



Todos Amigos®

Marco Común Europeo

Todos amigos es una revista lingüística destinada al estudio del español, basada en las pautas del Marco Común Europeo de las lenguas. En cuanto a los niveles de referencia (usuario básico [A1, A2], usuario autónomo [B1, B2] y usuario competente [C1, C2]), *Todos amigos* se coloca en un nivel intermedio avanzado entre B2 (avanzado) y C1 (dominio).

La revista consta de seis números, cada uno de los cuales se puede usar como una unidad didáctica. Cada número de *Todos amigos* propone clases ya preparadas, muy agradables y estimulantes, que se pueden utilizar como son o se pueden añadir a las actividades del libro de texto: se trata de un mini curso de español en forma de revista, de nivel intermedio inferior. La estructura de la revista es ideal para:

- tener a mano clases ya listas, estructuradas en un conjunto orgánico de 6 unidades didácticas
- favorecer el auto-aprendizaje y la autoevaluación
- preparar los certificados lingüísticos
- favorecer un enfoque interdisciplinario de la relación con la lengua

Los estudiantes, tras completar el ciclo escolar de las revistas, comprenderán las palabras clave de varios temas y podrán producir textos sobre argumentos de su propio interés, describiendo experiencias y acontecimientos y comprenderán las ideas principales de textos complejos sobre temas concretos y abstractos.

La estructura

Cada número de la revista tiene como base una unidad didáctica cuyas partes fundamentales son el reportaje de las páginas 6-7 y los juegos de repaso de las páginas 14 y 15, y además trata distintos campos lexicales y estructuras en las demás páginas.

Esta estructura, en la que un mismo argumento se repite de formas diferentes, es útil porque:

- da a la revista una estructura monotemática pero no monótona
- activa la memorización y la revisión continua de vocabulario y estructuras
- permite que el estudiante practique enseguida lo que ha aprendido.

Temas de los reportajes 2013-2014:

- nº 1: Youtube: el protagonista eres tú.
- nº 2: ¿Quieres ser mi amigo?
- nº 3: Adiós a la esclavitud
- nº 4: Carreteras de ensueño
- nº 5: Y la tierra se convertirá en oro
- nº 6: ¡Fútbol a tope!

Páginas de sociocultura española e hispanoamericana

- sección "Lugares" (págs. 4 y 5)
- sección "Nuestra gente" (págs. 8 y 9)
- artículo "Mundo hispano" (págs. 12 y 13).

Páginas de novedades del mundo

- sección "Innovación" (págs. 10 e 11)

Páginas de autoevaluación

Con los juegos de las páginas 14 y 15 se realiza un repaso rápido y entretenido de la revista.

CD Audio

Incluido en el número uno de la revista. Presenta la versión auditiva del artículo sobre el personaje famoso de la página 3 y del reportaje de las páginas 6 y 7.

En la presente publicación:

- Programa anual
- Ejercicios extra fotocopiables con soluciones
- Ejercicios de autoevaluación final con soluciones

PROGRAMA DE 2013-2014

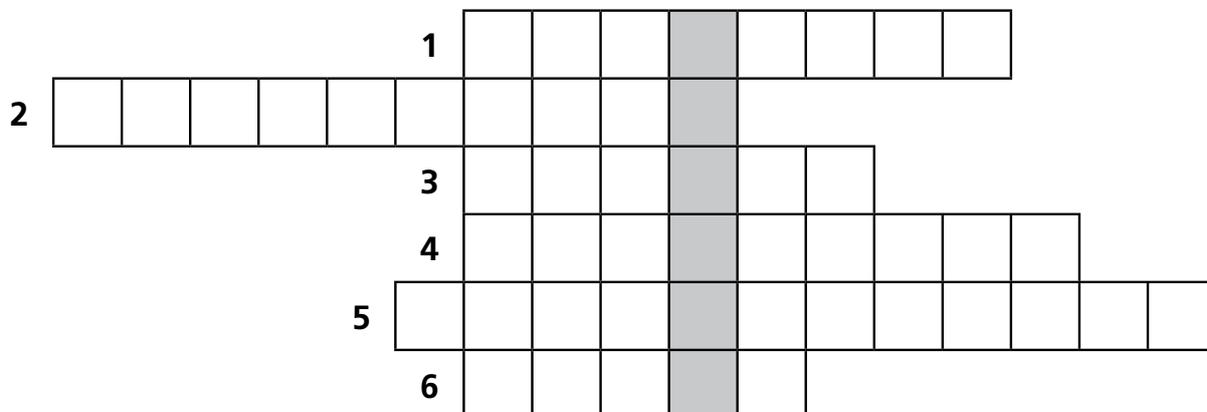
2

REPORTAJES	GRAMÁTICA	GRAMÁTICA
<p>Nº 1 septiembre/octubre</p> <p>Youtube: el protagonista eres tú</p>	<p>El pretérito perfecto</p>	<p>Sustantivos, verbos y adjetivos del mundo de la comunicación digital y de la informática</p>
<p>Nº 2 noviembre</p> <p>¿Quieres ser mi amigo?</p>	<p>Frases condicionales sencillas Verbos en presente de subjuntivo</p>	<p>Sustantivos, verbos y expresiones relacionados con los sentimientos y las emociones, especialmente con la amistad</p>
<p>Nº 3 diciembre/enero</p> <p>Adiós a la esclavitud</p>	<p>El pretérito indefinido El "se" impersonal</p>	<p>Sustantivos, verbos y adjetivos sobre los derechos civiles, la explotación y los proyectos humanitarios</p>
<p>Nº 4 febrero</p> <p>Carreteras de ensueño</p>	<p>El superlativo Preposiciones y expresiones de lugar (usos de "por")</p>	<p>Sustantivos, verbos y expresiones relacionados con la naturaleza y los viajes</p>
<p>Nº 5 marzo/abril</p> <p>Y la tierra se convertirá en oro</p>	<p>Perífrasis "estar + gerundio" frases finales</p>	<p>Sustantivos, verbos y adjetivos del mundo de la agricultura, la vida campesina y la tierra.</p>
<p>Nº 6 mayo/junio</p> <p>¡Fútbol a tope!</p>	<p>Frases relativas Repaso de formas verbales</p>	<p>Sustantivos, verbos y adjetivos del mundo del deporte y la competición, del fútbol en especial.</p>

Nombre y apellido(s): Clase:

1A. Completa este pasatiempos y descubre el apellido de un divertido actor que trabaja junto a Rosario Dawson y Zachary Quinto en *Girl Walks into a Bar*, la primera película en salir directamente en Youtube.

4



1. ¿En qué ciudad se encuentra el zoo del primer vídeo de Youtube?
2. Clio da consejos sobre...
3. Apellido del cocinero de Foodtube.
4. El animal símbolo de Nueva York.
5. En la escuela de *Video Game High School*: se estudian los juegos...
6. Texto con el contenido de una película: diálogos, escenas...

1B. Y tú, ¿qué vídeo pondrías en Youtube para llegar a la fama? Intenta inventarte un pequeño guion... aquí tienes algunas pistas para ayudarte.

- a. Describe cuál es tu mayor afición, es decir: ¿qué sabes hacer bien?

.....

- b. Elige un apodo que, según tú, te represente bien.

.....

- c. Elige una música de fondo para tu vídeo (si crees que hace falta).

- d. ¿Para qué haces este vídeo? (Para hacer reír, enseñar algo a los demás...)

.....

- e. ¿Cómo empieza el vídeo?

.....

- f. Imagina cuáles son los puntos principales y... ¡describe el gran final!

.....

No te olvides de usar las redes sociales para hacerte publicidad...

Nombre y apellido(s): Clase:

2A. Une las dos partes de estos refranes sobre el tema de la amistad. ¡Intenta explicar qué significan!

1. En la necesidad...
 2. Nunca es largo el camino...
 3. La amistad duplica las alegrías...
 4. Quien tiene un amigo...
 5. De los amigos me guarde Dios,...
 6. Hoy por ti,...
-
- a. tiene un tesoro.
 - b. se conoce al amigo de verdad.
 - c. mañana por mí.
 - d. que conduce a casa la de un amigo.
 - e. y divide las angustias por la mitad.
 - f. que de los enemigos me guardo yo.

2B. ¡Vaya lío! Ordena estas frases sobre la amistad escritas por personajes históricos.

1. el / unido / que / La / mantiene / es / amistad / cemento / mundo. / el (Wilson)
.....
2. persona / que / Un / pensar / alta. / amigo / una / con / puede / la / es / que / voz / en (Emerson)
.....
3. sin / amigos / La / es / vida / no / vida. (Cicerón)
.....
4. No / amigos / sino / la / importante / ayuda / de / te / saber / ayudarán. / es / obtener / que / tus (Epicuro)
.....
5. amigo / te / mañana. / Cuando / algo / palabra / un / no / pide / existe / la (Herbert)
.....

Nombre y apellido(s): Clase:

3A. Completa este párrafo de la Declaración Universal de los derechos del hombre con las palabras del recuadro.

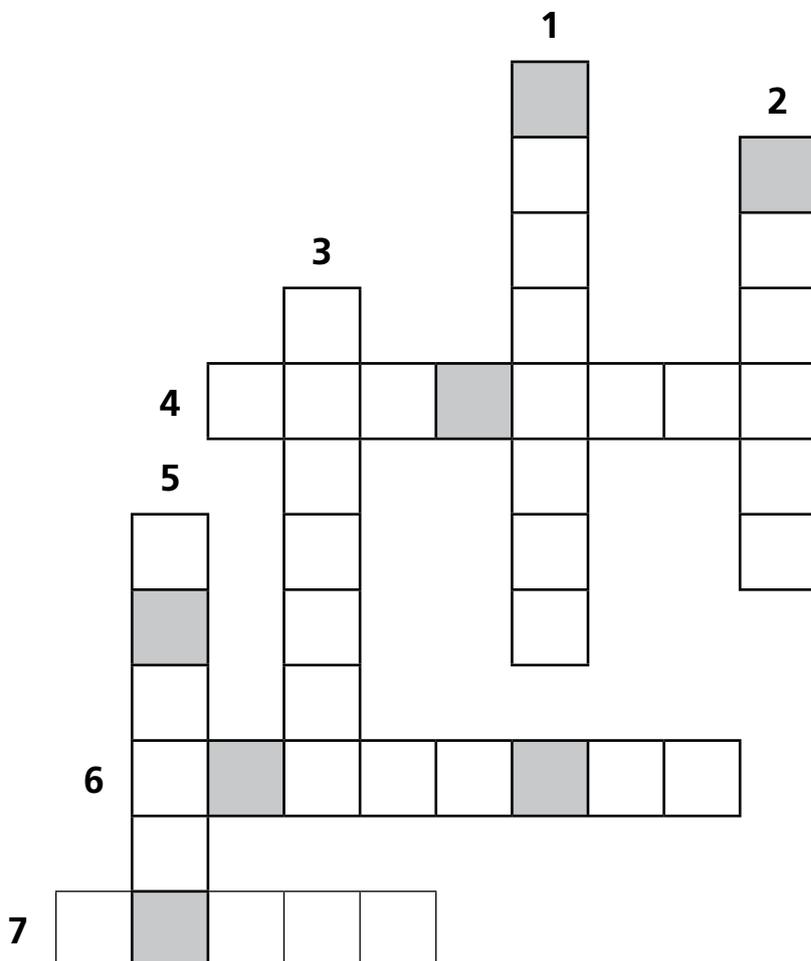
aplicación - ideal - individuos - libertades - educación - territorios

6

La Asamblea General proclama la presente Declaración Universal de derechos humanos como (1) _____ común por el que todos los pueblos y naciones deben esforzarse, a fin de que tanto los (2) _____ como las instituciones, inspirándose constantemente en ella, promuevan, mediante la enseñanza y la (3) _____, el respeto a estos derechos y (4) _____, y aseguren, por medidas progresivas de carácter nacional e internacional, su reconocimiento y (5) _____ universales y efectivos, tanto entre los pueblos de los Estados Miembros como entre los de los (6) _____ colocados bajo su jurisdicción.

3B. Completa este crucigrama con palabras del reportaje *Adiós a la esclavitud* y descubre en las casillas coloreadas otra famosa película sobre la esclavitud dirigida por Steven Spielberg en 1997.

1. La película de Spielberg tiene lugar en América durante la guerra de...
2. Nombre del actor Day-Lewis.
3. Apellido del presidente Abraham.
4. Último Estado en ratificar la enmienda 13 de la Constitución de EEUU.
5. La tiene el tío Tom del más famoso de los libros sobre la esclavitud.
6. La más famosa ONG por la defensa de los derechos humanos: ... Internacional.
7. Mes en que se celebra el Día Mundial de las víctimas de la esclavitud.



Nombre y apellido(s): Clase:

4A. Elige la palabra correcta para completar estas frases con curiosidades sobre Islandia, el país con las carreteras más espectaculares del mundo.

1. Islandia es el país _____ (menos/menor) poblado de Europa: hasta el año pasado tenía poco más de 300.000 habitantes.
2. La palabra Islandia deriva _____ (en/de) la palabra nórdica "island" que significa "tierra de hielo". Según la leyenda, fue descubierta _____ (por/de) un navegante vikingo, que le dio su primer nombre.
3. Islandia fue uno de los primeros miembros fundadores _____ (de/en) la OTAN pero, como ha decidido ser un país sin fuerzas militares, es un miembro especial que no tiene que participar _____ (de/en) los conflictos armados.
4. La isla está poblada _____ (por/para) animales únicos, como el zorro polar y las ballenas; pero el símbolo _____ (de/por) Islandia es un simpático pájaro llamado frailecillo que parece un pequeño pingüino. Sven, un personaje de *Happy feet II*, es un frailecillo.
5. En cuanto a la música, los _____ (más/muy) conocidos son Björk y Sigur Rós. También están surgiendo nuevos músicos como Olafur Arnalds, un joven compositor _____ (con/de) 26 años que crea música contemporánea neoclásica.
6. Los islandeses sienten un gran respeto _____ (hacia/hasta) los elfos e intentan por todos medios no hacerles enfadar. Nadie sabe dónde viven, pero todos construyen casitas _____ (por/para) ellos y las hadas. ¡Dicen que hay un elfo _____ (por/para) cada 500 habitantes!

4B. Añade las palabras que faltan a estas frases célebres sobre los viajes.

carretera - mente - rodea - planes - libro - maravillas - extrañas - viajero
paisajes - ojos - país - espíritu - nave - maletas - vida

1. "Un buen viajero no tiene _____ fijos ni la intención de llegar" (Lao Tse)
2. "El único verdadero viaje de descubrimiento consiste no en buscar nuevos _____, sino en mirar con nuevos _____" (Marcel Proust)
3. "No existen tierras _____. Es el _____ el único que es extraño" (Robert Louis Stevenson)
4. "Los viajes abren la _____: sales del círculo de prejuicios de tu propio _____, pero no estás dispuesto a hacerte cargo de los prejuicios de los extranjeros". (Charles de Montesquieu)
5. "Para viajar lejos, no hay mejor _____ que un _____" (Emily Dickinson)
6. "Dejad que vuestro _____ aventurero os empuje a seguir adelante y descubrir el mundo que os _____ con sus rarezas y sus _____. Descubrirlo será amarlo". (Kahlil Gibran)
7. "Nuestras _____ estaban una vez más amontonadas en la acera; teníamos mucha _____ por delante. Pero no importaba. La carretera es la _____". (Jack Kerouac)

Nombre y apellido(s): Clase:

8

5A. Estas frases condicionales hablan de los Años Internacionales de la UNESCO y de la ONU. Pon los verbos y pronombres, si es necesario, en la forma correcta (presente de indicativo y de subjuntivo).

1. Si _____ (querer) saber cuál fue el primer Año Internacional de la ONU, tendrías que buscar información de hace más de un siglo. En 1882-1883 se celebró el primer Año Polar Internacional.
2. Si _____ (gustar) la lectura, sabrás que el 23 de abril es el Día Mundial del Libro y de los derechos de autor. En ese día se organizan muchísimos eventos y mercados en todo el mundo.
3. Si _____ (saber) cuál es la fecha de nacimiento de Mahatma Gandhi, entenderías por qué el día 2 de octubre ha sido elegido como Día Internacional de la No Violencia.
4. Si todos los pueblos del mundo _____ (respetar) el Día Internacional de la Paz, que es el 2 de octubre, probablemente habría al menos una jornada sin armas y sin violencia.
5. Si _____ (hacer) un pequeño esfuerzo, recordaríamos que el año pasado se celebró el Año Internacional de la Cooperación en la esfera del agua.

5B. Aquí tienes varias palabras relacionadas con la agricultura: ¡únelas con su significado!

1. Sembrar
2. Abono
3. Espantapájaros
4. Injertar
5. Invernadero
6. Regar
7. Podar
8. Cosechar
9. Barbecho
10. Surco

- a. Recoger los frutos que ha producido la tierra
- b. Cortar ramas superfluas de las plantas
- c. Tierra que no se utiliza durante un año o más para que "descanse" y sea más fértil
- d. Sustancia con la que se fertiliza la tierra
- e. Esparcir semillas en el suelo para que crezcan las plantas
- f. Meter en una planta una parte de otra para que pueda brotar en ella
- g. Echar agua a las plantas
- h. Lugar artificial para cultivar plantas fuera de su ambiente natural
- i. Hendidura que se hace en la tierra con el arado para luego plantar o sembrar
- j. Muñeco que sirve para evitar que los pájaros se coman las semillas y los frutos

Nombre y apellido(s): Clase:

6A. Hemos hablado de fútbol, así que vamos a hablar ahora de baloncesto. Estas son las primeras reglas de su inventor, James Naismith. Complétalas usando el futuro de indicativo.

1. El balón _____ (poder) lanzarse en cualquier dirección con una o dos manos.
2. El jugador _____ (usar) para lanzarlo la palma de la mano, nunca el puño.
3. Un jugador no _____ (deber) correr teniendo el balón; el jugador _____ (tener) que pasar el balón o tirar a la canasta desde el lugar donde la atrapa.
4. _____ (estar) prohibido dar golpes con el hombro, empujar, hacer caer o afectar de algún modo a un adversario. La primera violación de esta norma _____ (implicar) una falta, la segunda _____ (expulsar) al jugador del terreno hasta la próxima cesta.
5. Si un equipo comete 3 faltas consecutivas (sin que el otro equipo cometa alguna), _____ (contarse) una cesta para los adversarios.
6. Si el balón sale fuera de los límites de la cancha, _____ (volver) a ponerse en juego. El jugador encargado de realizar el saque dispone de 5 segundos; si supera el plazo asignado, el balón _____ (ser) para el equipo contrario.
7. El segundo árbitro, _____ (contar) las faltas e _____ (indicar) al árbitro principal las tres faltas consecutivas.
8. El partido _____ (jugarse) en dos partes o tiempos, separados cada uno por un descanso de 5 minutos. Cada tiempo _____ (constar) de 2 cuartos de 15 minutos.

6B. Busca 9 palabras (5 horizontales y 4 verticales) que aparecen en el reportaje sobre el fútbol y los Mundiales. Con las letras que sobran, descubrirás al mejor jugador del mundo, según el "Guardian".

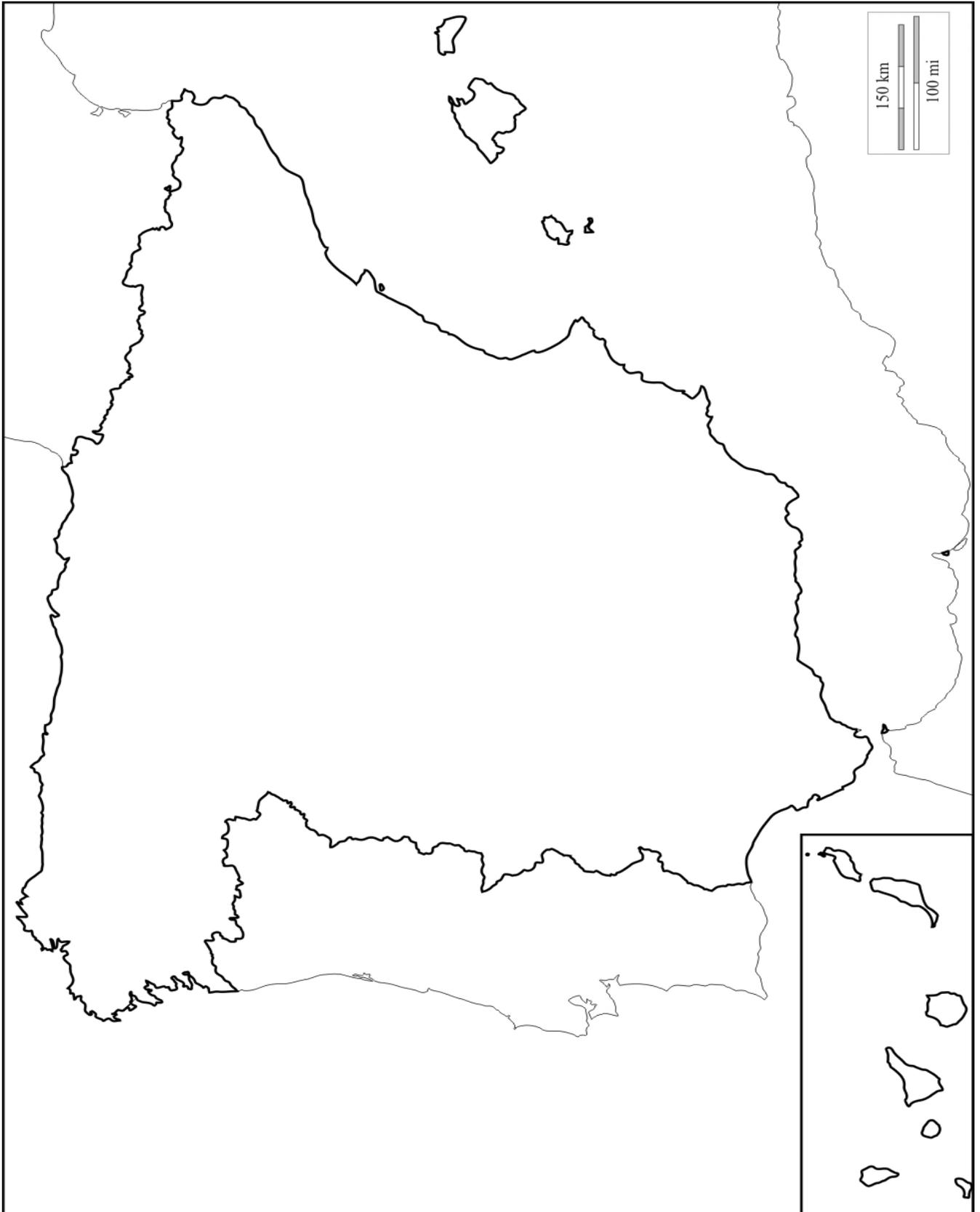
F	P	E	Q	U	I	P	O
I	O	L	B	A	L	O	N
F	R	C	A	M	P	O	D
A	T	I	P	O	N	E	E
D	E	F	E	N	S	O	R
L	R	M	L	E	S	S	B
G	O	L	E	S	I	■	I

Nombre y apellido(s): Clase:

Mundo en español

Señala aquí las ciudades, los personajes, las tradiciones y la información que vayas conociendo al leer *Todos amigos*.

10



Nombre y apellido(s): Clase:

AUTOEVALUACIÓN FINAL

1. Vuelve a leer los seis reportajes y luego di si estas frases son verdaderas o falsas. Por cada respuesta correcta ganarás ½ punto.

	V	F
1a Hay cantantes y músicos que se han hecho famosos en Youtube.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1b Los que cocinan en Youtube no suelen recibir muchas visitas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2a Nuestras reacciones muestran a los demás cómo somos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2b Las Lovemarks explican quién es el amigo perfecto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3a Liam Neeson era demasiado viejo para el papel de Abraham Lincoln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3b El estado de Misisipi abolió enseguida la esclavitud.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4a Los amantes del surf no irían nunca a Australia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4b Es imposible ver ballenas en Sudáfrica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5a En Nueva Zelanda se busca gente para recoger cerezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5b Los agricultores jóvenes no suelen usar las redes sociales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6a El fútbol nació en las universidades francesas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6b Los expertos dicen que el mejor jugador de todos los tiempos fue Platini.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Total: 6 puntos

Tu puntuación es de:

2. Usa el tiempo pasado (pretérito perfecto o indefinido) en estas frases. Cada verbo vale 1 punto.

- 1 Mucha gente usa Youtube solo para ver vídeos, pero para algunos privilegiados (convertirse) en una profesión.
- 2 Kevin Roberts (descubrir) hace unos años que los productos comerciales despiertan en nosotros una reacción emotiva.
- 3 Una organización (crear) una app gratuita, *Free World*, para conocer el problema de los esclavos.
- 4 El departamento americano de transportes (nombrar) a la Seward Way de Alaska "National Scenic Way" por su gran valor cultural e histórico.
- 5 Gran parte de la sociedad civil (apoyar) la creación del Año Internacional de la Agricultura Familiar.
- 6 El primer equipo de fútbol de la historia (fundarse) en 1857.

Total: 6 puntos

Tu puntuación es de:

3. Completa con el verbo en condicional simple y compuesto.

- 1 A mis amigos y a mí (gustar) alquilar un coche e irnos de viaje por la Route 66, una mítica autopista federal americana.
- 2 Si Abraham Lincoln no hubiera pronunciado el famoso discurso de Gettysburg, los americanos no (encaminarse) hacia una verdadera democracia.
- 3 Si Italia ganara los próximos Mundiales de fútbol, (alcanzar) a la selección de Brasil, que es la que más Mundiales ha ganado hasta ahora.

Total: 3 puntos

Tu puntuación es de:

4. Busca la palabra que no pertenezca al mismo campo semántico. Cada respuesta correcta vale 1 punto.

A
 tierra
 campo
 territorio
 suelo
 cielo
Intruso:

B
 itinerario
 camino
 canto
 sendero
 viaje
Intruso:

C
 comunicar
 avisar
 informar
 hablar
 cerrar
Intruso:

Total: 3 puntos

Tu puntuación es de:

Nombre y apellido(s): Clase:

12

5. ¿Cuándo sucedieron estos acontecimientos? Une cada año con su situación. Cada respuesta correcta vale 1 punto.

- 1) 1948
- 2) 1865
- 3) 1995
- 4) 2013
- 5) 1977
- 6) 1852

- a) por fin el estado de Misisipi ratifica la enmienda 13.
- b) la película *Lincoln* gana dos Óscars.
- c) Mundiales de natación de Barcelona
- d) la ONU aprueba la Declaración Universal de los derechos del hombre.
- e) Harriet Beecher Stowe escribe *La cabaña del tío Tom*.
- f) Amnistía Internacional recibe el Nobel de la Paz.

Total: 6 puntos

Tu puntuación es de:

6. ¿Qué noticias de nuestros reportajes te han interesado más? Explica por qué te han llamado la atención.

.....

.....

.....

.....

.....

Puntuación del profesor (máximo de 6 puntos).

Tu puntuación es de:

7. Elige uno de los reportajes y resume brevemente algunos de los aspectos más interesantes del tema que trata.

.....

.....

.....

.....

.....

Puntuación del profesor (máximo de 6 puntos).

Tu puntuación es de:

Tu puntuación final es de:

De 30 a 36 puntos

¡Enhorabuena! Has hecho un buen trabajo, ¡en serio! Has leído *Todos amigos* con una gran atención, y tienes un estupendo conocimiento del vocabulario y de la gramática. ¡Tu nivel de español es realmente alto!

De 24 a 30 puntos

¡Muy bien! Recuerdas casi todo lo que has leído y tienes buenos conocimientos de vocabulario y gramática. ¡Pero todavía puedes mejorar aún más tus resultados! Lee de nuevo los reportajes de *Todos amigos* que menos recuerdas y sigue estudiando.

Menos de 24 puntos

No está mal, ¡pero sin duda puedes mejorar! Probablemente lo que debes hacer es leer otra vez con atención los reportajes de *Todos amigos* y volver a hacer algunas actividades de esta guía. ¡Verás cómo mejoras!