

Ragazzi®

Quadro Comune Europeo

RAGAZZI è una rivista linguistica finalizzata allo studio della lingua italiana che si basa sulle indicazioni del Quadro Comune Europeo. In relazione ai tre livelli di riferimento (livello base [A1, A2], livello autonomo [B1, B2], livello di padronanza [C1, C2]), la rivista RAGAZZI (livello intermedio) si pone tra i livelli B1 e B2.

La rivista è composta di cinque numeri, ognuno dei quali corrisponde a una unità didattica. Ogni numero di RAGAZZI fornisce lezioni già pronte, molto agevoli e stimolanti, da utilizzare così come sono o da integrare ai libri di testo: un mini-corso di italiano "formato magazine". La particolare struttura della rivista si dimostra ideale per:

- **avere pratiche lezioni già pronte, strutturate in un insieme organico di 5 unità didattiche**
- **favorire l'autoapprendimento e l'autoverifica**
- **progettare la certificazione linguistica**
- **favorire l'interdisciplinarietà**

Gli studenti, dopo aver completato il ciclo scolastico delle riviste, saranno in grado di comprendere le parole chiave di diversi argomenti e di produrre testi relativi a temi di loro interesse, descrivendo esperienze e avvenimenti, cogliendo le idee principali di brani complessi su argomenti sia concreti che astratti.

La struttura

Ogni numero della rivista è strutturato su un'**unità didattica** le cui parti fondamentali sono l'Inchiesta, alle pagine 5, 6 e 7, e i giochi di revisione di pagina 15, uniti ad accenni lessicali e strutturali nelle altre pagine.

Questa organizzazione - con lo stesso argomento che ritorna in vesti diverse - si rivela utile perché:

- dà alla rivista una struttura fortemente monotematica ma non monotona
- consente la memorizzazione e la revisione continua di lessico e strutture
- permette allo studente di mettere subito in pratica quanto imparato.

Argomenti Inchieste 2022-2023:

n° 1 Nel mondo dei LEGO

n° 2 24 ore senza tecnologia

n° 3 Storie di donne straordinarie

n° 4 La seconda vita dei rifiuti

n° 5 Musei a cielo aperto

Pagine di civiltà italiana

- L'Italia nel piatto (p. 4)
- Cartoline d'Italia (pp. 8-9)
- Succede in Italia (pp. 12-13)

Pagine di autovalutazione

I giochi di pagina 15 permettono un ripasso veloce e divertente della rivista.

Audio

È disponibile on-line. Presenta la lettura dell'Inchiesta (pagine 5-6-7) e delle curiosità di pagina 3.

Nella presente pubblicazione:

- Programmazione annuale
- Esercizi extra fotocopiabili con soluzioni
- Esercizi di autovalutazione finale con soluzioni

www.elilanguagemagazines.com

PROGRAMMAZIONE ANNO 2022-2023

2

INCHIESTE	GRAMMATICA	LESSICO
N° 1 Settembre/Ottobre Nel mondo dei LEGO	<ul style="list-style-type: none">• superlativi• costruzioni con l'infinito• avverbi (-mente)	Sostantivi, verbi e aggettivi per presentare storia e curiosità relative ai LEGO.
N° 2 Novembre/Dicembre 24 ore senza tecnologia	<ul style="list-style-type: none">• condizionale presente• si impersonale• imperfetto• costruzioni con l'infinito [ripresa]	Sostantivi, verbi e aggettivi per descrivere una giornata senza tecnologia.
N° 3 Febbraio Storie di donne straordinarie	<ul style="list-style-type: none">• passato remoto e altre forme del passato• si riflessivo• forma passiva• superlativi [ripresa]	Sostantivi, verbi e aggettivi per raccontare la vita di donne famose del passato e della contemporaneità.
N° 4 Marzo/Aprile La seconda vita dei rifiuti	<ul style="list-style-type: none">• futuro• congiuntivo presente• si passivante• relativi• costruzioni con l'infinito [ripresa]	Sostantivi, verbi e aggettivi relativi alla raccolta differenziata e al riciclo dei rifiuti.
N° 5 Maggio/Giugno Musei a cielo aperto	<ul style="list-style-type: none">• ripasso delle strutture presentate durante l'anno	Sostantivi, verbi, aggettivi per descrivere l'arte di strada, le sue caratteristiche e i suoi significati.

N. 1 SETTEMBRE/OTTOBRE

1A: **1** La catena di parchi a tema LEGO si chiama Legoland, e ha 7 sedi sparse in tutti i continenti. Il primo di questi fu aperto nel 1968 a Billund, in Danimarca. **2** Nel 2009, una vera casa a grandezza naturale è stata costruita interamente con i LEGO, per un totale di circa 3,3 milioni di pezzi! Bagno e doccia erano perfettamente funzionanti, ma il letto era... particolarmente scomodo. **3** Il primo film di animazione in versione mattoncini è uscito al cinema nel 2014: si chiama *The LEGO Movie* e racconta le avventure dell'omino Emmet Brickowski. **4** Il record per la torre di LEGO più alta del mondo è stato raggiunto a Milano, durante l'Expo del 2015. Composta da 580 mila mattoncini, era alta 35,05 metri. **5** LEGO sta rendendo i suoi mattoncini più sostenibili; entro il 2030 vuole arrivare a produrre tutti i pezzi da una plastica a base di canna da zucchero.

1B: LEGO Duplo; LEGO City; LEGO Friends; LEGO Technic; LEGO Architecture; LEGO Mindstorms.

1C: Lego Star Wars – Millennium Falcon.

N. 2 NOVEMBRE/DICEMBRE

2A: Essere: sarei, saresti, sarebbe, saremmo, sareste, sarebbero. **Dovere:** dovrei, dovresti, dovrebbe, dovremmo, dovrete, dovrebbero. **Potere:** potrei, potresti, potrebbe, potremmo, potreste, potrebbero. **Volere:** vorrei, vorresti, vorrebbe, vorremmo, vorreste, vorrebbero.

2B: Era, si scrivevano, usavano, legava, era, chiamava, parlava, facevano.

2C: 2, 4, 1, 3.

N. 3 FEBBRAIO

3A: Marie Curie: Polonia, scienziata, prima donna a ricevere il Premio Nobel e a insegnare alla Sorbona. **Coco Chanel:** Francia, stilista, ha rivoluzionato il mondo della moda. **Valentina Tereškova:** Russia, astronauta, prima donna astronauta della storia. **Michelle Obama:** Stati Uniti, avvocato e first lady, prima donna afroamericana a ricoprire il ruolo di First Lady. **Malala Yousafzai:** Pakistan, attivista, la più giovane vincitrice di un Premio Nobel.

3B: **1** Malala Yousafzai; **2** Marie Curie; **3** Michelle Obama; **4** Coco Chanel; **5** Valentina Tereškova.

3C: **1** nacque; **2** vinse; **3** foste; **4** fece; **5** avemmo; **6** proponesti; **7** andai; **8** partirono; **9** conobbe; **10** seguimmo; **11** tenesti; **12** venni.

N. 4 MARZO/APRILE

4A: **1** viene celebrata/è celebrata; **2** vengono prodotti/sono prodotti; **3** possano essere riciclati; **4** possano essere modellate; **5** viene usato/è usato.

4B: **1** una bicicletta; **2** 20/30 bottiglie di plastica; **3** scarti delle foglie di ananas; **4** quaderni, blocchi per appunti e fogli colorati; **5** chewing-gum masticati e buttati; **6** olio da cucina; **7** vecchi pneumatici; **8** plastica riciclata.

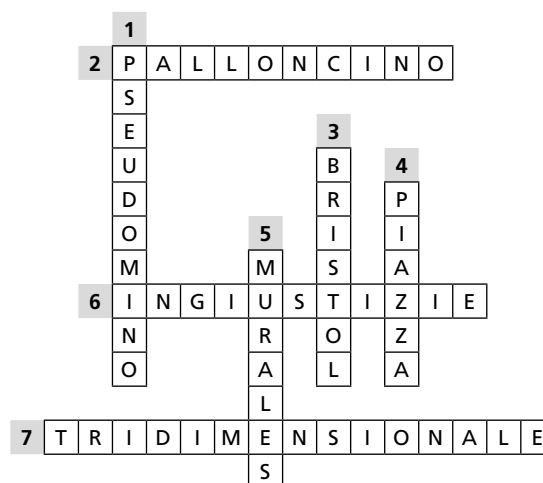
4C: **Ricordare:** ricordo, ricordi, ricorda, ricordiamo, ricordate, ricordano; ricordi, ricordi, ricordi, ricordiamo, ricordate, ricordino. **Prevenire:** prevengo, preveni, previene, preveniamo, prevenite, prevengono; prevenga, prevenga, prevenga, preveniamo, preveniate, prevengano.

Potere: posso, puoi, può, possiamo, potete, possono; possa, possa, possa, possiamo, possiate, possano. **Ridurre:** riduco, riduci, riduce, riduciamo, riducete, riducono; riduca, riduca, riduca, riduciamo, riduciate, riducano.

N. 5 MAGGIO/GIUGNO

5A: **1** L'arte di strada, che/la quale all'inizio veniva chiamata arte underground, è diventata un fenomeno culturale di grande importanza. **2** La *Fresque de Lyonnais* è un enorme dipinto di 800 mq a cui/al quale il collettivo Cité Création ha lavorato tra il 1994 e il 1995. **3** Banksy realizza le sue famose illustrazioni sui muri, su cui/sui quali usa principalmente stencil e bombolette spray. **4** Leon Keer, le cui opere/le opere del quale sembrano materializzarsi davanti ai nostri occhi, è un artista olandese.

5B: **1** pseudonimo; **2** palloncino; **3** Bristol; **4** piazza; **5** murales; **6** ingiustizie; **7** tridimensionale.



5C: **1** Si riflessivo; **2** Si passivante; **3** Si impersonale; **4** Si impersonale; **5** Si riflessivo, Si riflessivo.

AUTOVALUTAZIONE FINALE

1: Vero/Falso: **1a** Vero; **1b** Falso; **2a** Vero; **2b** Vero; **3a** Falso; **3b** Vero; **4a** Falso; **4b** Falso; **5a** Vero; **5b** Falso.

2: Riordina le frasi: **1** I LEGO prendono vita grazie alla nostra immaginazione: con loro possiamo creare ogni mondo possibile. **2** Anche tu puoi provare a lasciare il cellulare nel cassetto per trascorrere 24 ore senza tecnologia. **3** Coco Chanel ha rivoluzionato il mondo della moda, proponendo un nuovo modello di stile ed eleganza. **4** La raccolta differenziata dei rifiuti è fondamentale se vogliamo ridurre il nostro impatto sull'ambiente. **5** La street art ha trasformato molte città in musei d'arte contemporanea aperti a tutti, con opere capaci di sorprendere e ispirare.

3: Test di memoria: Danimarca; cenere; tre giorni; 18 marzo; anni '60.

4: Quale Inchiesta: artisti e opere d'arte: N° 1 e N° 5; forme diverse di impegno sociale: N° 3 e N° 5; giornate "alternative": N° 2; pneumatici: N° 1 e N°4; donne dalle idee geniali: N° 3 e N° 4.

5: valutazione dell'insegnante

6: valutazione dell'insegnante

7: valutazione dell'insegnante

8: valutazione dell'insegnante

Nome e cognome: Classe:

1A Cinque curiosità sui LEGO. Unisci le frasi.

4

- 1 La catena di parchi a tema LEGO si chiama Legoland, e ha 7 sedi sparse in tutti i continenti.
- 2 Nel 2009, una vera casa a grandezza naturale è stata costruita interamente con i LEGO, per un totale di circa 3,3 milioni di pezzi!
- 3 Il primo film di animazione in versione mattoncini è uscito al cinema nel 2014:
- 4 Il record per la torre di LEGO più alta del mondo è stato raggiunto a Milano, durante l'Expo del 2015.
- 5 LEGO sta rendendo i suoi mattoncini più sostenibili;

Bagno e doccia erano perfettamente funzionanti, ma il letto era... particolarmente scomodo.
si chiama *The LEGO Movie* e racconta le avventure dell'omino Emmet Brickowski.
Composta da 580 mila mattoncini, era alta 35,05 metri.
entro il 2030 vuole arrivare a produrre tutti i pezzi da una plastica a base di canna da zucchero.
Il primo di questi fu aperto nel 1968 a Billund, in Danimarca.

1B A ognuno il suo set LEGO! Abbina.

LEGO Architecture - LEGO City - LEGO Duplo - LEGO Friends - LEGO Mindstorms - LEGO Technic

Questi mattoncini dai colori vivaci e dalle dimensioni più grandi si adattano perfettamente alle manine dei bambini dai 18 mesi ai cinque anni. Sono facili da maneggiare e offrono ai più piccoli la possibilità di conoscere il mondo, migliorando le loro abilità motorie e, naturalmente, stimolando la loro curiosità.

Destinati ai bambini a partire dai cinque anni, hanno diversi set tematici legati alla città. Squadre della polizia e dei pompieri (per arrestare i criminali e spegnere gli incendi), ma anche stazioni dei treni, scuole e pizzerie tutte da costruire! _____

Qui le protagoniste sono cinque amiche molto alla moda riconoscibili dalle loro acconciature e dagli accessori che indossano. Ci sono scuole di teatro, cliniche veterinarie, parchi acquatici e discoteche, e le simpatiche statuine prendono vita! _____

Con questi set i bimbi un po' più grandi ed esperti (ma anche gli adulti!) possono iniziare a esplorare il mondo dell'ingegneria. Grazie ai dettagliatissimi progetti da assemblare sarà facile capire gli elementi che fanno muovere e funzionare le auto, gli aerei, le motociclette e i veicoli in generale. _____

Per adulti appassionati di costruzioni e futuri architetti dai 13 anni in su, riprodurre monumenti ed edifici famosi non è mai stato così divertente! Sono disponibili set ispirati a città di tutto il mondo: New York, Londra, Parigi, Tokyo, Singapore e tante altre. _____

I mattoncini incontrano la tecnologia! Con questi LEGO è possibile costruire e programmare robot personalizzati in grado di danzare, combattere e fare sport. _____

1C Lo sai?

Qual è il set LEGO più raro di tutti? Ti diamo un indizio (oltre a qualche lettera): lo abbiamo nominato nell'Inchiesta!

L E _ O _ T _ R W _ _ S - _ _ L L _ _ _ I U _ F _ L C _ _ _

Nome e cognome: Classe:

2A Completa con le forme verbali corrette del condizionale presente.

ESSERE	DOVERE	POTERE	VOLERE
_____	_____	_____	vorrei
_____	_____	_____	_____
sarebbe	_____	_____	_____
_____	_____	potremmo	_____
_____	_____	_____	_____
_____	dovrebbero	_____	_____

5

2B Prima dello smartphone... c'era il telefono! Scrivi l'imperfetto dei verbi tra parentesi.

Il telefono è un'invenzione dell'italiano Antonio Meucci e ha più di 150 anni. Prima di allora, comunicare a distanza non (essere) _____ semplice. Le persone (scriversi) _____ lettere, alcuni popoli (usare) i segnali di fumo o il suono dei corni, qualcun altro (legare) _____ messaggi da consegnare alle zampe dei piccioni viaggiatori. Meucci (essere) riuscito a costruire uno strumento che (chiamare) _____ "telettrofono", composto da due apparecchi (un trasmettitore per parlare e un ricevitore per ascoltare) collegati con dei fili a un'altra coppia di apparecchi. Ogni volta che qualcuno (parlare) _____ nella cornetta, le onde sonore prodotte (fare) _____ muovere una membrana all'interno, trasmettendo le vibrazioni all'altro apparecchio e trasformandole in onde sonore.

2C Riordina le frasi per ricostruire il brano.

___ Bruy ha girato l'Europa, alla ricerca di storie da raccontare, e ha incontrato uomini, donne e bambini che vivono a stretto contatto con la natura, lontano dai ritmi frenetici della città.

___ Tra capanne e abitazioni realizzate con materiali di recupero, altalene fatte con vecchie gomme delle auto e incontri ravvicinati con animali selvatici, la vita quotidiana di queste persone scorre in base ai giorni e alle notti, alle stagioni e ai cicli lunari, senza orologi.

___ Qualche anno fa, il fotografo Antoine Bruy ha realizzato una serie di scatti per descrivere la vita di chi ha deciso di vivere senza tecnologia, scegliendo di abbandonare le comodità della società moderna per ritrovare sé stessi.

___ Nessuno di loro proveniva da famiglie di contadini né sapeva da dove cominciare. Hanno imparato da soli ad allevare il bestiame, cacciare e coltivare la terra.

Nome e cognome: Classe:

6

3A Completa la tabella con le informazioni dell'Inchiesta.

	Coco Chanel		Michelle Obama	
		Russia		
Scienziata				
Prima donna a _____ e a _____	Ha rivoluzionato _____ _____	Prima _____ _____ _____	Prima _____ _____ _____	La più giovane _____ _____

3B Chi l'ha detto?

- «Un bambino, un insegnante, un libro e una penna possono cambiare il mondo, perché sono le armi più potenti.» (_____)
- «Della vita non bisogna temere nulla. Bisogna solo capire.» (_____)
- «Non c'è limite a ciò che noi, come donne, possiamo realizzare.» (_____)
- «La moda passa, lo stile resta.» (_____)
- «Quando sei nello spazio puoi apprezzare quanto piccola e fragile sia la Terra.» (_____)

3C Ripassiamo il passato remoto! Completa.

- | | | | |
|----|-----------|------------------------------|---------|
| 1 | nascere | (3 [^] pers. sing.) | → _____ |
| 2 | vincere | (1 [^] pers. sing.) | → _____ |
| 3 | essere | (2 [^] pers. plur.) | → _____ |
| 4 | fare | (3 [^] pers. sing.) | → _____ |
| 5 | avere | (1 [^] pers. plur.) | → _____ |
| 6 | proporre | (2 [^] pers. sing.) | → _____ |
| 7 | andare | (1 [^] pers. sing.) | → _____ |
| 8 | partire | (3 [^] pers. plur.) | → _____ |
| 9 | conoscere | (3 [^] pers. sing.) | → _____ |
| 10 | seguire | (1 [^] pers. plur.) | → _____ |
| 11 | tenere | (2 [^] pers. sing.) | → _____ |
| 12 | venire | (1 [^] pers. sing.) | → _____ |

Nome e cognome: Classe:

4A Dal si passivante alla forma passiva: trasforma le frasi dell'Inchiesta!

1. Il 18 marzo si celebra la Giornata Mondiale del Riciclo.
1. _____
2. Ogni anno si producono nel mondo oltre due miliardi di tonnellate di nuovi rifiuti.
2. _____
3. Dobbiamo separare con attenzione i rifiuti affinché si possano riciclare.
3. _____
4. Anna Bullus "lavora" le gomme da masticare così che si possano modellare in nuove forme.
4 _____
- 5 L'olio che si usa per cucinare non va mai buttato nel lavandino.
5 _____

7

4B I rifiuti e la loro nuova vita. Completa nel modo corretto.

- | | | | |
|---|-------------------|---|---|
| 1 | 800 lattine | → | _____ |
| 2 | _____ | → | una felpa in pile o una coperta |
| 3 | _____ | → | eco-pelle vegetale |
| 4 | Residui di frutta | → | _____ |
| 5 | _____ | → | portachiavi, tazze, cover per i cellulari, stivali, contenitori |
| 6 | _____ | → | detergenti, biodiesel |
| 7 | _____ | → | materiali per superfici antiurto |
| 8 | _____ | → | panchine |

4C Coniuga i seguenti verbi all'indicativo e al congiuntivo e nota somiglianze e differenze.

Ricordare		Prevenire	
INDICATIVO	CONGIUNTIVO	INDICATIVO	CONGIUNTIVO
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Potere		Ridurre	
INDICATIVO	CONGIUNTIVO	INDICATIVO	CONGIUNTIVO
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Nome e cognome: Classe:

5A Unisci le frasi usando un relativo.

8

1 L'arte di strada è diventata un fenomeno culturale di grande importanza. L'arte di strada all'inizio veniva chiamata arte underground.

1 _____

2 La Fresque de Lyonnais è un enorme dipinto di 800 mq. Il collettivo Cité Création ha lavorato a questo dipinto tra il 1994 e il 1995.

2 _____

3 Banksy realizza le sue famose illustrazioni sui muri. Sui muri, usa principalmente stencil e bombolette spray.

3 _____

4 Leon Keer è un artista olandese. Le sue opere sembrano materializzarsi davanti ai nostri occhi.

4 _____

5B Leggi le definizioni e trova le parole corrispondenti nell'Inchiesta. Poi riscrivile qui.

1 Soprannome, nome d'arte che si danno gli street artist.

4 Un luogo della città usato per l'arte di strada.

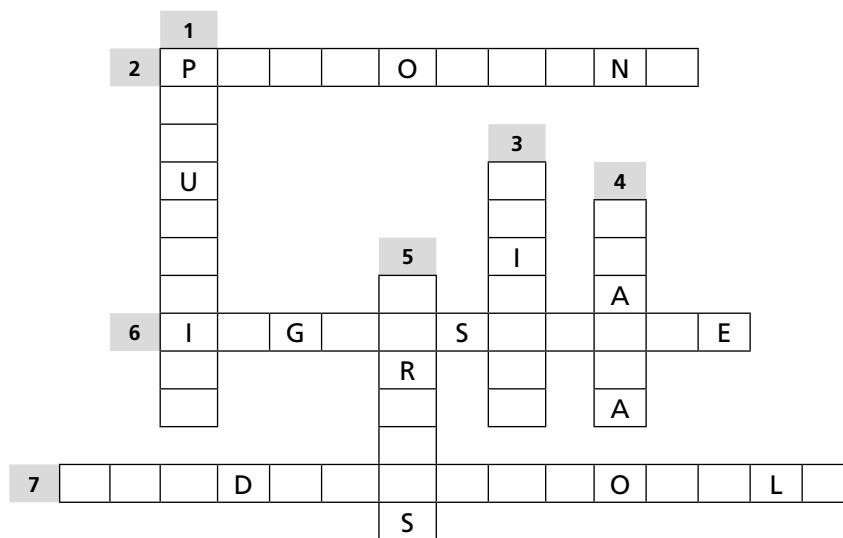
2 L'elemento rosso nella famosa opera di Banksy.

5 L'opera da Guinness dei Primati di Eduardo Kobra.

3 La città d'origine di Robert Banks.

6 Ciò che si vuole denunciare attraverso i graffiti.

7 Disegno che sembra "prendere vita".



5C Si passivante, impersonale o riflessivo?

1 Ci sono città che si sono trasformate in musei d'arte contemporanea aperti a tutti. *Si* _____

2 Si può dipingere un muro per denunciare un'ingiustizia, raccontare una storia, o per abbellire un angolo di città. *Si* _____

3 Negli anni '80, su un muro di Praga si è cominciato a disegnare e a scrivere frasi ispirate a John Lennon e ai Beatles *Si* _____

4 Si sa poco della vera identità di Banksy. *Si* _____

5 Alcune opere sembrano materializzarsi davanti ai nostri occhi perché danno l'impressione che la strada si stia aprendo sotto di noi. *Si* _____ e *Si* _____

Nome e cognome: Classe:

1 Rileggi le 5 Inchieste, poi indica se le frasi seguenti (due per ogni Inchiesta) sono vere o false.
Hai 1 punto per ogni risposta esatta.

	Vero	Falso
1a La LEGO è una delle più importanti aziende di giocattoli, insieme alla Mattel e la Hasbro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1b Un mattoncino standard è grande circa otto volte un mattoncino della Duplo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2a Trascorrere un'intera giornata senza smartphone è spesso una cosa difficile da mettere in pratica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2b È molto comune provare una sensazione di "vuoto digitale" se si sta lontani dalla tecnologia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3a Marie Curie è stata l'unica donna a ricevere un Premio Nobel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3b Michelle Obama è la moglie di un ex Presidente degli Stati Uniti d'America.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4a Residui di cibo, plastica, carta, vetro e alluminio non possono essere riciclati.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4b L'olio usato per cucinare, se riutilizzato, può fare danni enormi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5a La street art è una forma d'arte che tutti possono apprezzare in modo gratuito e libero.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5b Banksy realizza opere solo nella città di Bristol, in Gran Bretagna.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Totale punteggio: 10 punti

Il tuo punteggio è di:

2 Riordina le frasi delle Inchieste, iniziando con le parole evidenziate.

Hai 2 punti per ogni risposta esatta.

- 1 LEGO / possibile. / grazie / I / possiamo / immaginazione: / mondo / con / vita / ogni / alla / loro / creare / nostra / prendono
- 2 cellulare / tecnologia. / nel / provare / tu / per / lasciare / 24 / il / puoi / a / ore / Anche / senza / cassetto / trascorrere
- 3 Coco Chanel / eleganza. / della / nuovo / il / modello / ha rivoluzionato / un / moda, / stile / mondo / ed / proponendo / di
- 4 è / vogliamo / differenziata / sull' / fondamentale / impatto / se / nostro / rifiuti / il / ambiente. / dei / raccolta / ridurre / La
- 5 ha trasformato / d'arte / tutti, / capaci / street art / con / città / sorprendere / aperti / in / molte / La / contemporanea / di / a / opere / ed / musei / ispirare.

Totale punteggio: 10 punti

Il tuo punteggio è di:

3 Test di memoria: rispondi alle domande!

- 1 È il 1932 quando Ole Kirk Christiansen fonda l'azienda LEGO in... _____
- 2 Prima dell'invenzione della lavatrice, per lavare i panni si usava la... _____
- 3 Il viaggio nello spazio di Valentina Tereškova durò... _____
- 4 La Giornata Mondiale del Riciclo si celebra il... _____
- 5 La street art è nata a New York e Philadelphia negli... _____

Totale punteggio: 5 punti

Il tuo punteggio è di:

Nome e cognome: Classe:

10

4 In quali Inchieste abbiamo parlato...

- ... di artisti e opere d'arte? **N° ___ e N° ___**
- ... di forme diverse di impegno sociale? **N° ___ e N° ___**
- ... di giornate "alternative"? **N° ___**
- ... di pneumatici? **N° ___ e N° ___**
- ... di donne dalle idee geniali? **N° ___ e N° ___**

Totale punteggio: 5 punti.

Il tuo punteggio è di:

5 Focus sull'Inchiesta N° 2: devi convincere un/a tuo/a amico/a a trascorrere una giornata senza smartphone. Cosa gli/le diresti?

Punteggio a discrezione dell'insegnante (max 5 punti). Il tuo punteggio è di:

6 Focus sull'Inchiesta N° 3: pensa a una donna "straordinaria" (un personaggio storico, dello spettacolo, ma anche qualcuno della tua famiglia) e racconta la sua vita.

Punteggio a discrezione dell'insegnante (max 5 punti). Il tuo punteggio è di:

Nome e cognome: Classe:

7 Quale Inchiesta ti ha interessato di più per il tema trattato? Spiega perché ha colpito la tua attenzione:

11

Punteggio a discrezione dell'insegnante (max 5 punti). Il tuo punteggio è di:

8 Scegli una delle Inchieste di *Ragazzi* e riassumila brevemente.

Punteggio a discrezione dell'insegnante (max 5 punti). Il tuo punteggio è di:

Il tuo punteggio finale è di:

Da 40 a 50 punti

Complimenti! Davvero un ottimo lavoro. Hai letto *Ragazzi* con molta attenzione, hai una conoscenza del lessico e della grammatica molto sicura: il tuo italiano va veramente bene!

Da 30 a 40 punti

Bravo! Ricordi quasi tutto e hai buone conoscenze di lessico e grammatica, ma puoi certamente migliorare i tuoi risultati e arrivare al massimo! Rileggi le Inchieste di *Ragazzi* che non ricordi benissimo, e continua a studiare.

Meno di 30 punti

Non va male, ma siamo sicuri che puoi fare di più! Probabilmente devi rileggere con più attenzione le Inchieste di *Ragazzi*, e fare ancora qualche attività di questa Guida. Vedrai che andrà molto meglio!

