficile dimenticare quello che si fa concretamente, con le proprie mani;

3. La piattaforma web tedesca FOOD-SHARING propone di condividere il cibo: se abbiamo il frigo pieno di cibo che non riusciamo a mangiare per vari motivi, invece che buttare tutto nella spazzatura possiamo offrirlo ad altre persone che lo vogliono;

4. I libri fantasy hanno come caratteristiche tipiche la magia, le creature mitologiche, e raccontano avventure fantastiche e piene di immaginazione, infatti sono molto riconoscibili;

5. Il premio Capitale verde d'Europa viene assegnato alle città che più di tutte rispettano l'ambiente e che hanno delle qualità particolari come molte zone verdi, l'aria pulita, trasporti intelligenti, una buona gestione dell'ambiente, dell'energia e dei rifiuti;

6. La pallacanestro fu inventata da un medico e insegnante di ginnastica, che voleva allenare bene i suoi giocatori di football durante il periodo invernale. L'insegnante lavorava in Massachussets, negli Stati Uniti.

**Attività 4:** risposta libera.

**Nome e cognome:** ..... **Classe:** .....

**1A** Leggi l'inchiesta *Tutto il sapere in un clic* e completa le frasi con gli aggettivi qualificativi giusti.

1. La biblioteca ..... di Harvard è la più ..... del mondo.
2. L'idea della libreria ..... è ispirata agli ..... principi della libertà della conoscenza e della circolazione delle idee.
3. Per gli appassionati della carta esiste un servizio molto ..... che si chiama Expresso Book Machine.
4. Google offre un servizio ..... di lettura, Google Book Search, con cui puoi leggere interamente o in parte alcuni libri.
5. La ..... biblioteca del mondo è stata quella di Alessandria d'Egitto, che era ....., infatti conteneva 490.000 rotoli di papiro.
6. Con un solo clic tutte le persone in tutto il mondo possono accedere al sapere .....

**1B** Abbina articolo, aggettivo qualificativo e nome.

una	altissimi	amico
il	prime	cena
le	potenti	persone
un	ottima	alberi
i	migliore	supereroi
un'	gentile	giornata
gli	bellissima	complimento

**1C** Completa le frasi seguenti con il verbo servile "potere" nel giusto tempo verbale.

1. Se leggerai un libro ogni settimana, imparerai così bene a scrivere che ..... diventare uno scrittore!
2. Non ..... andare in biblioteca se sono così tanto chiacchierone!
3. I miei amici domani ..... venire a casa mia per studiare.
4. Il mio professore ..... darci un esercizio difficile, invece è stato più buono e ha scelto un esercizio molto semplice.
5. Andrea non ..... fare la ricerca perché il computer ieri non funzionava.
6. Tu e la tua amica ..... studiare sui miei appunti, se volete

**Nome e cognome:** ..... **Classe:** .....

**2A** Leggi l'inchiesta *Nella vecchia fattoria* e metti in ordine le seguenti frasi.

1. Ti puoi divertire / Visitando / agli animali agricoli / una fattoria didattica / e dare da mangiare / moltissimo.
2. Un'arma / è / in natura / fondamentale / La pazienza.
3. Si sono specializzati / disabili / delle fattorie / per / Alcuni animatori /aiutare / i ragazzi.
4. Di una antica / *Nella vecchia fattoria* / è / molto amata / il titolo / filastrocca italiana / dai bambini.
5. Nelle prime / a chi viveva / si faceva animazione / la vita / in città / insegnando / fattorie didattiche / di campagna.

**2B** Completa le frasi che seguono con il verbo tra parentesi al modo gerundio.

1. Ricorda che se ascolti la musica ..... (fare) qualcosa che non ti piace, tutto può diventare meno noioso!
2. .... (coltivare) kiwi e fragole nel tuo orto potrai raccogliere tanta frutta e preparare delle ottime marmellate.
3. Stamattina, ..... (andare) a scuola, ho visto un cavallo che correva lungo il fiume e un cane che lo rincorreva, ..... (abbaiare) fortissimo.
4. Mio fratello dovrà stare a casa dalla gita scolastica, perché ..... (saltare) in giardino si è rotto una gamba!
5. Quando sono in vacanza in campagna, passo la giornata ..... (dare) da mangiare agli animali e ..... (annaffiare) l'orto.
6. .... (guardare) il cielo di notte in piena campagna vedrai moltissime stelle e sentirai le cicale cantare.

**3B** Prendi uno specchio e scopri qualche curiosità sugli insetti!

CHE SBERZO GO FAVIIO BEB DIEEIDEBZI O BEB BAPBA' TBANIE GE SANZAVE: GOBO HAVIO FAMEI  
G.LIICA SABATTEBISTICA CHE HAVIO IN COMNIE ZOIO... GE ZEI SAMBEI ACSIPI BUIEONIO MA BICORDA  
DOLLIONE' ACSIPI EBANDI J MM' AGBTI SZ CM' ACSIPI VILONIO NI GIOVIO AGBTI DECINE DI AVIIO'  
E IMPOSSIBIGI COMTAVE EGI INZETTI CHE BOBOGAVIO GA TERVA: IE EZISTONIO MIGIONI DI ZBESIEI ZOIO

**Nome e cognome:** ..... **Classe:** .....

**3A** Completa le frasi ipotetiche inserendo il verbo fra parentesi con il giusto tempo verbale.

1. Se mangi molta frutta e verdura, ..... (ammalarsi) molto poco.
2. Se partirai per una vacanza al mare, ..... (dovere) ricordarti di portare con te un costume da bagno e un cappello per il sole.
3. Se i bambini amano molto muoversi e correre, in un parco giochi..... (divertirsi) tantissimo.
4. Se tua sorella a 16 anni è andata in gita a Londra, anche tu alla sua età ..... (andare) in gita in una capitale europea!
5. Se i tuoi genitori pensano di buttare via i tuoi vecchi vestiti, ..... (ricordare) loro che possono servire a qualcuno.
6. Se tu e Marco volete una bicicletta troppo costosa per Natale, ..... (provare) a chiederne una usata!

**3B** Hai letto l'inchiesta *Condividiamo?* Allora prova a rispondere alle seguenti domande.

1. Cosa significa condividere qualcosa?  
.....
2. Perché è vantaggioso condividere l'auto?  
.....
3. Ti ricordi come si chiama e in cosa consiste il modo di viaggiare per chi vuole condividere?  
.....
4. Perché ci si scambiano i vestiti?  
.....
5. In rete è possibile condividere qualcosa con gli altri?  
.....
6. La condivisione è un valore o solo un modo di comportarsi? Perché?  
.....

**3C** Svolgi i seguenti codici segreti e scopri qualche sinonimo della parola "valore".

a=\*    c=⌘    e=⊕    g=☺    i=⊗    l=⊙    m=↑    n=❖    o=●    p=■    r=□    z=⌚    t=◆

⌘●□\*☺☺⊗●

-----

■□⊕⌚⌚●

-----

↑⊕□⊗◆●

-----

◆\*⊙⊕❖◆●

-----

Nome e cognome: ..... Classe: .....

**4A** Completa le frasi che seguono mettendo il verbo tra parentesi al tempo presente indicativo o al passato prossimo.

1. Oggi..... (partire) per un viaggio in Nuova Zelanda, dove Peter Jackson ..... (girare) il film *Il signore degli anelli*.
2. Oggi ..... (volere) proprio finire di leggere il libro di storia, perchè ieri il professore mi ..... (dare) un brutto voto.
3. Nelle fiabe gli gnomi ..... (disegnare) con baffi e barba, a volte con cappelli rossi a forma di cono, e ..... custodi di grandi tesori.
4. James Franco l'anno scorso ..... (interpretare) il film *Il grande e potente Oz*, che ..... (basarsi) sul famoso romanzo di Baum, scritto nel lontano 1900.
5. Nel film *Willy Wonka e la fabbrica di cioccolato* il protagonista ..... (dire) che il caldo che si ..... (sentire) in fabbrica ..... (causare) dal clima ideale degli Oompa Loompa, che ..... (odiare) il freddo!

**4B** Usando il pronome "che", trasforma le frasi che seguono in proposizioni uniche come nell'esempio.

*Io leggo molti libri della Rowling. La Rowling ha scritto Harry Potter.*  
*Io leggo molti libri della Rowling, che ha scritto Harry Potter.*

1. Il cinema offre molti film fantasy. I film fantasy sono spettacolari.  
.....
2. Molti fantasy hanno fate e draghi. Le fate e i draghi sono personaggi immaginari.  
.....
3. Tolkien ha scritto *Il signore degli anelli*. *Il signore degli anelli* è diventato un film.  
.....
4. *Le cronache del ghiaccio e del fuoco* è una saga americana. La saga è arrivata al terzo libro.  
.....
5. I ragazzi amano molto il fantasy. Il fantasy fa volare la fantasia dove si vuole.  
.....

**4C** Rileggi l'inchiesta *Fantasy* e collega le due parti delle frasi.

1.  I romanzi di G. R. Martin hanno più di 1000 pagine
  2.  Tolkien inventò addirittura delle lingue speciali
  3.  Il fantasy è un genere senza confini
  4.  Chi ama il fantasy
  5.  Tra gli adolescenti il vero successo del fantasy inizia circa venti anni fa
- a. vola con la fantasia e l'immaginazione.
  - b. che passa dall'ambientazione medioevale a una più misteriosa.
  - c. grazie alla serie di romanzi di Harry Potter.
  - d. ma gli appassionati le divorano!
  - e. che vengono parlate dai popoli fantastici.

Nome e cognome: ..... Classe: .....

## 5A Completa le frasi che seguono mettendo il verbo tra parentesi al tempo corretto all'indicativo.

1. Quest'estate io ..... (partire) per un viaggio in Danimarca, perché ..... (essere) un grande amante della natura e dell'ambiente.
2. Oggi ..... (volere) studiare geografia tutto il pomeriggio, perchè domani il professore mi ..... (dare) un tema sui continenti.
3. Nelle pareti di alcuni palazzi messicani, soprattutto nei primi del 1900, ..... (disegnare) alcuni tra i più bei murales del mondo, che ..... (rappresentare) opere di grande impegno sociale.
4. Leonardo Di Caprio, che da poco ..... (interpretare) il film *Il grande Gatsby*, ..... (essere) un grande ecologista: qualche mese fa ..... (organizzare) una maxi asta in difesa dell'ambiente.
5. Se l'anno prossimo tu ..... (andare) a scuola ogni giorno in bicicletta, ..... (risparmiare) il biglietto dell'autobus e ..... (potere) essere sempre in forma!

## 5B Completa le frasi con le preposizioni del box.

con	a	della	tra	sulla	alle
per	di	nel	delle	del	su

1. Le pareti ..... mia scuola sono ..... cemento armato.
2. Quando parto ..... una vacanza sono sempre emozionata.
3. .... parco vicino ..... casa mia ci sono scoiattoli e uccellini.
4. Se piove ..... nove ..... mattino, mentre studio, mi viene molto sonno!
5. .... il mio paese e l'Africa c'è il mar Mediterraneo, ..... cui viaggiano molte navi turistiche.
6. .... sabbia, dopo la mareggiata, ho trovato ..... sorprese meravigliose: un orologio, una palla e una bottiglia ..... dentro una lettera misteriosa.

## 5C Trova nel serpentone 8 città relative all'inchiesta *Capitali verdi d'Europa*. Le lettere che rimangono compongono il nome dell'attore premiato come più verde ed ecologista dalla Playhouse Disney. Ti aiuto... ha recitato in *Harry Potter*!

DCOPENAGHENFRANCOFORTEAVAMSTERDAMINANTESDTLUBIANAENAGLASGOWNBRISTOLTBRUXELLES

-----



**Nome e cognome:** ..... **Classe:** .....

**6A** Trasforma le frasi che seguono cambiando l'aggettivo semplice in superlativo assoluto, come nell'esempio.

*La pallacanestro è uno sport vivace.*

*La pallacanestro è lo sport più vivace di tutti gli altri! È uno sport vivacissimo.*

1. Fare canestro da metà campo vuol dire avere una buona mira.  
.....
2. Gli Harlem Globetrotter giocano un basket spettacolare.  
.....
3. Chi segue i Mondiali è un appassionato di basket.  
.....
4. Spesso il pivot di una squadra di basket è un giocatore alto.  
.....
5. Le squadre di basket NBA sono forti  
.....

**6B** Completa le frasi che seguono mettendo il verbo tra parentesi al passato remoto.

1. L'anno scorso, al campetto di basket del mio quartiere, ..... (giocare) tantissimo e ..... (vincere) anche un premio.
2. Sembra che la pallacanestro ..... (derivare) da un antico gioco americano: la prima partita ..... (disputare) nel 1891 e ..... (essere) un grande successo.
3. I primi Mondiali di pallacanestro ..... (svolgersi) in Argentina nel 1950 e il vincitore ..... (essere) proprio la squadra dell'Argentina.
4. Quando Michael Jordan ..... (entrare) a far parte dei Chicago Bulls, la squadra ..... (arrivare) sempre prima in classifica per tanti anni consecutivi.
5. Io e la mia famiglia non ..... (guardare) i Mondiali del 2010 in televisione, perché quell'estate ..... (dovere) cambiare casa.

**6C** Rispondi vero o falso alle seguenti affermazioni.

Poi scrivi la risposta esatta delle affermazioni false.

- |  | VERO                     | FALSO                    |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. La parola basket è una abbreviazione.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Il canestro delle prime partite era di plastica.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. La Serbia non ha una grande squadra di basket.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Molti campioni arrivano dai playground.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. La palla da basket si chiama anche "palla-arancia". | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. La FIBA è una Federazione internazionale.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
- .....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Nome e cognome:** ..... **Classe:** .....

---

## Ti sei divertito a leggere “Ciao”? Che cosa hai imparato? Svolgi le attività, conta il punteggio e leggi il tuo profilo!

**1** Barra la risposta giusta. Dai a ogni risposta giusta 1 punto.

**2. Perché un libro di carta vive più a lungo di un e-book?**

- a.  Più persone lo leggono
- b.  I software e il formato cambiano molto velocemente
- c.  La carta è resistente a tutto

**3. Qual è lo scopo della fattoria didattica?**

- a.  Unire il mondo della campagna e il mondo della città
- b.  Far lavorare i giovanissimi
- c.  Nessuno scopo, è solo divertente

**4. Cosa significa fare *car-sharing*?**

- a.  Condividere la macchina per spostarsi
- b.  Condividere qualsiasi mezzo di trasporto
- c.  Guidare un'auto a noleggio

**5. Chi è per molti il padre del fantasy?**

- a.  Rowling
- b.  Martin
- c.  Tolkien

**6. Sul ponte di Copenaghen all'ora di punta ogni giorno passano...**

- a.  35.000 biciclette
- b.  35.000 pedoni
- c.  35.000 auto

**7. Dove viene giocata soprattutto la pallacanestro?**

- a.  Dentro i palazzetti dello sport
- b.  Nei garage
- c.  Nei campi di città

**Totale punteggio: 6 punti**

**Il tuo punteggio è di: .....**

**Nome e cognome:** ..... **Classe:** .....

**2** Le parole che seguono sono termini nuovi che hai imparato leggendo "Ciao". Ti ricordi cosa significano? Scrivilo accanto a ciascuna parola. Per ogni definizione esatta conta 1 punto.

- universale:** .....
- consultare:** .....
- ecoturismo:** .....
- tuffarsi:** .....
- ospitalità:** .....
- folletti:** .....
- sostenibile:** .....
- concentrare:** .....
- abbreviazione:** .....
- temibili:** .....

**Totale punteggio: 10 punti**

**Il tuo punteggio è di:** .....

**3** Ecco qualche domanda sulle inchieste di "Ciao" di quest'anno. Dai 5 punti a ogni risposta esatta.

- 1.** Ti ricordi quali cose curiose puoi consultare sul sito della biblioteca digitale mondiale?  
.....
- 2.** Qual è lo slogan del Club 4H, che spiega il modo migliore per imparare qualsiasi cosa?  
.....
- 3.** Cosa propone la piattaforma web tedesca Food-sharing?  
.....
- 4.** Quali sono le caratteristiche tipiche dei libri fantasy?  
.....
- 5.** A quali città si dà il premio Capitale verde d'Europa e perché?  
.....
- 6.** Chi si inventò la pallacanestro e dove?  
.....

**Totale punteggio: 30 punti**

**Il tuo punteggio è di:** .....

**Nome e cognome:** ..... **Classe:** .....

---

**4** Scrivi un breve riassunto dell'articolo di "Ciao" che ti è piaciuto di più, dicendo anche perché!

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Il punteggio è a discrezione dell'insegnante!**      **Il tuo punteggio è di:** .....

---

## Profilo

**➔ Da 40 in su**

Bravissimo! Hai letto "Ciao" con molta attenzione. Conosci bene il lessico e la grammatica: in altre parole comprendi la lingua italiana molto bene.

**➔ Da 30 a 40**

Bravo! Ricordi quasi tutto! Puoi migliorare i tuoi risultati, rileggendo le inchieste di "Ciao" che ricordi meno.

**➔ Meno di 30**

Ehm... non male, ma sei un po' confuso! Dovresti rileggere nuovamente le inchieste. Vedrai che sarà tutto molto più chiaro!