



# ZUSAMMEN®

## Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen

Die Zeitschrift ZUSAMMEN ist eine Zeitschrift zum Fremdsprachenlernen und orientiert sich an den Richtlinien des „Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen“, der vom Europarat erstellt wurde. Im Rahmen der hier beschriebenen Stufen der Sprachkenntnisse (drei Niveaustufen, elementare Sprachverwendung [A1, A2], selbstständige Sprachverwendung [B1, B2], kompetente Sprachverwendung [C1, C2]) orientiert sich die Zeitschrift ZUSAMMEN (Mittelstufe) an den Stufen B2 und C1.

ZUSAMMEN erscheint in einem Zyklus von sechs Nummern pro Jahr, und jedes Heft stellt in sich ein Modul dar, das Material enthält, um geläufige Strukturen und Fertigkeiten auf dem Mittelstufenniveau zu trainieren. Die Themeneinheiten lassen sich beliebig mit auf dem Markt gängigen Lehrbüchern kombinieren. Dieser besondere Aufbau der Zeitschrift bietet:

- **sechs in sich abgeschlossene Unterrichtseinheiten, die im Rahmen der sechs Nummern in einen größeren Zusammenhang gestellt werden**
- **Förderung der Lernerautonomie und Raster zur Selbstbeurteilung**
- **die Möglichkeit, Zertifikate und Diplome ins Auge zu fassen**
- **einen interdisziplinären Ansatz**

In einem Schuljahr mit den sechs Nummern der Zeitschrift trainieren die Schüler, Artikel und Berichte über Probleme der Gegenwart zu lesen und zu verstehen, in denen die Schreibenden eine bestimmte Haltung oder einen bestimmten Standpunkt vertreten. Sie üben das Verstehen von komplexen Sachtexten und literarischen Texten und lernen, Stilunterschiede wahrzunehmen. Sie bekommen Anstoß, zu vielen Themen aus ihren Interessengebieten eine klare und detaillierte Darstellung zu geben. Sie lernen es, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage zu erläutern und Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten anzugeben. Sie können komplexe Sachverhalte ausführlich darstellen und erhalten Redemittel, um dabei Themenpunkte miteinander zu verbinden, bestimmte Aspekte besonders auszuführen und einen Beitrag angemessen abzuschließen.

## Struktur der Zeitschrift

Jede Nummer der Zeitschrift ist in Form einer Lerneinheit aufgebaut, deren zentraler Bestandteil die Rubrik „Reportage“ auf den Seiten 6 und 7 ist, der durch die Spiele und Aufgaben zur Kontrolle auf den Seiten 14 und 15 sowie Wortschatz- und Grammatikbereiche der anderen Seiten ergänzt wird. In diesem Sinne eignet sich die Zeitschrift für einen motivierenden Unterricht, denn:

- **sie verleiht der Zeitschrift eine themenorientierte aber nicht monotone Struktur;**
- **sie fördert das Einprägen und andauernde Wiederholen von Wortschatz und Strukturen;**
- **sie gibt dem Lerner Gelegenheit, das Erlernete sofort anzuwenden.**

## Themen der Reportagen 2013-2014:

- **Nr. 1: Youtube: Der Protagonist bist du!**
- **Nr. 2: Wollen wir Freunde sein?**
- **Nr. 3: Abschied vom Sklaventum!**
- **Nr. 4: Traumhafte Straßen**
- **Nr. 5: Die Erde ist Gold wert**
- **Nr. 6: Und jetzt: Fußball!**

## Seiten zur Landeskunde deutschsprachiger Länder

- Rubrik „Aktuelles“ (S. 4-5)
- Rubrik „Jahrestage“ (S. 8-9)
- Rubrik „Gesellschaft“ (S. 12-13)

## Seiten zur gesellschaftlichen Entwicklung

- Rubrik „Innovationen“ (S. 10-11)

## Seiten zur Selbstevaluation

Die Spiele und Aufgaben auf Seite 14 und 15 ermöglichen eine schnelle und unterhaltsame Wiederholung der Themen der Zeitschrift.

## Audio-CD

Sie wird mit der ersten Nummer mitgeliefert. Zu hören sind die Audioversionen des Artikels über eine berühmte Persönlichkeit auf S. 3 und der Reportage auf S. 6-7.

## In der vorliegenden Veröffentlichung sind enthalten:

- **Jahresplanung der Zeitschrift**
- **Kopiervorlagen für Arbeitsblätter mit Lösungen**
- **Aufgaben zur Selbstevaluation zum Jahresende mit Lösung**

## JAHRESÜBERBLICK 2013-2014

2

REPORTAGEN	GRAMMATIK	WORTSCHATZ
<p><b>Nr. 1</b> <b>September/Oktober</b></p> <p><b>Youtube: Der Protagonist bist du!</b></p>	<p>Satzbaupläne: vor und nachgestellte Attribute</p>	<p>Substantive, Verben und Adjektive zur digitalen Welt, zu Informatik und Videos</p>
<p><b>Nr. 2</b> <b>November</b></p> <p><b>Wollen wir Freunde sein?</b></p>	<p>Nomen-Verb-Verbindungen</p>	<p>Substantive, Verben und Ausdrücke zu Empfindungen, Gefühlen und im Besonderen zur Freundschaft</p>
<p><b>Nr. 3</b> <b>Dezember/Januar</b></p> <p><b>Abschied vom Sklaventum</b></p>	<p>Wortbildung: Komposita, Substantivierungen</p>	<p>Substantive, Verben und Adjektive zum Zivilrecht, der Ausbeutung und zu humanitären Projekten</p>
<p><b>Nr. 4</b> <b>Februar</b></p> <p><b>Traumhafte Straßen</b></p>	<p>Angaben im Satz: Tanzen <b>Kann Man Lernen</b></p>	<p>Substantive, Verben und Ausdrücke rund um die Natur und das Reisen</p>
<p><b>Nr. 5</b> <b>März/April</b></p> <p><b>Die Erde ist Gold wert</b></p>	<p>Passiv in allen Zeiten</p>	<p>Substantive, Verben und Adjektive im Rahmen des Landlebens, der Erde und der Landwirtschaft</p>
<p><b>Nr. 6</b> <b>Mai/Juni/Juli</b></p> <p><b>Und jetzt: Fußball!</b></p>	<p>Satzbaupläne: Nebensatz 1. und 2. Grades</p>	<p>Substantive, Verben und Adjektive zum Sport, insbesondere der Welt des Fußballs und des sportlichen Wettkampfes</p>

# LÖSUNGEN

## Nr. 1 SEPTEMBER/OKTOBER

### 1A: De Vito

1	S	A	N	D	I	E	G	O					
2	I	T	U	N	E	S							
3	O	L	I	V	E	R							
4	M	A	R	I	E	N	K	Ä	F	E	R		
5	E	L	E	K	T	R	O	N	I	S	C	H	E
6	K	A	L	I	F	O	R	N	I				

### 1B: Freie Antwort.

## Nr. 2 NOVEMBER

2A: 1.f; 2.c; 3.d; 4.a; 5.b; 6.e.

2B: 1. Freundschaft ist der Zement, der die Welt zusammenhält. 2. Es gibt keine schlimmere Wüste als ein Leben ohne Freundschaft. 3. Das Leben ohne Freundschaft ist nichts wert. 4. Nicht die Hilfe der Freunde brauchen wir, sondern das Wissen darum, dass sie helfen werden. 5. Wenn ein Freund um etwas bittet, gibt es das Wort „morgen“ nicht.

## Nr. 3 DEZEMBER/JANUAR

3A: 1. Völkern, 2. Gesellschaft, 3. Erziehung, 4. fortschreitende, 5. Anerkennung, 6. Hoheitsgewalt.

### 3B: Amistad

1	A	B	R	A	H	A	M
3	U						I
	S						S
	B						S
	E						I
	U						R
	T						E
	U						A
	N						R
	G						B
							R
							I
							T
7	N	E	E	S	O	N	
	E			S			D
	S			I			E
	T			P			R
	Y			I			A
							R
							B
							R
8	G	O	L	D	E	N	
							I
							T

## Nr. 4 FEBRUAR

4A: 1. bevölkerungsärmste, 2. Seefahrer, 3. Gründungsmitglieder, 4. einzigartig, 5. sechszwanzigjährigen, 6. regelmäßig

4B: A. nach Denver, B. angefangen, C. in dem, D. würde, E. angenehmes.

## Nr. 5 MÄRZ/APRIL

5A: 1. werden ... gegründet; 2. wurde ... gegründet; 3. wurde ... erklärt; 4. wird ... gefördert; 5. unterstützt wird.

5B: D - A - E - C - B.

## Nr. 6 MAI/JUNI

6A: 1. Pelé ist von den Fußballbegeisterten zum besten Spieler aller Zeiten ernannt worden. 2. Normalerweise wird vom Trainer entschieden, welche Spielstrategie angewendet werden soll. 3. Am 12. Juli wird das Eröffnungsspiel der Fußball-WM von den Leuten auf der ganzen Welt gesehen werden. 4. Die Grundregeln des Fußballs wurden im 19. Jahrhundert von Nathaniel Creswick niedergeschrieben. 5. Fußball wird von 270 Millionen Menschen auf der ganzen Welt gespielt.

6B: waagrecht: Mannschaft, Kapitän, Torwart, Angreifer, Trainer, Spielfeld, Finale, Weltcup, Elfmeter, Weltmeister; senkrecht: Mittelfeld, Ball, Endspiel, Sport, Fan, Regeln, Verteidiger: Lionel Messi.

M	A	N	N	S	C	H	A	F	T	V
I	L	K	A	P	I	T	Ä	N	I	E
T	B	E	T	O	R	W	A	R	T	R
T	A	N	G	R	E	I	F	E	R	T
E	L	D	O	T	N	E	A	G	L	E
L	L	S	T	R	A	I	N	E	R	I
F	S	P	I	E	L	F	E	L	D	D
E	F	I	N	A	L	E	M	N	E	I
L	W	E	L	T	C	U	P	S	S	G
D	E	L	F	M	E	T	E	R	I	E
W	E	L	T	M	E	I	S	T	E	R

## ABSCHLIESSENDER TEST ZUR SELBSTEVLUATION

1. **Richtig/falsch:** 1a. richtig; 1b. falsch, denk Jamie Oliver; 2a. richtig; 2b. falsch, sie sprechen immer auch die Gefühlsebene an; 3a. richtig; 3b. falsch, als letzter Staat im Jahr 1995; 4a. falsch, die Wellen an der Great Ocean Road sind bei Surfern sehr beliebt; 4b. falsch, jedes Jahr von Juni bis Dezember bringen die Wale am Ozean ihre Jungen zur Welt und säugen sie; 5a. richtig; 5b. falsch, sie verwenden sie viel und unterscheiden sich dadurch von den „alten“ Bauern; 6a. falsch, in den englischen Hochschulen; 6b. falsch, Pelé.

2. **Setze die Verben ein:** 1. beweisen, 2. zuhört, finden, 3. verkündet, 4. denken, befänden, 5. ziehen, 6. ausgetragen.

3. **Ordne die Satzteile:** 1. Mit einem Mietwagen könnten meine Freunde und ich eine unvergessliche Reise über die Route 66 machen, eine der ersten Autobahnen der Vereinigten Staaten. 2. Wenn Abraham Lincoln nicht seine berühmte Rede in Gettysburg gehalten hätte, wären die Amerikaner nicht Richtung Demokratie und Freiheit aufgebrochen. 3. Sollte Italien die nächste Fußball-WM gewinnen, würde es mit Brasilien gleichziehen, das bis jetzt die meisten Weltmeistertitel errungen hat.

4. Eindringling: A. Gebäude; B. Gesang; C. schließen.

5. Verbinde Artikelwort, Adjektiv und Substantiv: gewisse verletzte Rechte; kein angeketteter Sklave; manche enge Freundinnen; jedes angebaute Feld; einige gepflückte Blumen; kein blühender Baum.

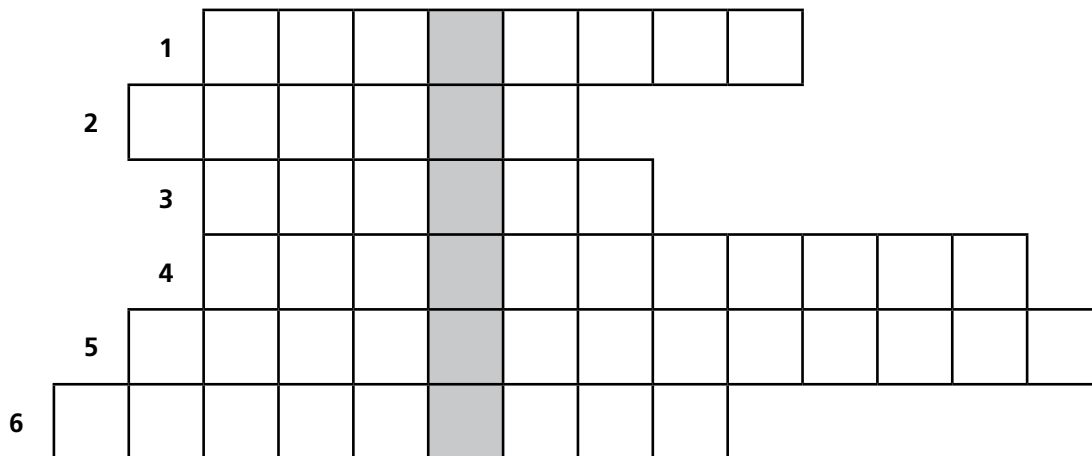
6. **Bewertung durch den Lehrer**

7. **Bewertung durch den Lehrer**

Vor- und Nachname ..... Klasse: .....

**1A. Schreib die richtigen Begriffe in das Rätsel und entdecke, wer der amüsante Schauspieler neben Rosario Dawson und Zachary Quinto aus *Girl walks into a bar* ist, dem ersten Film, der direkt in Youtube erschien.**

4



1. In welcher Stadt befindet sich der Zoo des ersten Videos in Youtube?
2. Es hat die alten Platten ersetzt.
3. Der englische Koch, der auf Foodtube kocht.
4. Das Symboltier von New York.
5. Sie sind die Lehrfächer an der *Video Game High School: ....* Spiele
6. Der Staat, aus dem das Komiker-Duo Smosh stammt.

**1B. Und was für ein Video würdest du auf Youtube vorstellen, um bekannt und berühmt zu werden? Versuche, dir ein kleines Skript zu entwerfen. Wir helfen dir dabei!**

- a. Schreib auf, was deine große Leidenschaft ist, etwas, was du wirklich gut kannst.

.....  
 .....

- b. Wähle einen Spitznamen, der zu dir passt.

.....

- c. Wähle (wenn erforderlich) ein Musikstück für dein Video!

.....  
 .....

- d. Was willst du mit diesem Video bezwecken (zum Lachen bringen, etwas beibringen, usw.)?

.....  
 .....

- e. Wie beginnt dein Video?

.....  
 .....

- f. Was passiert in deinem Video?

.....  
 .....  
 .....

Und denk dran, die sozialen Netzwerke zu benutzen, um für dich Werbung zu machen!

Vor- und Nachname ..... Klasse: .....

---

**2A. Verbinde die beiden Satzhälften der Sprichwörter zur Freundschaft und versuche zu erklären, was sie bedeuten.**

1. Ein bisschen Freundschaft ist mehr wert
  2. Freundschaft, das ist eine
  3. Reich sind nur die,
  4. Kleine Geschenke erhalten
  5. Wegen einem Stück Fleisch geben
  6. Freunde zu finden ist leicht,
- 
- a. die Freundschaft.
  - b. die Hunde die Freundschaft auf.
  - c. Seele in zwei Körpern.
  - d. die wahre Freunde haben.
  - e. sie zu behalten ist schwer.
  - f. als die Bewunderung der ganzen Welt.

5

**2B. So ein Durcheinander! Bring diese Sprüche über die Freundschaft in Ordnung.**

1. der • die • ist • der • Welt • Freundschaft • Zement, • zusammenhält. (Wilson)

.....

2. als • Es • schlimmere • Leben • ohne • keine • gibt • Wüste • Freundschaft. • ein (Baltasar)

.....

3. Freundschaft • Das • Leben • nichts • ohne • ist • wert. (Cicero)

.....

4. sondern • darum, • Wissen • der • wir, • dass • sie • Nicht • werden. • das • Hilfe • die • Freunde • helfen • brauchen (Epikur)

.....

5. gibt • bittet, • um • Wenn • etwas • „morgen“ • es • Wort • das • Freund • nicht. • ein (Herbert)

.....

Vor- und Nachname ..... Klasse: .....

**3A. Ergänze die Wörter aus der Box in der Allgemeinen Menschenrechtserklärung!**

Anerkennung • Erziehung • fortschreitende • Gesellschaft • Hoheitsgewalt • Völkern

Die Generalversammlung verkündet diese Allgemeine Erklärung der Menschenrechte als das von allen \_\_\_\_\_1) und Nationen zu erreichende gemeinsame Ideal, damit jeder einzelne und alle Organe der \_\_\_\_\_2) sich diese Erklärung stets gegenwärtig halten und sich bemühen, durch Unterricht und \_\_\_\_\_3) die Achtung vor diesen Rechten und Freiheiten zu fördern und durch \_\_\_\_\_4) nationale und internationale Maßnahmen ihre allgemeine und tatsächliche \_\_\_\_\_5) und Einhaltung durch die Bevölkerung der Mitgliedstaaten selbst wie auch durch die Bevölkerung der ihrer \_\_\_\_\_6) unterstehenden Gebiete zu gewährleisten.

6

**3B. Löse das Rätsel mit Wörtern aus der Reportage *Abschied vom Sklaventum* und entdecke mit den hervorgehobenen Kästchen den Titel eines anderen berühmten Films über die Sklaverei, den Spielberg 1997 gedreht hat.**

1. Eine moderne Form der Sklaverei.
2. Der letzte Staat der USA, der die Sklaverei verboten hat.
3. Der Vorname von Präsident Lincoln.
4. Die berühmteste NGO für Menschenrechte: ... International.
5. Arbeit von Minderjährigen.
6. Sie ist im Symbol der NGO aus 4. von Stacheldraht umschlungen.
7. Der Schauspieler, der anstelle von Daniel Day-Lewis für die Rolle von Lincoln im Gespräch war.
8. Eine wichtige Auszeichnung: der ... Globe

Vor- und Nachname ..... Klasse: .....

**4A. In diesen Sätzen über Island, das Land mit den spektakulärsten Straßen der Welt, fehlen ein paar zusammengesetzte Wörter. Versuche sie mit den Angaben in Klammern zu bilden und in der richtigen Form einzusetzen.**

1. Island ist das ..... (*arm, die Bevölkerung*) Land Europas. Letztes Jahr zählte die Bevölkerung wenig mehr als 300.000 Einwohner auf der ganzen Insel.
2. Das Wort „Island“ bedeutet „Eisland“, im Laufe der Geschichte hatte die Insel aber verschiedene Namen. Die Überlieferungen sagen, dass ein ..... (*fahren, die See*) der Wikinger das Eiland als erster entdeckt und ihr den ersten Namen verliehen hat.
3. Island war 1949 eines der ..... (*gründen, das Mitglied*) der NATO, hat aber beschlossen, kein Heer aufzubauen. Es besitzt also einen Sonderstatus und ist nicht verpflichtet, an bewaffneten Einsätzen teilzunehmen.
4. Auf der Insel gibt es ..... (*die Art, einzig*) Tiere, wie zum Beispiel den Polarfuchs und die Wale, aber das Symboltier von Island ist ein lustiger Vogel, der wie ein kleiner Pinguin aussieht und auch eine Figur in *Happy Feet II* ist.
5. Was die Musik angeht, wurde Island dank Björk und Sigur Rós berühmt, aber es bringt immer wieder sehr interessante Musiker hervor, etwa wie Olafur Arnalds, einen ..... (*das Jahr, sechsundzwanzig*) Komponisten, der Radiohead mit der Musik vom Nyman mischt.
6. Die Isländer vergöttern die Elfen und geben gut Acht, sie nicht zu verärgern. Niemand weiß, wo sie leben, aber für sie, wie auch für die Feen, bauen die Leute ..... (*das Maß, die Regel*) Häuser. Auf 500 Einwohner soll je ein Elf kommen!

**4B. In jedem dieser Sätze aus dem berühmten Roman *Unterwegs* von Jack Kerouac, befindet sich ein Grammatikfehler. Finde sie und korrigiere den Text!**

- A. Und dort, in der blauen Luft, sah ich zum ersten Mal in weiter Ferne die hohen Schneegipfel der Rocky Mountains. Ich holte tief Atem. Ich mußte sofort zu Denver.
- B. Aber als er mich absetzte, in Longmont, Colorado, ging es mir wieder gut, und ich hatte sogar angefangt, ihm von meinen eigenen Fahrten zu erzählen. Er wünschte mir Glück.
- C. Ich stellte mich wieder an die heiße Landstraße, und schon ging's los in einem brandneuen Wagen, in den ein Geschäftsmann aus Denver saß, vielleicht fünfunddreißig Jahre.
- D. Da vorn, hinter den wogenden Weizenfeldern, golden unter den fernen Schneefeldern von Estes, wurde ich endlich das gute alte Denver sehen.
- E. Der Mann und ich hatten ein langes, angenehm Gespräch über unsere jeweiligen Pläne im Leben, und bevor ich es merkte, rollten wir schon über die Fruchtmärkte draußen vor Denver; da waren Schornsteine, viel Rauch, Eisenbahnschienen, rote Backsteingebäude und, zur Innenstadt hin, die grauen Sandsteinhäuser.

Vor- und Nachname ..... Klasse: .....

---

**5A. Geschichte der deutschen UNESCO-Kommission. Bilde die Passivform der Verben und setze sie in der richtigen Zeitform in die passenden Sätze ein.**

erklären • fördern • gründen • unterstützen • gründen

**8**

1. Die Nationalkommissionen sind keine Organe der UNESCO, sondern ..... nach der UNESCO-Verfassung in jedem Mitgliedstaat ....., um Beiträge zur Völkerverständigung und internationalen Zusammenarbeit im Rahmen der UNESCO-Politik des jeweiligen Mitgliedstaates zu entwickeln und umzusetzen.
2. Die Deutsche UNESCO-Kommission (DUK) ..... am 12. Mai 1950 ..... – noch vor dem Beitritt der Bundesrepublik Deutschland 1951 zur UNESCO.
3. Am 3. Oktober 1990 ..... die DUK auch zur Rechtsnachfolgerin der UNESCO-Kommission der DDR .....
4. Als Mittlerorganisation der deutschen Auswärtigen Kultur- und Bildungspolitik ..... sie vom Auswärtigen Amt .....
5. Die DUK setzt sich dafür ein, dass die internationale Verständigung, die Weltoffenheit und das kulturelle Engagement von Jugendlichen durch internationale Begegnungen und Austausch .....

**5B. Nachhaltige Entwicklung und Biosphärenreservate. Bringe die Textteile in die richtige Reihenfolge!**

- A. Um dieser Antwort gerecht zu werden, berücksichtigt eine nachhaltige Entwicklung die Bedürfnisse heutiger Generationen, ohne die Chancen künftiger Generationen zu gefährden. Ökonomische, ökologische und soziale Entwicklungen werden voneinander nicht getrennt betrachtet.
- B. Sie repräsentieren wichtige deutsche Landschaftstypen und sind repräsentativ für die Vielfalt der Lebensräume, der Fauna und Flora hierzulande. Wegen niedriger Umweltbelastung und reizvoller Landschaft sind sie beliebte Urlaubsziele und Naherholungsgebiete.
- C. In Deutschland gibt es 15 UNESCO-Biosphärenreservate, die biologische Vielfalt schützen, naturverträglichen Tourismus fördern und ökologische Landwirtschaft betreiben. Die Biosphärenreservate umfassen ohne die Meeresflächen etwa 3 Prozent der Gesamtfläche Deutschlands.
- D. Technischer Fortschritt und wirtschaftliche Entwicklung versprechen bessere Lebensumstände, haben aber auch Risiken für Mensch und Natur. "Nachhaltigkeit" ist die Antwort auf die negativen Auswirkungen der modernen Gesellschaften.
- E. Eine Form, wie Nachhaltigkeit gelebt werden kann, zeigt das UNESCO-Weltnetz von über 550 Biosphärenreservaten. Diese Modellregionen schützen Landschaften, die durch den Menschen geformt wurden.



Vor- und Nachname ..... Klasse: .....

**6A. Forme die Sätze von der aktiven in die passive Form um wie im Beispiel. Achte auf die Zeiten.**

*Die Internetsurfer haben den Namen für den Ball der Weltmeisterschaft gewählt.  
Der Name für den Ball der Weltmeisterschaft wurde von den Internetsurfern gewählt.*

1. Die Fußballbegeisterten haben Pelé zum besten Spieler aller Zeiten ernannt.

9

2. Normalerweise entscheidet der Trainer, welche Spielstrategie angewendet werden soll.

3. Auf der ganzen Welt werden die Leute am 12. Juli das Eröffnungsspiel der Fußball-WM sehen.

4. Nathaniel Creswick schrieb im 19. Jahrhundert die Grundregeln des Fußballs nieder.

5. 270 Millionen Menschen auf der ganzen Welt spielen Fußball!

**6B. Finde 17 Wörter (10 waagrecht und 7 senkrecht) aus der Welt des Fußballs und der Weltmeisterschaft auf der Buchstabentafel. Die übrigen Buchstaben verraten dir, wer nach der letzten Klassifizierung des „Guardian“ der beste Fußballer des Augenblicks ist!**

M	A	N	N	S	C	H	A	F	T	V
I	L	K	A	P	I	T	Ä	N	I	E
T	B	E	T	O	R	W	A	R	T	R
T	A	N	G	R	E	I	F	E	R	T
E	L	D	O	T	N	E	A	G	L	E
L	L	S	T	R	A	I	N	E	R	I
F	S	P	I	E	L	F	E	L	D	D
E	F	I	N	A	L	E	M	N	E	I
L	W	E	L	T	C	U	P	S	S	G
D	E	L	F	M	E	T	E	R	I	E
W	E	L	T	M	E	I	S	T	E	R

Vor- und Nachname ..... Klasse: .....

---

## **Meine deutschsprachige Welt**

**Zeichne hier die Städte, Personen, Bräuche und Informationen ein, die dir beim Lesen von Zusammen begegnen.**

10



Vor- und Nachname ..... Klasse: .....

Rechne dir für jede richtige Antwort einen Punkt an.

1. Lies die sechs Reportagen noch einmal und beurteile die folgenden Sätze (zwei pro Reportage) mit richtig oder falsch. Für jede richtige Antwort erhältst du ½ Punkt.

	R	F
1a Auch verschiedene Musiker sind dank Youtube berühmt geworden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1b Die Köche in Youtube werden nicht oft angeklickt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2a Unsere Reaktionen verraten den anderen, wer wir sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2b Kommerzielle Produkte sprechen uns auf der Gefühlsebene nicht an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3a Daniel Day-Lewis hat bereits einmal in einem Film zur amerikanischen Geschichte gespielt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3b Mississippi hat das Sklaventum sehr früh abgeschafft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4a Leidenschaftliche Surfer würden nie nach Australien fahren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4b In Südafrika gelingt es nie, Wale zu beobachten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5a In Neuseeland werden Hilfskräfte für die Kirschenerte gesucht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5b Junge Landwirte verzichten fast völlig auf soziale Netzwerke.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6a Fußball ist in den französischen Universitäten entstanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6b Fachleute bezeichnen Platini als den besten Spieler aller Zeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11

Bewertung maximal: 6 Punkte

Deine Bewertung: .....

2. Setze die Verben in die richtigen Sätze ein.

ausgetragen • befänden • beweisen • denken • finden • verkündet • ziehen • zuhört

- Dank der Aufnahmen in Youtube konnte ein Tierfan den Wissenschaftlern in New York ....., dass ein bestimmter Marienkäfer doch nicht wie gedacht ausgestorben war.
- Viele junge Leute wünschen sich einen Freund, der ihnen ..... und sie versteht. Aber um so jemand zu ....., muss man offen sein und den anderen zuhören!
- Die allgemeine Menschenrechtserklärung wurde von der UNO 1948 ..... und erklärte die Sklaverei in der ganzen westlichen Welt zu einem Gesetzesvergehen.
- Wenn die Reisenden über die Route 1 in Island fahren und sich zwischen Gletschern, Vulkanen und Geysiren wiederfinden, ..... sie, sie ..... sich in einem Traum.
- Viele junge Landwirte entscheiden sich, nach Rumänien zu ....., weil sie dort einen landwirtschaftlichen Betrieb ohne allzu hohe Kosten beginnen können.
- Das Endspiel der Fußballweltmeisterschaft 2014 wird am 13. Juli .....

Bewertung maximal: 6 Punkte

Deine Bewertung: .....

3. Ordne die Satzteile.

- machen, / meine Freunde und ich / über die Route 66 / Mit einem Mietwagen / eine der ersten Autobahnen / könnten / der Vereinigten Staaten. / eine unvergessliche Reise
- seine berühmte Rede in Gettysburg / Wenn / Richtung Demokratie und Freiheit / Abraham Lincoln / nicht / wären / nicht / die Amerikaner / aufgebrochen. / gehalten hätte,
- die meisten Weltmeistertitel / Sollte / die nächste Fußball-WM / würde / es / errungen hat. / mit Brasilien / gleichziehen, / das / bis jetzt / Italien / gewinnen, /

Bewertung maximal: 3 Punkte

Deine Bewertung: .....

4. Eindringling! Finde in den Gruppen das Wort, das nicht zu den anderen passt..

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
Land	Strecke	mitteilen
Feld	Wanderung	benachrichtigen
Gebiet	Gesang	informieren
Erde	Weg	reden
Gebäude	Ausflug	schließen
Eindringling: .....	Eindringling: .....	Eindringling: .....

Bewertung maximal: 3 Punkte

Deine Bewertung: .....

Vor- und Nachname ..... Klasse: .....

12

**5. Verbinde Artikelwort, Adjektiv und Substantiv.**

gewisse	blühender	Freundinnen
kein	angebaute	Sklave
manche	gepflückte	Rechte
jedes	enge	Baum
einige	verletzte	Blumen
kein	angeketteter	Feld

Bewertung maximal: 6 Punkte

Deine Bewertung: .....

**6. Welche Nachricht oder Information der Reportagen hat dich besonders interessiert? Erkläre in wenigen Worten warum:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Bewertung durch den Lehrer (max. 6 Punkte): .....

**7. Wähle eine Reportage aus diesem Jahr, schreibe eine kurze Zusammenfassung des behandelten Themas und nehme dazu Stellung.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Bewertung durch den Lehrer (max. 6 Punkte): .....

Deine Gesamtpunktzahl ist: .....

**30 bis 36 Punkte**

Sehr gut! Du hast *Zusammen* wirklich aufmerksam gelesen. Deine Kenntnisse an Wortschatz und Grammatik sind sehr solide: Dein Deutsch ist alles in allem sehr gut.

**24 bis 30 Punkte**

Gut! Du kannst dich an fast alles erinnern und bist in Grammatik und Wortschatz recht sicher. Willst du noch besser werden? Dann nimm dir einige Artikel aus *Zusammen*, an die du dich weniger gut erinnern kannst, noch einmal vor.

**Unter 24 Punkten**

Nicht schlecht, aber wir sind sicher, dass du mehr schaffen kannst. Du solltest vielleicht den einen oder anderen Artikel aus *Zusammen* noch einmal lesen. Wenn du dann probierst, die Aufgaben dieses Tests noch einmal zu lösen, fällt es dir sicher leichter!