

¡VAMOS!

APRENDER ESPAÑOL JUGANDO

La revista ¡VAMOS! está pensada para aprender español a través de juegos lingüísticos y artículos que tratan temas familiares para los estudiantes. Dada su estructura, la revista ¡VAMOS! es ideal no solo como recurso para utilizar en clase, o como soporte y complemento del libro, sino también como trabajo individual para hacer en casa.

¡VAMOS! está estructurada en base a las indicaciones suministradas por el Marco Común Europeo de acuerdo a los tres niveles de referencia [A1, A2] para usuarios principiantes, [B1, B2] para usuarios independientes, [C1, C2] para usuarios competentes. La revista ¡VAMOS! se sitúa entre los niveles A1 y A2.

La revista está formada por seis números anuales, cada uno de los cuales se corresponde con una unidad didáctica. De esta forma, al final del año académico, será como haber realizado un curso de español para usuarios principiantes. La estructura de la revista – dividida en secciones, pero al mismo tiempo homogénea – es ideal para:

- **disponer de lecciones prácticas ya listas, estructuradas en un volumen homogéneo formado por 6 unidades didácticas.**
- **favorecer el autoaprendizaje y la autoevaluación.**
- **planear el certificado lingüístico**
- **despertar el interés de los estudiantes y favorecer la conexión con otras disciplinas.**

Los estudiantes, después de haber completado el año académico con las revistas serán capaces de hablar de los siguientes temas:

- **los estados de ánimo: los sentimientos y las emociones (nº1)**
- **la granja: los animales y sus características (nº2)**
- **las tiendas, los dependientes y los centros comerciales (nº3)**
- **las profesiones y los trabajos “verdes” (nº4)**
- **la casa: las partes de la casa y los muebles (nº5)**
- **la playa: objetos y actividades relacionadas (nº6)**

LA ESTRUCTURA DE ¡VAMOS!

1) Cada número de la revista está estructurado sobre la base de una **UNIDAD DIDÁCTICA** que se compone de: un reportaje en las páginas 6 y 7 y los juegos de repaso de la página 14; un vocabulario ilustrado sobre el léxico de la unidad didáctica (páginas 4 y 5). Todo presentado a través de una noticia inicial llena de actividades que nos preparan para la lectura de la revista.

Esta estructura en espiral (el mismo tema se trata de muchas formas diferentes) es útil sobre todo para:

- dar a la revista una estructura fuertemente monotemática sin ser monótona.
- permitir memorizar y repasar continuamente el léxico y las estructuras.
- dar al estudiante la posibilidad de que ponga en práctica inmediatamente lo aprendido leyendo artículos que son interesantes para él.

2) A esto se añaden las **PÁGINAS DE CULTURA Y ACTUALIDAD ESPAÑOLA E HISPANOAMERICANA:**

Bajo los títulos específicos de los artículos de “¿Sabías que...?” de la página 12, diferentes en cada número, o a través de “Lugares y curiosidades” en la página 16, sin olvidar el póster central, siempre lleno de sorpresas.

3) **PÁGINAS DE REPASO Y AUTOEVALUACIÓN:**

los juegos de la página 14 permiten repasar de manera rápida y divertida la revista, favoreciendo una “revisión” de lo leído por el/la estudiante.

NOVEDADES DE ¡VAMOS! 2013-2014

- “¡Buenas noticias!”: la página 10 está llena de noticias estupendas sobre el medio ambiente y la naturaleza.
- “Lugares y curiosidades”, en la pág. 16.

¡VAMOS! PROGRAMACIÓN 2013-2014

TEMAS	OBSERVA Y JUEGA En las páginas 4 y 5	LÉXICO	ESTRUCTURAS Y FUNCIONES	GRAMÁTICA
Nº 1 septiembre/ octubre ¿Cómo estás?	Los estados de ánimo y las emociones humanas.	Hablar de los propios estados de ánimo y sensaciones. Expresar las propias emociones. Preguntar por los estados de ánimo de los otros.	<ul style="list-style-type: none"> la concordancia: adjetivos, sustantivos y artículos. adjetivos posesivos presente de indicativo uso del verbo ser para las descripciones uso del verbo tener + sustantivo para expresar sensaciones uso del verbo estar + adjetivo para expresar estados de ánimo uso del verbo estar para ubicar en el espacio 	
Nº 2 noviembre La granja	Los animales de la granja. Palabras y léxico relacionado con el mundo animal.	Hablar de los animales y saber describir sus características. Expresar gustos y preferencias. Hablar del tiempo atmosférico.	<ul style="list-style-type: none"> verbos para expresar gustos y preferencias formas impersonales para hablar del tiempo introducción al comparativo y al superlativo presente irregular preposiciones adjetivos calificativos 	
Nº 3 diciembre/enero Tiendas y dependientes	Los nombres de las tiendas y de los dependientes. Los centros comerciales y sus características.	Hablar de las tiendas y de sus productos. Describir lugares. Expresar la existencia de objetos y ubicarlos. Hacer una lista y operaciones con números.	<ul style="list-style-type: none"> hay para expresar existencia diferencias entre hay vs está/n números diferencias entre muy vs mucho/a/os/as adverbios de tiempo y frecuencia 	
Nº 4 febrero ¿En qué trabajas?	Los nombres de los trabajos y las profesiones. Los trabajos "verdes" del futuro.	Hablar de los trabajos y las profesiones. Describir las tareas de los trabajadores. Hablar del futuro. Expresar obligación. Expresar finalidad.	<ul style="list-style-type: none"> futuro simple expresar finalidad con para tener + que + infinitivo para expresar consejo y obligación complementos de lugar pronombres en función de complemento 	
Nº 5 marzo/abril La casa	Las partes de la casa y los muebles.	Describir las partes de la casa y los muebles que están en ella. Hablar de acciones del pasado. Acciones reflexivas e impersonales.	<ul style="list-style-type: none"> tiempos del pasado: el pretérito perfecto, el pretérito indefinido y el pretérito imperfecto expresiones temporales del pasado verbos reflexivos y se impersonal 	
Nº 6 mayo/junio Un día en a playa	Las actividades que se pueden hacer en la playa y los objetos que se pueden encontrar	Describir los objetos de la playa y hablar de las actividades que se realizan allí. Hablar de un acontecimiento.	<ul style="list-style-type: none"> repaso de las estructuras aprendidas durante el año 	

Para más información y material didáctico:

Soluciones

N. 1 – SEPTIEMBRE/OCTUBRE

1A: 1. tengo miedo; 2. estoy aburrida; 3. tengo sed; 4. estoy enfadado.

1B: 1. mis; 2. nuestra; 3. sus; 4. vuestro; 5. sus.

1C: 1. está; 2. soy; 3. tienes; 4. estamos; 5. es; 6. tiene.

1D: 1. V; 2. F; 3. V; 4. V; 5. F.

N. 2 – NOVIEMBRE

2A: 1. el estanque; 2. la ropa; 3. el pato; 4. el ratón.

2B: 1. perro; 2. gallo; 3. oveja; 4. pollito; 5. ratón.

2C: 1-e, 2-f, 3-d, 4-b, 5-c, 6-a.

2D: 1. gato; 2. perro; 3. perro; 4. gato; 5. perro.

N. 3 – DICIEMBRE/ENERO

3A: 1. tres + ocho = 11 once; 2. 20 veinte – cuatro = dieciséis; 3. trece – cuatro = 9 nueve; 4. cinco + 10 diez = quince.

3B: 1. carnicería, 2. floristería, 3. panadería, 4. librería, 5. frutería, 6. zapatería, 7. farmacia.

3C: 1. hay; 2. está; 3. hay; 4. hay; 5. están.

3D: 1. b; 2. d; 3. a; 4. c.

N. 4 – FEBRERO

4A: 1. espacio, 2. oficina, 3. pelo, 4. colegio, 5. gato, 6. coches: *piloto*

4B: 1. trabajarán; 2. serán; 3. tendrá; 4. utilizará; 5. respetará; 6. comerán.

4C: *respuesta libre*

4D: 1. la contaminación; 2. el aire; 3. el turismo.

N. 5 – MARZO/ABRIL

5A: 1. c; 2. a; 3. d; 4. b.

5B: 1. armario, 2. mesa, 3. sofá, 4. cama, 5. silla, 6. librería

5C: 1. p. perfecto: 1,6; p. imperfecto: 2,4; p. indefinido: 3,5.

5D: 1. en Francia; 2. en Rumanía; 3. en Friuli, Italia; 4. en la Torre de Londres, Inglaterra.

N. 6 – MAYO/JUNIO

6A: 1. cubo, 2. concha, 3. toalla, 4. pala, 5. chanqueta, 6. tubo, 7. pelota.

6B: 1. castillo de arena; 2. gafas de buceo; 3. cometa; 4. velero; 5. aletas.

6C: 1. se usan; 2. se hace; 3. se amontona; 4. se forma; 5. se da.

6D: 1. F; 2. V; 3. V.

AUTOEVALUACIÓN FINAL

1) 1. falso; 2. falso; 3. verdadero; 4. verdadero; 5. falso; 6. verdadero.

2) 1. símbolos de nuestras emociones; 2. el calor; 3. en América; 4. disminuyen; 5. comida; 6. arena y agua.

3) 1. celebrará; 2. estoy; 3. vivía; 4. será; 5. tenemos que; 6. habéis ido.

4) 1-f, 2-d, 3-a, 4-b, 5-c, 6-e.

5) 1. muy; 2. muchas; 3. mucho; 4. muchos; 5. muy; 6. mucha.

6) 1. le; 2. la; 3. lo; 4. les; 5. las; 6. los.

7) *respuesta libre.*

Nombre y apellidos: Clase:

A Completa las frases con las expresiones que encuentras abajo.

tengo sed • estoy enfadado • tengo miedo • estoy aburrida.

1. ¡No me gustan las películas de terror: ¡.....!
2. Estoy sola en casa: ¡.....!
3. Necesito un vaso de agua fría: ¡.....!
4. No quiero hablar con Julio: ¡.....!

Puntuación: 4 puntos. Tu puntuación es de

B Elige la opción correcta usando el posesivo adecuado.

1. Mi / mis amigos y yo chateamos con el ordenador.
2. Nuestra / nuestra película favorita es *Lluvia de albóndigas 2*.
3. Conor Maynard es un cantante inglés. Tus / sus canciones son muy famosas.
4. A vosotros, os gusta mucho leer ¿Cuál es vuestro / vos libro favorito?
5. Los Ángeles es una ciudad ecológica. Sus / su habitantes usan bolsas reutilizables.

Puntuación: 5 puntos. Tu puntuación es de

C Conjuga los verbos ser, estar o tener en presente de indicativo.

1. Jesús (estar) triste. No le gusta su regalo de cumpleaños.
2. Yo (ser) una persona tranquila y sociable.
3. Tú (tener) un nuevo compañero de clase. Se llama Antonio.
4. Nosotros (estar) ocupados con los deberes de español.
5. Carmen (ser) una chica alta y delgada.
6. ¡En Cádiz están a 40°! ¡La gente (tener) calor!

Puntuación: 6 puntos. Tu puntuación es de

D ¿Verdadero o falso? Responde

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Los emoticonos son pequeñas caras hechas con caracteres de texto. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. El "smiley" es una carita cuadrada y roja. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Usamos los emoticonos en el chat, en los sms y en los emails. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Los emoticonos expresan nuestras emociones cuando escribimos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Usamos los emoticonos también en la lengua hablada. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Puntuación: 5 puntos. Tu puntuación es de

Puntuación total 20 puntos. Tu puntuación es de

Nombre y apellidos: Clase:

A Encuentra la palabra que no encaja.

1	2	3	4
el GATO	la GRANJA	el PATO	la VACA
el ESTANQUE	el TRACTOR	las PATAS	la OVEJA
el CABALLO	la ROPA	las OREJAS	el RATÓN
el PERRO	los ANIMALES	el RABO	la CABRA

Puntuación: 4 puntos. Tu puntuación es de

B Lee las definiciones y completa las palabras.

- Es el mejor amigo del hombre. _ E _ _ O
- ¡Canta todas las mañanas temprano! G _ L _ _
- Con su lana hacemos ropa para el invierno. _ V _ J _
- Es pequeño y amarillo. _ O _ _ I T _
- Es pequeño y tiene miedo de los gatos. R _ _ Ó _

Puntuación: 5 puntos. Tu puntuación es de

C Une las columnas. Practica las expresiones para hablar del tiempo atmosférico.

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> En invierno en la montaña... | a. llueve |
| 2. <input type="checkbox"/> En mayo es primavera y... | b. hace calor |
| 3. <input type="checkbox"/> En verano el cielo está azul porque... | c. ¡hace frío! |
| 4. <input type="checkbox"/> En julio vamos a la playa porque ... | d. ¡hace sol! |
| 5. <input type="checkbox"/> En enero llevo ropa de lana porque... | e. nieva. |
| 6. <input type="checkbox"/> En otoño empieza el colegio y... | f. no hace frío ni calor |

Puntuación: 6 puntos. Tu puntuación es de

D ¿Has leído el reportaje del n°2 de ¡Vamos!? Responde de la manera apropiada.

- | | PERRO | GATO |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Le encantan el calor y los lugares blandos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Esconde la comida. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Habla con el rabo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Duerme 16 horas al día de media. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Tiene comportamientos parecidos al lobo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Puntuación: 5 puntos. Tu puntuación es de

Puntuación total 20 puntos. Tu puntuación es de

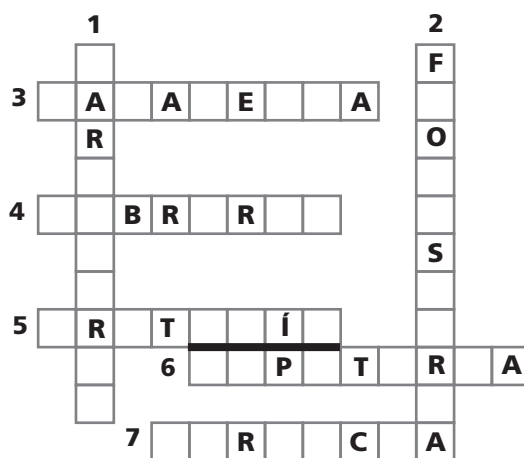
Nombre y apellidos: Clase:

A Un poco de matemáticas ¡Escribe los números y calcula el resultado!

1. 3 + 8 =
2. - 4 = 16
3. 13 - 4 =
4. 5 + = 15

Puntuación: 4 puntos. Tu puntuación es de

B Repasa las palabras de Observa y juega y completa con el nombre de las tiendas.



Puntuación: 7 puntos. Tu puntuación es de

C Completa las frases con hay o está/están ¡Cuidado con el significado!

1. En la ciudad una oficina de correos.
2. El panadero en la panadería haciendo el pan.
3. En esta librería libros para niños.
4. En el Dubai Mall una pista de patinaje.
5. Las medicinas en la farmacia.

Puntuación: 5 puntos. Tu puntuación es de

D Lee otra vez el reportaje del n°3 de ¡Vamos! y une con flechas.

- | | | |
|-----------------------------|--|-------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> | Es el centro comercial más grande del mundo. | a) Istanbul Cevahir |
| 2. <input type="checkbox"/> | Dentro está la tienda de caramelos más grande del mundo. | b) New South Mall China |
| 3. <input type="checkbox"/> | Es el centro comercial más grande de Europa. | c) West Edmonton Mall |
| 4. <input type="checkbox"/> | Dentro hay 800 tiendas y el Palacio de Hielo. | d) Dubai Mall |

Puntuación: 4 puntos. Tu puntuación es de

Puntuación total 20 puntos. Tu puntuación es de

Nombre y apellidos: Clase:

A Completa las frases. En las casillas centrales descubrirás una profesión.

1. El astronauta viaja al - - - -
2. El empleado trabaja en una - - - -
3. La peluquera corta el - - - -
4. La profesora trabaja en el - - - -
5. El veterinario cura a mi - - - -
6. El mecánico repara los - - - -

Puntuación: 6 puntos. Tu puntuación es de

B Completa las frases con las formas adecuadas del futuro.

1. En el futuro los eco-cocineros (trabajar) en los restaurantes.
2. En el año 2030 los coches ecológicos (ser) muy populares.
3. El trabajo de agente de reciclaje (tener) cada vez más éxito en Europa.
4. La gente (utilizar) las energías renovables porque no se agotan.
5. El turismo "verde" (respetar) siempre la naturaleza.
6. Las personas (comer) comida sana sin conservantes.

Puntuación: 6 puntos. Tu puntuación es de

C Usa la estructura tener + que + infinitivo para dar consejos a un amigo en las siguientes situaciones.

Ej. "Me duelen los dientes" → Tienes que ir al dentista.

1. "Soy muy tímido y no tengo muchos amigos". →
2. "Quiero aprender español". →
3. "Hay fuego en mi casa". →
4. "Tengo el pelo muy largo". →
5. "Mi perro está enfermo". →

Puntuación: 5 puntos. Tu puntuación es de

D Lee otra vez el reportaje del nº4 de ¡Vamos! y encuentra la palabra que no encaja.

1	2	3
el RESTAURANTE	el PAPEL	el TURISMO
el COCINERO	el AIRE	el AGUA
la COMIDA	el PLÁSTICO	el VIENTO
la CONTAMINACIÓN	el VIDRIO	el SOL

Puntuación: 3 puntos. Tu puntuación es de

Puntuación total 20 puntos. Tu puntuación es de

Nombre y apellidos: Clase:

A Une cada mueble con la parte de la casa apropiada.

- | | |
|---|---------------|
| 1. <input type="checkbox"/> armario | a) cocina |
| 2. <input type="checkbox"/> frigorífico | b) baño |
| 3. <input type="checkbox"/> sillón | c) habitación |
| 4. <input type="checkbox"/> bañera | d) salón |

Puntuación: 4 puntos. Tu puntuación es de

B ¿Qué muebles hay en casa? Resuelve los anagramas y descubre sus nombres.

1. MRAR OIA
2. AS ME
3. ÁFSO
4. AMCA
5. ASLLI
6. AÍRBILER

Puntuación: 6 puntos. Tu puntuación es de

C Clasifica las frases en el tiempo del pasado apropiado ¡Ojo a las expresiones temporales!

pretérito perfecto	pretérito imperfecto	pretérito indefinido
.....
.....
.....
.....

- | | |
|---|--|
| 1. <u>Hoy</u> Luz se ha levantado a las ocho. | 4. <u>Antes</u> en mi casa no había garaje. |
| 2. <u>Cuando era niña</u> , Concha era muy delgada. | 5. <u>El año pasado</u> viajamos a Perú. |
| 3. Mis padres se casaron <u>hace 20 años</u> . | 6. <u>Esta semana</u> hemos comprado una mesa. |

Puntuación: 6 puntos. Tu puntuación es de

D Responde a las preguntas.

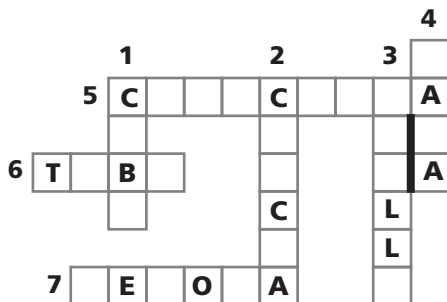
1. ¿En qué país está la Roca de las Hadas?
2. ¿Dónde está el Castillo de Drácula?
3. ¿En dónde viven los Gùriuz?
4. ¿Dónde encarcelaron en el pasado a muchos reyes y príncipes?

Puntuación: 4 puntos. Tu puntuación es de

Puntuación total 20 puntos. Tu puntuación es de

Nombre y apellidos: Clase:

A Completa con las palabras que has aprendido en *Observa y juega*.



Puntuación: 7 puntos. Tu puntuación es de

B Lee las definiciones y completa las palabras.

- 1. Se hace con arena. C _ _ _ _ _ O _ _ A _ _ _ A
- 2. Se usan para ver bajo el agua. G _ F _ _ _ _ U C _ O
- 3. Vuela con el viento. _ O _ _ T _
- 4. Navega por el mar. V _ L _ _ O
- 5. Se llevan en los pies para bucear. _ L _ _ AS

Puntuación: 5 puntos. Tu puntuación es de

C Completa las instrucciones para hacer tu escultura de arena.

se forma • se usan • se da • se hace • se amontona

Para hacer una escultura de arena **1.** palas, cubos y pequeños cuchillos.
 Primero **2.** una pasta de agua y arena. Después, **3.** la arena
 y **4.** un bloque bastante grande. Al final, **5.** forma al bloque
 y... ¡Ya tienes tu escultura!

Puntuación: 5 puntos. Tu puntuación es de

D ¿Te acuerdas de todo lo que has leído? Lee las frases y elige verdadero o falso.

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. La competición de esculturas de arena más famosa de América se celebra en Cervia. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. En Harrison Hot Springs, los participantes de la competición proceden de todo el mundo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. En Italia, el público elige la escultura de arena más bonita. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Puntuación: 3 puntos. Tu puntuación es de

Puntuación total 20 puntos. Tu puntuación es de

Nombre y apellidos: Clase:

¿Te ha gustado leer ¡Vamos! este año? Haz las actividades y después lee tu perfil.

- 1** **Vuelve a leer los 6 reportajes y di si estas frases son verdaderas o falsas.**
- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Los emoticonos expresan solo alegría y tristeza. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. El gato de Motas Rojizas es el más grande del mundo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. El centro comercial más grande del mundo está en China. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. El eco-cocinero cocina comida natural y biológica. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Ana Bolena era la madre de Enrique VIII. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Las esculturas de arena pueden durar años. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Puntuación: 6 puntos. Tu puntuación es de

- 2** **Elige la respuesta adecuada.**
1. Los emoticones son *adornos para decorar* / *símbolos de nuestras emociones.*
 2. Los gatos prefieren *el frío* / *el calor.*
 3. West Edmonton Mall está *en América* / *en Europa.*
 4. Los coches eléctricos *disminuyen* / *aumentan* la contaminación del aire.
 5. Los Gùriuz roban *ropa* / *comida.*
 6. Las esculturas de arena se hacen con *arena y ladrillos* / *arena y agua.*

Puntuación: 6 puntos. Tu puntuación es de

- 3** **Completa las frases con el presente, pasado o futuro conjugando los verbos.**
1. Mañana mi mejor amigo (celebrar) su cumpleaños en casa.
 2. Hoy (estar - yo) muy contento porque he aprobado mi examen.
 3. Hace siglos, el conde Drácula (vivir) en un castillo en Rumanía.
 4. El turismo "verde" (ser) el más importante del futuro.
 5. Nosotros (tener + que) reciclar papel.
 6. ¿(Ir - vosotros) alguna vez de viaje a España?

Puntuación: 6 puntos. Tu puntuación es de

- 4** **Une las dos columnas. Completa las frases con el comparativo y el superlativo.**
- | | |
|--|---------------------------|
| 1. Buenos Aires tiene más habitantes | a. que el gato. |
| 2. Aprender español con ¡Vamos! | b. más famoso del mundo. |
| 3. El perro duerme menos | c. como el zumo de fruta. |
| 4. El "smiley" es el emoticono | d. es facilísimo. |
| 5. El agua es tan sana | e. que en América. |
| 6. En Europa hay más casas misteriosas | f. que Cádiz. |

Puntuación: 6 puntos. Tu puntuación es de

Nombre y apellidos: Clase:

5 Usa “muy” o “mucho/mucha/muchos/muchas” según corresponda.

1. Mi peluquera, Sonia, corta el pelo bien.
2. En la playa podemos hacer actividades interesantes.
3. Los médicos trabajan en el hospital.
4. En la granja de Rodrigo hay animales.
5. La historia de la Torre de Londres es interesante.
6. En mi casa no usamos energía eléctrica.

Puntuación: 6 puntos. Tu puntuación es de

6 Completa las frases con un pronombre adecuado ¡Tienes un poco de ayuda!

lo • la • los • las • le • les

1. A Federico gusta mucho ir a la playa con su familia.
2. ¿Has comprado ya la televisión? – Sí, he comprado esta semana.
3. Si encuentro un gato en la calle, llevo al veterinario.
4. ¿Qué les has regalado a tus padres? - he regalado un libro.
5. Las Matemáticas son difíciles. ¡No entiendo!
6. Los amigos son importantes. Tienes que cuidar

Puntuación: 6 puntos. Tu puntuación es de

7 Elige cuatro palabras del vocabulario de *Observa y Juega* de los seis números de ¡Vamos! y escribe una breve definición para cada una.

.....	→
.....	→
.....	→
.....	→

Puntuación: 4 puntos. Tu puntuación es de

Tu puntuación es de: puntos

De 35 puntos a 40 puntos

¡Felicidades! ¡Eres muy bueno!
¡Has leído ¡Vamos! con mucha atención!
¡Tu español es realmente bueno!

De 25 a 35 puntos

¡Muy bien! Te acuerdas de casi todo
¿Quieres mejorar? Entonces, vuelve a leer los números de ¡Vamos!
que no tengas tan claros.

Menos de 25 puntos

No está mal pero deberías volver a leer los números de ¡Vamos!
que recuerdas peor. Luego puedes repetir algunas de las actividades de esta guía
¡Ya verás cómo te salen mucho mejor!