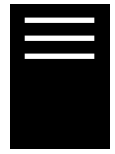


# Chicos®



## Continuidad y regularidad

CHICOS es una revista lingüística estructurada según las indicaciones del Marco Común Europeo de referencia para las lenguas que tiene como finalidad el aprendizaje de la lengua española. En relación a los parámetros de los objetivos y de los contenidos del aprendizaje lingüístico (usuario básico [A1, A2], usuario independiente [B1, B2], usuario competente [C1, C2]), **la revista CHICOS se sitúa entre los niveles A2 y B1 (nivel intermedio bajo).**

CHICOS tiene dos objetivos: divertir y despertar el interés de los estudiantes con artículos, cómics, libros para recortar y proporcionar al profesor material sencillo y fácil de usar.

La revista tiene una estructura "modular": se divide en seis números anuales y cada número corresponde a una unidad didáctica completa. CHICOS se puede usar de manera completamente autónoma o como un válido complemento de cualquier libro de texto, tanto en clase como en casa. De esta manera, al final del año escolar, el resultado será el mismo que el de haber completado un curso de español de nivel intermedio bajo.

La particular estructura de CHICOS es ideal para:

- **Elaborar un programa escolar completo y homogéneo.**
- **Planear el examen de certificación lingüística.**
- **Favorecer el autoaprendizaje.**
- **Favorecer un programa multidisciplinario.**

Los estudiantes, tras haber terminado el ciclo escolar de las revistas, serán capaces de comprender los puntos clave de temas familiares que tienen que ver con el medio ambiente, el gusto por la lectura, la importancia de la solidaridad y los temas de actualidad que se acercan más sus intereses. Podrán producir textos sencillos relacionados con temas cotidianos y de interés personal, describir experiencias y contar sucesos, sueños y proyectos. Además, sabrán enfrentarse a culturas diferentes a la suya, desde una óptica interdisciplinaria.

## La estructura de Chicos

**1** Cada número de la revista se estructura en base a una UNIDAD DIDÁCTICA completa. Dicha unidad comprende: el cómic de la página 5; la encuesta de las páginas 6 y 7 y los juegos de revisión de la página 14, que retoman el tema principal. Esta estructura "en espiral", con el mismo tema que vuelve a aparecer (aunque presentado de diferentes maneras), en muchas páginas de la revista, es útil porque:

- Da a la revista una fuerte estructura temática.
- Permite la memorización y la revisión continua del léxico y las estructuras.
- Permite a los estudiantes la práctica inmediata de todos los conocimientos adquiridos a través de la lectura de artículos de gran actualidad y cercanos a sus intereses.

**2** A todo esto, se añaden las seis PÁGINAS DE CULTURA Y ACTUALIDAD DEL MUNDO HISPANO: el personaje de la página 4, el póster de las páginas 8 y 9, la sección de eventos de las páginas 12 y 13 y la ficha de la página 16, este año sobre cocina. Cada una de estas páginas es activa, de modo que tanto el léxico como las estructuras se pueden reutilizar inmediatamente.

**3** Un año más la revista cuenta con El corre@ de Chicos, donde se da respuesta a los correos electrónicos que llegan a la redacción, y los seis divertidos Test, que permiten un aprendizaje del español novedoso y con un alto grado de implicación personal.

Para terminar, y como cada año, la guía se acompaña de un portfolio lingüístico, muy útil para que el estudiante anote sus progresos en el aprendizaje del español.

Mes	Estructuras	Funciones	Gramática
<p><b>1</b> N° 1 setiembre/octubre</p> <p><b>Todos los conocimientos en un solo clic</b></p>	<p>Conocer el vocabulario básico de internet, el mundo de las librerías digitales y de los libros.</p>	<p>Reflexionar sobre la importancia de los conocimientos que, gracias a los ordenadores y a internet, llegan a todo el mundo de la misma manera y en el mismo momento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• los verbos auxiliares</li> <li>• el "que" relativo</li> <li>• adjetivos calificativos</li> <li>• el verbo "querer"</li> <li>• el pronombre "se" impersonal</li> <li>• el infinitivo</li> </ul>
<p><b>2</b> N° 2 noviembre</p> <p><b>En la granja de Pepito</b></p>	<p>Conocer el vocabulario y las expresiones relacionadas con el trabajo y los animales de la granja y los proyectos educativos para chicos y chicas en el entorno natural.</p>	<p>Reflexionar sobre la posibilidad de aprender a hacer cosas útiles y divertidas en la naturaleza, en las granjas escuelas y junto a la gente de campo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formas no personales: infinitivo, gerundio y participio</li> <li>• el verbo "costar"</li> <li>• el "que" relativo</li> <li>• los determinantes y pronombres posesivos</li> <li>• los determinantes y pronombres indefinidos</li> <li>• el "se" impersonal</li> </ul>
<p><b>3</b> N° 3 diciembre/enero</p> <p><b>¡A compartir!</b></p>	<p>Conocer los proyectos a nivel mundial que enseñan a compartir los bienes individuales y a respetar a los demás y al medio ambiente eliminando los residuos.</p>	<p>Reflexionar y hablar sobre el acto de compartir, un valor que nos hace más felices y nos ofrece la posibilidad de estar junto a los demás para hacer algo útil.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los periodos hipotéticos</li> <li>• Las oraciones temporales</li> </ul>
<p><b>4</b> N° 4 febrero</p> <p><b>Fantasy</b></p>	<p>Conocer el vocabulario y las expresiones de la literatura y del cine de género fantasy.</p>	<p>Conocer los libros de fantasy más populares, las novedades del género fantasy y el nacimiento de este género, de muchísimo éxito entre los adolescentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronombres relativos</li> <li>• Presente indicativo</li> <li>• Perífrasis verbales: empezar a/deber de/deber/tener que/ soler + infinitivo; estar +gerundio</li> </ul>
<p><b>5</b> N° 5 marzo/abril</p> <p><b>Capitales verdes de Europa</b></p>	<p>Conocer el vocabulario y las expresiones relacionados con la ecología y los transportes que menos contaminan, como la bicicleta.</p>	<p>Reflexionar y debatir sobre las maneras que ofrece la ciudad de ser cada vez más ecológicas y prestar más atención al medio ambiente, siguiendo los criterios de un premio europeo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presente indicativo y pretérito indefinido</li> <li>• Pronombres interrogativos</li> <li>• La voz pasiva</li> </ul>
<p><b>6</b> N° 6 mayo/junio/julio</p> <p><b>Baloncesto</b></p>	<p>Conocer las expresiones y el vocabulario relacionado con el deporte y las competiciones.</p>	<p>Conocer el nacimiento de un deporte como el baloncesto y la información sobre el Mundial de baloncesto que se celebra en agosto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Superlativo absoluto</li> <li>• Presente de subjuntivo</li> <li>• proposiciones simples y compuestas</li> </ul>

## ❶ SOLUCIONES

### N.1 SETIEMBRE/OCTUBRE

**1A:** **1.** universitaria, grande; **2.** digital, antiquísimos; **3.** especial; **4.** gratuito; **5.** primera, riquísima; **6.** universal.  
**1B:** **1.** Una cena deliciosa; **2.** El libro antiguo; **3.** Las personas simpáticas; **4.** Un amigo fiel; **5.** Los árboles altísimos; **6.** Un día soleado; **7.** Los superhéroes poderosos.  
**1C:** **1.** quieres; **2.** Queréis; **3.** quiero; **4.** quieres; **5.** quieren; **6.** queremos.

### N.2 NOVIEMBRE

**2A:** **1.** Visitando una granja didáctica te puedes divertir muchísimo, conocer a los animales de granja, darles de comer, llevar las ovejas al pasto u ordeñar las vacas; **2.** ¡La paciencia en la naturaleza es un arma fundamental!; **3.** Algunos monitores de estas granjas están especializados en ayudar a los chicos discapacitados; **4.** La canción "En la Granja de Pepito" es la adaptación de una canción popular estadounidense, *Old MacDonald Had a Farm*; **5.** Convirtiendo el trabajo agrícola en una experiencia directa, se aprende a respetar el medio ambiente y sus ciclos de vida.  
**2B:** **1.** Haciendo, cuidando; **2.** Leyendo, gustando; **3.** viendo; **4.** cultivando; **5.** dando, regando; **6.** Mirando.  
**2C:** Es imposible contar los insectos que pueblan la tierra: ¡existen millones de especies! están por todas partes, algunos miden 1mm, otros 25 cm; algunos viven solo un día, otros decenios. la única característica que tienen en común son... ¡sus seis patas! Algunos pican, pero recuerda que casi siempre lo hacen por miedo o para defenderse... menos los mosquitos: ¡pican porque tienen hambre!

### N.3 DICIEMBRE/ENERO

**3A:** **1.** te enfermarás; **2.** recuerda; **3.** se divertirán; **4.** cenaremos; **5.** puede; **6.** ven.  
**3B:** respuesta libre.  
**3C:** valentía; precio; mérito; talento.

### N.4 FEBRERO

**4A:** **1.** solía ir; **2.** empezamos a tocar; **3.** deben de ser; **4.** estás leyendo; **5.** debo admitir; **6.** tenemos que quedar  
**4B:** **1.** Las películas de fantasy que

ponen en el cine son espectaculares.; **2.** Las hadas y dragones, que aparecen en muchos fantasy, son personajes de fantasía.; **3.** Tolkien escribió *El señor de los anillos*, que se convirtió en una película.; **4.** *Canción de hielo y fuego* es una saga americana que ya ha llegado al tercer libro.; **5.** El fantasy, que hace volar la imaginación hacia lugares maravillosos, les encanta a muchos jóvenes.  
**4C:** **1.** d; **2.** e; **3.** b; **4.** a; **5.** c.

### N.5 MARZO/ABRIL

**5A:** **1.** voy, soy; **2.** quiero, hace; **3.** dibujaron, representan; **4.** interpretó, es, organizó; **5.** fui, ahorré, estoy.  
**5B:** **1.** Qué; **2.** Quién; **3.** Cuánto; **4.** Cómo; **5.** Dónde; **6.** Por qué.  
**5C:** Copenhague, Fráncfort, Amsterdam, Nantes, Glasgow, Bristol, Liubliana  
Bruselas: David Tennant.

### N.6 MAYO/JUNIO/JULIO

**6A:** **1.** Marcar un tanto desde la mitad de la cancha significa tener una puntería buenísima/una puntería muy buena; **2.** Los Harlem Globetrotter juegan un baloncesto muy espectacular/ (no admite sufijo -ísimo); **3.** Quien sigue los mundiales es muy apasionado del baloncesto/ apasionadísimo del baloncesto; **4.** A menudo el pivot de un equipo de baloncesto es un jugador muy alto/altísimo; **5.** Los equipos de baloncesto de la NBA son muy buenos/buenísimos.  
**6B:** **1.** Jugué, gané; **2.** Se disputó, fue; **3.** Se celebraron, fue; **4.** entró, fue; **5.** vimos, tuvimos.  
**6C:** **1.** V; **2.** F, era de mimbre, esto es, de paja trenzada; **3.** F, es un equipo buenísimo que ha ganado muchas medallas en los mundiales; **4.** V; **5.** F, es de color naranja oscuro con líneas negras; **6.** V.

## AUTOEVALUACIÓN FINAL

### Actividad 1:

**1.** b; **2.** a; **3.** a; **4.** c; **5.** a; **6.** c.

### Actividad 2:

**degradar:** estropearse  
**principios:** ideales, valores  
**ecoturismo:** turismo en la

naturaleza, respetando el medio ambiente

**mugir:** la voz de la vaca, ¡muuuuuuu!

**hospitalidad:** acoger a alguien en tu casa con amabilidad

**duende:** espíritu fantástico que vive en los bosques

**reciclable:** que se puede recuperar y utilizar de otra manera

**requisito:** cualidades especiales

**abreviación:** palabra que reduce otra palabra utilizando solo algunas de sus letras

**temible:** peligroso, que asusta porque siempre gana

### Actividad 3:

**1.** En la página de la biblioteca digital mundial puedes consultar, por ejemplo, las páginas secretas del diario de Napoleón, o escuchar el himno francés, la Marsellesa, cantado en directo en 1898, o ver la primera película hablada de la historia, *The jazz singer*; **2.** El Club 4H, que promueve el desarrollo armónico del hombre moderno, ha lanzado el eslogan "aprender haciendo", que es el mejor método para aprender cualquier cosa. De hecho, es difícil olvidar las cosas que hacemos con nuestras propias manos; **3.** La plataforma alemana food-sharing propone compartir la comida: si tienes la nevera llena de comida que no podemos comer por varios motivos, en vez de tirarla podemos ofrecerla a otras personas; **4.** Los libros fantasy tienen unas características muy fáciles de reconocer: magia, criaturas mitológicas, aventuras fantásticas y llenas de imaginación.  
**5.** El premio Capital verde de Europa se entrega a las ciudades que más respetan el medio ambiente y que se caracterizan por tener muchas zonas verdes, el aire limpio, transportes inteligentes, una buena gestión del ambiente, la energía y los residuos; **6.** El baloncesto fue inventado un médico y de un profesor de gimnasia que quería tener bien entrenados durante el invierno a sus jugadores de fútbol. El profesor trabajaba en Massachussets, en Estados Unidos.

**Actividad 4:** respuesta libre.

# CHICOS N.º 1 ⊕ ACTIVIDADES PARA FOTOCOPIAR

Nombre y apellido..... Clase.....

## 1A Lee atentamente la encuesta *Todos los conocimientos en un solo clic* y completa las frases con los adjetivos calificativos adecuados.

1. La biblioteca ..... de Harvard es la más ..... del mundo.
2. La idea de la librería ..... se inspira en los ..... principios de la libertad de conocimiento y la libre circulación de las ideas.
3. Para los apasionados del papel existe un servicio muy .....que se llama Expresso Book Machine.
4. Google ofrece un servicio ..... de lectura, Google Book Search, con el cual puedes leer por completo, o solo en parte, algunos libros.
5. La ..... biblioteca del mundo fue la de Alejandría, en Egipto, que era ....., contenía 490 000 rollos de papiro.
6. Con un solo clic todas las personas del mundo pueden acceder al saber .....

## 1B Une cada artículo con un adjetivo calificativo y un nombre.

Una	amigo	Altísimos
El	cena	simpáticas
Las	personas	Poderosos
Un	árboles	soleado
Los	superhéroes	antiguo
Un	día	fiel
los	libro	deliciosa

## 1C Completa las frases con el verbo "querer" en la forma adecuada

1. Si..... puedes coger uno de mis libros, ¡tengo muchos!
2. ¡Hola amigos! ¿.....venir a mi casa a merendar?, después podemos hacer los deberes juntos.
3. Este verano ..... ir a la playa, ¡me encanta nadar en el mar!
4. ¿Estás aburrida? Y ¿qué ..... hacer? A mí me gustaría ir a dar un paseo.
5. Juan y Lucía no ..... salir esta tarde porque están muy cansados, ¡han estado toda la mañana jugando al fútbol!
6. Mamá, mis hermanos y yo tenemos que hablar contigo: ¡No ..... más bocadillos de queso para merendar!

Nombre y apellido..... Clase.....

**2A Lee la encuesta “En la granja de Pepito” y ordena las siguientes frases.**

1. una granja didáctica/ Visitando/ divertir/ ordeñar las vacas/ te puedes/animales de granja,/ conocer a los/ llevar las / darles de comer,/ muchísimo,/ al pasto u.
2. un/ fundamental!/ naturaleza/ en/ arma/ ¡La paciencia/ es/ la
3. estas/los/ monitores/ en /chicos/están/ de/ Algunos /especializados /granjas /ayudar/ a/discapitados
4. “En la Granja de Pepito”/ es /La/ estadounidense/ canción/la adaptación/ una/ popular/ *Old Mc Donald Had a Farm.*/ del canción,
5. el/ experiencia/ medio/ trabajo/ sus ciclos/ ambiente y/ en / de vida./una /Convirtiendo/directa, se aprende/ agrícola/ a respetar/ el

**2B Completa las frases siguientes con la forma del gerundio del verbo entre paréntesis.**

1. ¿Que estás.....(hacer)? Estoy .....(cuidar) las plantas.
2. Estamos ..... (leer) el libro para la clase de español. ¡Nos está..... (gustar) mucho!
3. El sábado fui al campo de fútbol con mis amigos, estuvimos ..... (ver) un partido del Barcelona.
4. ....(cultivar) tu jardín aprenderás muchas cosas interesantes sobre las plantas.
5. Cuando voy de vacaciones al campo me paso el día ..... (dar) de comer a los animales y ..... (regar) las plantas.
6. .... (mirar) el cielo en el campo, puedes ver muchísimas estrellas.

**2C Con la ayuda de un espejo descubre algunas curiosidades sobre los insectos**

ΤΙΕΙΕΙ ΗΑΜΒΒΕΙ  
ΟΤΕ ΣΑΖΙ ΖΙΕΜΠΚΕ ΓΟ ΗΑΣΕΙ ΡΟΒ ΜΙΕΔΟ Ο ΒΑΒΑ ΔΕΦΕΙΔΕΡΖΕ... ΜΕΙΟΣ ΓΟΣ ΜΟΣΟΠΙΤΟΣ: !ΥΙΣΑΗ ΡΟΒΟΠΕ  
ΟΜΙΣΑ ΣΑΒΑΣΤΕΡΒΙΣΤΙΣΑ ΟΤΕ ΤΙΕΙΕΙ ΕΗ ΣΟΜΠΗ ΖΟΗ... !ΣΟΣ ΖΕΙΣ ΒΑΤΑΖΙ ΑΓΓΕΛΙΟΣ ΥΙΣΑΗ, ΡΕΒΟ ΒΕΣΠΕΡΔΑ  
ΤΟΔΑΣ ΒΑΡΤΕΖ, ΑΓΓΕΛΙΟΣ ΜΙΔΕΗ ΙΜΜ, ΟΤΒΟΣ ΣΣ ΣΜ, ΑΓΓΕΛΙΟΣ ΛΙΒΕΗ ΖΟΓΟ ΠΗ ΔΙΛ, ΟΤΒΟΣ ΔΕΣΕΗΙΟΣ. ΓΑ  
ΕΣ ΙΜΒΟΡΙΒΓΕ ΣΟΠΤΑΡ ΓΟΣ ΙΝΣΕΚΤΟΣ ΟΤΕ ΒΛΕΒΓΑΗ ΓΑ ΤΙΕΡΒΑ: !ΕΧΙΣΤΕΗ ΜΙΓΓΟΝΕΣ ΔΕ ΕΣΠΕΚΙΕΣΙ ΕΣΤΑΗ ΡΟΒ

**Nombre y apellido**..... **Clase**.....

**3A** Completa las frases hipotéticas introduciendo el verbo entre paréntesis en la forma adecuada

1. Si comes mucha fruta y verdura ..... muy poco (enfermarse) .
2. Si vas a la playa ..... (recordar) coger una gorra y la protección solar.
3. Si a tus hermanos les gusta nadar, ..... (divertirse) mucho en las piscinas del camping.
4. Si no llueve esta noche, ..... (cenar) en el jardín.
5. Si tu madre piensa tirar esa ropa, ..... (poder) darla a beneficencia.
6. Si vas a estar sola el día de Navidad ..... (venir) a pasarlo con nosotros.

**3B** Si has leído la encuesta ¡A compartir! Seguro que puedes contestar las siguientes preguntas:

1. ¿Qué significa compartir una cosa?  
.....
2. ¿Por qué compartir el coche es una buena idea?  
.....
3. ¿Recuerdas cómo se llama y en qué consiste el modo de viajar para los que quieren compartir el coche?  
.....
4. ¿Por qué se intercambia la ropa?  
.....
5. ¿Se puede compartir algo con los demás en internet?  
.....

**3C** Desarrolla los siguientes códigos y descubre algunos sinónimos de la palabra "valor".

a=\*    c=⌘    e=⊕    é=☺    i=⊛    í=⊙    l=↑  
 m=❖    n=●    o=■    p=□    r=▣    t=◆    v=∞

∞ \* ⊛ ⊕ ● ◆ ⊙ \*

-----

□ ▣ ⊕ ⌘ ⊛ ■

-----

❖ ☺ ▣ ⊛ ◆ ■

-----

◆ \* ↑ ⊕ ● ◆ ■

-----

# CHICOS N.º 4 ➔ ACTIVIDADES PARA FOTOCOPIAR

Nombre y apellido..... Clase.....

## 4A Completa las siguientes frases con las perífrasis verbales **empezar a + infinitivo; estar + gerundio; deber de+ infinitivo; deber + infinitivo; tener que + infinitivo; soler + infinitivo.**

1. El año pasado ..... (ir) a la piscina hacia las 7 de la tarde y nadaba durante 1 hora.
2. Cuando quedamos para ensayar, normalmente ..... (tocar) después de decidir las canciones que queremos preparar.
3. ¡Uy, está ya muy oscuro!; .....(ser) más de las diez de la noche.
4. Hola Pedro, ¿qué haces? ¿todavía .....(leer)? ¡De verdad te gusta ese libro de fantasy!
5. ....(admitir) que las películas de fantasy no me gustan demasiado, ¡demasiado fantasiosas!
6. ....(quedar) para ver el último capítulo de la temporada de *Juego de tronos*, ¡será divertidísimo!

## 4B Utiliza el pronombre relativo "que" para transformar las siguientes parejas de proposiciones en una única oración

*Leo muchos libros de la Rowling. La Rowling es la autora de Harry Potter.*

*Leo muchos libros de la Rowling, que es la autora de Harry Potter.*

1. En el cine ponen muchas películas de fantasy. Las películas de fantasy son espectaculares.  
.....
2. En muchos fantasy aparecen hadas y dragones. Las hadas y dragones son personajes de fantasía.  
.....
3. Tolkien escribió *El señor de los anillos*. *El señor de los anillos* se convirtió en una película.  
.....
4. *Canción de hielo y fuego* es una saga americana. La saga ya ha llegado al tercer libro.  
.....
5. A los jóvenes les encanta el fantasy. El fantasy hace volar la imaginación hacia lugares maravillosos.  
.....

## 4C Vuelve a leer la encuesta *Fantasy* y une las dos partes de las frases.

1.  Las novelas de G. R. Martin tienen más de 1000 páginas
2.  Tolkien inventó incluso idiomas especiales
3.  El fantasy es un género sin límites
4.  Los amantes del fantasy
8.  El fantasy para los más jóvenes empieza hace unos veinte años
  - a. vuelan con la fantasía y la imaginación.
  - b. que pasa de la ambientación medieval, a la clásica y a una más misteriosa.
  - c. gracias a las series de novelas de *Harry Potter*.
  - d. ¡pero sus apasionados lectores las devoran!
  - e. que hablan unos pueblos fantásticos.

## CHICOS N.º 5 ➔ ACTIVIDADES PARA FOTOCOPIAR

Nombre y apellido..... Clase.....

**5A** Completa las siguientes frases conjugando los verbos entre paréntesis en la forma adecuada del presente o del pretérito indefinido.

1. Este verano ..... (ir) de viaje a Dinamarca, porque ..... (ser) un gran amante de la naturaleza y el medio ambiente.
2. Hoy ..... (querer) estudiar geografía toda la tarde, porque mañana el profesor nos ..... (hacer) una prueba sobre los continentes.
3. En las paredes de algunos edificios mexicanos, sobre todo a principios del s.XX, se ..... (dibujar) algunos de los murales más bonitos del mundo, que ..... (representan) obras de gran compromiso social.
4. Leonardo Di Caprio, que el año pasado ..... (interpretar) la película El gran Gatsby, ..... (ser) un gran ecologista: hace algunos meses ..... (organizar) una mega subhasta en defensa del medio ambiente.
5. El año pasado ..... (ir) cada día a la escuela en bicicleta, me ..... (ahorrar) el billete de autobús ..... y ¡ahora..... (estar) más en forma que nunca!

**5B** Completa las frases con el pronombre interrogativo adecuado.

cómo

dónde

qué

por qué

cuánto

quién

1. ¿A ..... hora llega el tren de Madrid? Creo que llega a las 9.
2. ¿Con ..... se va Mario de vacaciones? Con sus amigos de la escuela.
3. No tengo ni idea de ..... cuesta una entrada para el cine.
4. ¿ ..... dijiste que funciona la cafetera nueva? No me acuerdo.
5. ¿ ..... has dejado el paraguas? Llueve a mares fuera y tengo que salir.
6. No sé ..... no viene a visitarnos más a menudo, debe de estar muy ocupada.

**5C** Encuentra en la serpiente de palabras 8 ciudades relacionadas con la encuesta *Capitales verdes de Europa*. Con las letras que sobran puedes formar el nombre del actor premiado como más ecologista por Playhouse Disney. Una pista... ¡actúa en *Harry Potter*!

DCOPENHAGUEFRÁNCFORTAVAMSTERDAMINANTESDTLIUBLIANAENAGLASGOWNBRISTOLTBRUSELAS



# CHICOS N.º 6 ➔ ACTIVIDADES PARA FOTOCOPIAR

Nombre y apellido..... Clase.....

## 6A Transforma las frases siguientes cambiando el adjetivo en un superlativo absoluto.

*El baloncesto es un deporte movido*

*El baloncesto es un deporte muy movido/les un deporte movidísimo.*

1. Marcar un tanto desde la mitad de la cancha significa tener muy buena puntería.

2. Los Harlem Globetrotter juegan un baloncesto espectacular.

3. Quien sigue los mundiales es un apasionado del baloncesto.

4. A menudo el pivot de un equipo de baloncesto es un jugador muy alto.

5. Los equipos de baloncesto de la NBA son buenos.

## 6B Completa las frases poniendo los verbos entre paréntesis en el pretérito indefinido.

1. El año pasado, en la cancha de baloncesto de mi barrio, ..... (jugar) muchísimo e incluso ..... (ganar) un premio.

2. Parece que el baloncesto deriva de un antiguo juego americano: el primer partido ..... (disputarse) en 1891 y ..... (ser) un gran éxito.

3. Los primeros mundiales de baloncesto ..... (celebrarse) en Argentina en 1950 y el equipo ganador ..... (ser) el equipo argentino.

4. Cuando Michael Jordan ..... (entrar) a formar parte de los Chicago Bulls, el equipo ..... (ser) siempre el primero en las clasificaciones durante muchos años.

5. Mi familia y yo no ..... (ver) los mundiales de 2010 en la televisión, porque aquel verano ..... (tener) que cambiar de casa.

## 6C Di si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. A continuación escribe la respuesta correcta de las que son falsas.

	VERDADERA	FALSA
1. La palabra <i>basket</i> es una abreviación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. La canasta de los primeros partidos era de plástico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Serbia no tiene un equipode baloncesto demasiado bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Muchos campeones llegan de las canchas urbanas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. La pelota de baloncesto es de color amarillo con rayas rojas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. La FIBA es una federación internacional.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Nombre y apellido**..... **Clase**.....

---

**¿Te has divertido leyendo “Chicos”? ¿Qué has aprendido?  
Realiza las siguientes actividades, haz el recuento de puntos  
y lee tu perfil.**

**1** **Marca la respuesta correcta. Cada respuesta correcta vale 1 punto.**

**2. ¿Por qué un libro de papel vive más tiempo que un libro electrónico?**

- a.  Lo leen más personas.
- b.  Los software y el formato cambian muy deprisa.
- c.  El papel es muy resistente.

**3. ¿Cuál es el objetivo de la granja didáctica?**

- a.  Unir el mundo del campo y el de la ciudad.
- b.  Hacer trabajar a los más jóvenes.
- c.  No hay un objetivo, solo es divertido.

**4. ¿Qué significa hacer car-sharing?**

- a.  Compartir el coche para desplazarse.
- b.  Compartir cualquier medio de transporte.
- c.  Conducir un coche de alquiler.

**5. ¿Quién es considerado por mucha gente el padre de la literatura fantasy?**

- a.  Rowling.
- b.  Martin.
- c.  Tolkien.

**6. Cada día en la hora punta pasan por el puente de Copenhagen...**

- a.  35 000 bicicletas.
- b.  35 000 peatones.
- c.  35 000 coches.

**7. ¿Cuál es el lugar dónde más se juega a baloncesto?**

- a.  En los polideportivos.
- b.  En los garajes.
- c.  En las canchas de la ciudad.

**Total de puntos: 6 puntos**

**Tu puntuación es: .....puntos.**

## CHICOS ➔ ACTIVIDADES PARA FOTOCOPIAR

Nombre y apellido..... Clase.....

**2** Las siguientes palabras son términos nuevos que has aprendido leyendo "Chicos". ¿Recuerdas su significado? Escríbelo al lado de cada palabra. A cada definición exacta le corresponde 1 punto.

**degradar:** .....  
**principios:** .....  
**ecoturismo:** .....  
**mugir:** .....  
**hospitalidad:** .....  
**duende:** .....  
**reciclable:** .....  
**requisito:** .....  
**abreviación:** .....  
**temible:** .....

**Total de puntos: 10 puntos**

**Tu puntuación es: .....puntos.**

**3** Aquí tienes algunas preguntas sobre las encuestas de "Chicos" de este año. Cada respuesta correcta vale 5 puntos.

1. ¿Recuerdas qué cosas curiosas puedes consultar en la página de la biblioteca digital mundial?

.....

2. ¿Cuál es el eslogan del Club 4H, que explica la mejor manera de aprender cualquier cosa?

.....

3. ¿Qué propone la plataforma web alemana food-sharing?

.....

4. ¿Cuáles son las características típicas de los libros de fantasy?

.....

5. ¿A qué ciudades europeas se les concede el premio Capital verde de Europa y por qué?

.....

6. ¿Quién inventó el baloncesto y dónde?

.....

**Total de puntos: 30 puntos**

**Tu puntuación es: .....puntos.**

# CHICOS ➔ ACTIVIDADES PARA FOTOCOPIAR

Nombre y apellido..... Clase.....

**4** Escribe un breve resumen del artículo de "Chicos" que más te haya gustado y explica también el porqué.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**El profesor decidirá la puntuación.**

## Perfil

### ➔ ¡Más de 40!

Felicidades ¡eres muy bueno! Has leído "Chicos" atentamente.  
Tienes un buen conocimiento del léxico y la gramática:  
¡entiendes muy bien el español!

### ➔ De 30 a 40

¡Muy bien! Recuerdas casi todo. Para mejorar tus resultados  
vuelve a leer las encuestas de "Chicos" que menos recuerdes.

### ➔ Menos di 30

¡Mmmm! No está mal, pero...deberías leer otra vez las encuestas.  
¡Seguro que después verás todo más claro!