

fertig...los!®

SPIELEND DEUTSCH LERNEN

Die Sprachzeitschrift FERTIG... LOS! wurde konzipiert, um die deutsche Sprache mit Sprachspielen und Artikeln zu Themen, die Jugendliche interessieren, zu üben. Durch seine besondere Struktur ist FERTIG... LOS! eine ideale Ergänzung zu den Sprachlehrwerken, die in der Klasse eingesetzt werden, kann aber auch für das selbstständige Lernen zu Hause angewendet werden.

FERTIG... LOS! basiert auf den Richtlinien des Europäischen Referenzrahmens. Bezogen auf die drei Lehrstufen (elementare Sprachverwendung [A1, A2], selbstständige Sprachverwendung [B1, B2] und kompetente Sprachverwendung [C1, C2]) ist **FERTIG... LOS! zwischen den Lehrstufen A1 und A2** einzuordnen.

Die Zeitschrift besteht aus sechs Ausgaben pro Schuljahr, von denen jede Ausgabe eine didaktische Einheit behandelt. Auf diese Weise entspricht sie am Ende des Schuljahres einem vollständigen Deutschkurs auf Anfängerniveau. Die Struktur der Zeitschrift – modular und gleichzeitig einheitlich – erweist sich als ideal, weil sie

- einen praktischen, komplett erstellten Unterrichtsstoff bietet, der in sechs didaktischen Einheiten unterteilt ist,
- das selbstständige Lernen und die Selbstüberprüfung unterstützt,
- auf die Sprachprüfung vorbereitet,
- das Interesse der Schüler anregt und die Interdisziplinarität unterstützt.

Die Schüler werden, nachdem sie den Kurs mit FERTIG... LOS! abgeschlossen haben, in der Lage sein, über folgende Themen zu sprechen:

- Nr. 1 – GEMÜTSZUSTÄNDE UND EMOTIONEN: EIGENE Stimmungen und Empfindungen ausdrücken können,
- Nr. 2 – AUF DEM BAUERNHOF: über Tiere auf dem Bauernhof und ihren Charakter sprechen,
- Nr. 3 – GESCHÄFTE UND HÄNDLER: über Geschäfte und ihre Produkte sprechen,
- Nr. 4 – BERUFE: über Arbeit und verschiedene Berufe sprechen,
- Nr. 5 – DAS HAUS: Teile des Hauses und Möbel beschreiben,
- Nr. 6 – EIN TAG AM MEER: Dinge und Tiere im Meer und Strandaktivitäten beschreiben.

Der Rubrik ILLUSTRIERTER WORTSCHATZ folgt jeweils eine Reportage, die den gelernten Wortschatz wieder aufgreift, erweitert und in einem für Schüler interessanten und unterhaltsamen Kontext anwendet:

- Nr. 1 – Emoticons für alle!... über die Geschichte der Smileys;
- Nr. 2 – Besonderheiten von Hunden und Katzen: Kurioses über unsere Freunde auf vier Pfoten;
- Nr. 3 – Die größten Einkaufszentren der Welt: wo sie sich befinden und welche Besonderheiten sie haben;
- Nr. 4 – Grüne Berufe: Berufe der Zukunft, die die Natur schützen;
- Nr. 5 – Mysteriöse Dinge ... bekannte mysteriöse Orte und Häuser auf der Welt, wo es spukt;
- Nr. 6 – Kunstwerke im Sand!: Internationale Wettbewerbe für kunstvolle Skulpturen aus Sand.

DER AUFBAU VON FERTIG... LOS!

1) Jede Ausgabe behandelt eine didaktische Lehreinheit und besteht aus: einer Reportage auf den Seiten 6 und 7, Spielen zur Wiederholung auf Seite 14 und einem illustrierten Wortschatz zur Lehreinheit auf den Seiten 4 und 5. Zu Beginn wird mit einem Leitartikel und Übungsbeispielen das entsprechende Thema vorgestellt.

Dieser spiralförmige Aufbau (ein wiederkehrendes Thema, das in unterschiedlichen Formen behandelt wird) erweist sich als besonders hilfreich weil:

- sie der Zeitschrift einen stark monothematischen Aufbau verleiht, ohne dabei monoton zu sein,
- sie durch das Wiederaufgreifen das Einprägen des Wortschatzes fördert,
- der Schüler beim Lesen von aktuellen Themen die ihn ansprechen das Erlernte sofort anwenden kann.

2) Dazu kommen die Seiten zur deutschen Landeskunde und aktuelle Themen: die Rubriken „Städte in Deutschland“ auf Seite 12, „Freizeit“ auf Seite 16 und das „Poster“ zum Herausnehmen.

3) Seiten zur Selbstüberprüfung: die Spiele auf Seite 14 fördern ein unterhaltsames Wiederholen und Anwenden des Erlernenen.

NEUES IN FERTIG... LOS! 2013-2014

- „Gute Nachrichten“ auf Seite 10, mit aktuellen positiven Trends in Sachen Naturschutz und „Natur & Technik“ auf Seite 16 mit regionalen Besonderheiten rund um Natur, Tiere und Technik.

FERTIG...LOS! - LEHRPLAN 2013-2014

MONAT	ILLUSTRIERTER WORTSCHATZ AUF DEN SEITEN 4-5	AUFBAU UND FUNKTIONEN	GRAMMATIK- THEMEN
Nr. 1 September/ Oktober Wie geht's?	Gemütszustände und menschliche Emotionen	Über die eigene Stimmung und Empfindungen reden, die eigenen Gefühle in Worten ausdrücken können. Sich über das Befinden anderer erkundigen.	<ul style="list-style-type: none"> • Indikativ Präsens • Übereinstimmung von Artikeln - Nomen - Adjektiven • ist/da ist
Nr. 2 November Auf dem Bauernhof	Tiere auf dem Bauernhof. Wörter und Ausdrücke zum Tierreich.	Über Tiere sprechen und ihren Charakter beschreiben. Geschmack und Vorlieben ausdrücken.	<ul style="list-style-type: none"> • Indikativ Präsens und Einführung ins Perfekt • Präpositionen und lokale Adverbien • Einführung von Komparativ und Superlativ
Nr. 3 Dezember/ Januar Geschäfte und Händler	Namen von Geschäften und Händlern. Einkaufszentren und ihre Besonderheiten.	Über Geschäfte und ihre Produkte sprechen können. Einen Ort beschreiben und ein Verzeichnis anlegen.	<ul style="list-style-type: none"> • da ist/da sind • Superlativ • Modalverben • Ordnungszahlen
Nr. 4 Februar Welchen Beruf hast du?	Berufsbezeichnungen. „Grüne“ Berufe in der Zukunft.	Über Arbeit und verschiedene Berufe sprechen. Tätigkeiten bei der Arbeit beschreiben können. Über die Zukunft sprechen.	<ul style="list-style-type: none"> • Lokale Präpositionen • Futur I • Finale Nebensätze
Nr. 5 März/April Das Haus	Teile des Hauses und Möbel.	Teile des Hauses beschreiben und wo sich die Möbel befinden. Über vergangene Ereignisse sprechen.	<ul style="list-style-type: none"> • Perfekt und andere Vergangenheitsformen • unpersönliche Verben • lokale und temporale Adverbien
Nr. 6 Mai/Juni Ein Tag am Meer	Dinge und Tiere im Meer und Aktivitäten am Strand.	Dinge im Meer beschreiben und über Aktivitäten am Strand sprechen. Ein Ereignis beschreiben.	<ul style="list-style-type: none"> • unbestimmte Person „man“ und Wiederholung der behandelten Grammatikthemen

Benötigen Sie weiteres Material? Dann besuchen sie unsere Website:

Lösungen

Nr. 1 – SEPTEMBER/OKTOBER

1A: 1. Ich habe Angst; 2. Mir ist kalt; 3. Ich habe Durst; 4. Ich bin wütend.

1B: 1. ein, das; 2. ein, das; 3. ein, das; 4. ein, der; 5. eine, die.

1C: 1. ist; 2. fahre; 3. hast; 4. sind; 5. schläft; 6. machen.

1D: 1. R; 2. F; 3. R; 4. R; 5. F.

Nr. 2 – NOVEMBER

2A: 1. der See; 2. die Klamotten; 3. der Traktor; 4. die Schlange.

2B: 1. der Hund; 2. der Hahn; 3. das Pferd; 4. das Küken; 5. die Ente.

2C: 1. ich bin gekommen; 2. wir haben geschrieben; 3. du hast geholfen; 4. sie haben gesehen; 5. ihr habt gewollt; 6. sie sind gefahren.

2D: 1. Katze; 2. Hund; 3. Hund; 4. Katze; 5. Hund.

Nr. 3 – DEZEMBER/JANUAR

3A: 1. drei + acht = elf; 2. zwanzig – vier = sechzehn; 3. dreizehn – sieben = sechs;

4. vierzehn + eins = fünfzehn.

3B: 1. Post 2. Obstverkäufer; 3. Bäckerei; 4. Schuhgeschäft; 5. Apotheke; 6. Metzger.

3C: 1. muss; 2. willst; 3. können; 4. darf; 5. Möchtet; 6. sollen.

3D: 1. b; 2. d; 3. a; 4. c.

Nr. 4 – FEBRUAR

4A: 1. Zähne; 2. Kranke; 3. Autos; 4. Feuer; 5. Tiere: Haare.

4B: 1. zum; 2. im; 3. an; 4. auf; 5. neben; 6. mit.

4C: 1. er wird haben; 2. ich werde sein; 3. wir werden sein; 4. ihr werdet machen; 5. sie werden geben; 6. du wirst lachen.

4D: 1. die Umweltverschmutzung; 2. die Luft; 3. der Tourismus.

Nr. 5 – MÄRZ/APRIL

5A: 1. c; 2. a; 3. d; 4. b.

5B: 1. Tisch; 2. Bett; 3. Sofa; 4. Schreibtisch; 5. Sessel.

5C: 1. Perfekt; 2. Futur; 3. Perfekt; 4. Futur; 5. Präsens; 6. Perfekt; 7. Perfekt; 8. Präsens.

5D: 1. in Frankreich; 2. in Rumänien; 3. im Friaul.

Nr. 6 – MAI/JUNI

6A: 1. Strandtuch; 2. Eimer; 3. Welle; 4. Taucherbrille; 5. Badekappe; 6. Drache; 7. Muschel.

6B: 1. Sandburg; 2. Taucherbrille; 3. Badekappe; 4. Segelboot; 5. Strandtuch.

6C: 1. benötigt man; 2. vermischt man; 3. häuft man; 4. bearbeitet man; 5. bespritzt man.

6D: 1. c; 2. a; 3. b.

ABSCHLUSSTEST

1) 1. falsch; 2. falsch; 3. richtig; 4. richtig; 5. falsch; 6. richtig.

2) 1. drücken Emotionen aus; 2. warme Orte; 3. in Amerika; 4. verringern; 5. Essen; 6. Sand und Wasser.

3) 1. bist; 2. hat; 3. sprechen; 4. nehmen; 5. schlafe; 6. fährt.

4) 1. du bist gewesen; 2. sie hat gehabt; 3. sie haben gesprochen; 4. wir haben genommen; 5. ich habe geschlafen; 6. Ihr seid gegangen.

5) 1. wollen; 2. müssen; 3. muss; 4. kann; 5. Willst; 6. kann.

6) 1. mit; 2. zum; 3. beim; 4. auf; 5. bei; 6. in; 7. an.

7) freie Antwort.

Vor- und Nachname: Schulklasse:

A Vervollständige die Sätze mit den untenstehenden Ausdrücken.

1. Ich mag keine Horror-Filme:
2. Ich ziehe mir einen warmen Pulli an:
3. Ich hätte gerne ein Glas kaltes Wasser:
4. Ich spreche nicht mehr mit Paul:

Ich habe Durst • Ich bin wütend • Ich habe Angst • Mir ist kalt

Punktezahl: 4 Punkte. Deine Punktezahl ist

B Bestimmter oder unbestimmter Artikel? Wähle ein/eine oder der/die/das.

1. Da fährt Auto. Auto fährt schnell.
2. Da steht Glas. Glas ist leer.
3. Ich male Bild. Dir gefällt Bild.
4. Auf dem Tisch liegt Stift. Stift ist rot.
5. Die Lehrerin stellt Frage. Frage ist schwer.

Punktezahl: 5 Punkte. Deine Punktezahl ist

C Konjugiere das Verb in der Klammer im Indikativ Präsens.

1. Markus (sein) zufrieden.
2. Ich (fahren) Rad.
3. Du (haben) einen neuen Computer.
4. Wir (sein) wütend auf dich.
5. Sabine (schlafen) auf dem Sofa.
6. Die Kinder (machen) einen Ausflug in die Stadt.

Punktezahl: 6 Punkte. Deine Punktezahl ist

D Richtig oder falsch?

1. Emoticons sind kleine Gesichter aus Buchstaben und Zeichen.
2. Der Smiley ist ein quadratisches rotes Gesicht.
3. Wir benutzen Emoticons beim Chatten, für sms und für E-Mails.
4. Emoticons drücken unsere Empfindungen beim Schreiben aus.
5. Wir benutzen Emoticons auch in der gesprochenen Sprache.

Richtig Falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Punktezahl: 5 Punkte. Deine Punktezahl ist

Gesamtpunktezahl 20 Punkte. Deine Punktezahl ist

Vor- und Nachname: Schulklasse:

A Finde den Eindringling!

1	2	3	4
die KATZE	der BAUERNHOF	der TRAKTOR	die KUH
der SEE	das LAND	die PFOTEN	das SCHAF
das PFERD	die KLAMOTTEN	die OHREN	die SCHLANGE
der HUND	die TIERE	der SCHWANZ	die ZIEGE

Punktezahl: 4 Punkte. Deine Punktezahl ist

B Lies die Definition und ergänze die Wörter.

1. Er ist der beste Freund des Menschen. der _ _ _ D
2. Er kräht früh am Morgen. der _ A _ N
3. Es ist das größte Tier auf dem Bauernhof. das P _ E _ _
4. Es ist klein und gelb. das _ Ü _ E _
5. Sie schwimmt auf dem See. die _ _ T _

Punteggio: 5 punti. Il tuo punteggio è di punti.

C Wandle die Verben ins Perfekt um.

1. ich komme →
2. wir schreiben →
3. du hilfst →
4. sie sehen →
5. ihr wollt →
6. sie fahren →

Punteggio: 6 punti. Il tuo punteggio è di punti.

D Hast du die Reportage in Heft 2 gelesen? Beantworte die Fragen.

	Katze	Hund
1. Mag warme und weiche Plätze.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Versteckt Futter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Verständigt sich mit dem Schwanz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Schläft bis zu 16 Stunden am Tag.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Hat Ähnlichkeiten mit dem Wolf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Punktezahl: 5 Punkte. Deine Punktezahl ist

Gesamtpunktezahl 20 Punkte. Deine Punktezahl ist

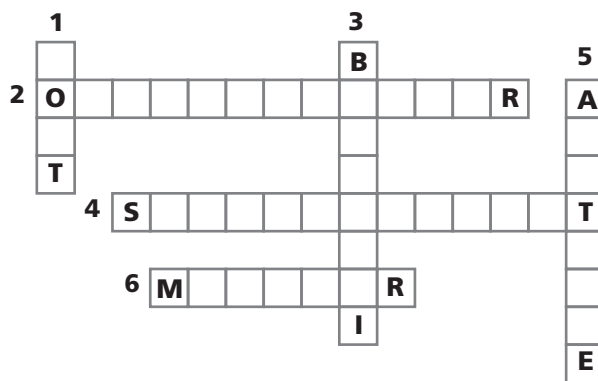
Vor- und Nachname: Schulklasse:

A Ein paar Rechenaufgaben: Schreibe die Zahlen als Wörter und rechne das Ergebnis aus!

1. 3 + 8 =
2. - 4 = 16
3. 13 - 7 =
4. 14 + = 15

Punktezahl: 4 Punkte. Deine Punktezahl ist

B Schau dir den illustrierten Wortschatz an und löse das Kreuzworträtsel.



Punktezahl: 6 Punkte. Deine Punktezahl ist

C Vervollständige die Sätze mit den Modalverben im Indikativ Präsens.

1. Ich komme nicht mit euch, ich Hausaufgaben machen. (müssen)
2. du ein Glas Wasser? (wollen)
3. Wir leider nicht zu Florians Party kommen. (können)
4. Claudia nicht alleine wegfahren. (dürfen)
5. ihr ein Eis? (möchten)
6. wir euch helfen? (sollen)

Punktezahl: 6 Punkte. Deine Punktezahl ist

D Lies noch einmal die Reportage aus Heft 3 und verbinde die richtige Antwort.

- | | | |
|-----------------------------|--|------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> | Es ist das größte Shoppingcenter der Welt. | a) Istanbul Cevahir |
| 2. <input type="checkbox"/> | Dort gibt es das weltweit größte Bonbongeschäft. | b) New South Mall Cina |
| 3. <input type="checkbox"/> | Es ist das größte Einkaufszentrum Europas. | c) West Edmonton Mall |
| 4. <input type="checkbox"/> | Es gibt dort 800 Geschäfte und einen Eispalast. | d) Dubai Mall |

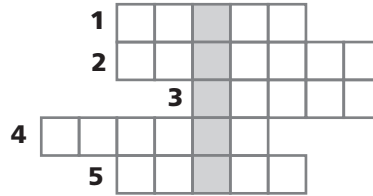
Punktezahl: 4 Punkte. Deine Punktezahl ist

Gesamtpunktezahl 20 Punkte. Deine Punktezahl ist

Vor- und Nachname: Schulklasse:

A Vervollständige die Sätze. Lies in den farbigen Kästchen, um was sich die Friseurin kümmert.

1. Der Zahnarzt kümmert sich um die
2. Der Arzt kümmert sich um die
3. Der Mechaniker repariert
4. Der Feuerwehrmann löscht das
5. Der Tierarzt kümmert sich um die



Punktezahl: 5 Punkte. Deine Punktezahl ist

B Vervollständige die Sätze mit den untenstehenden Präpositionen.

1. Ich bringe meinen Hund Tierarzt.
2. Die Sekretärin arbeitet Büro.
3. Das Bild der Wand hängt schief.
4. dem Tisch liegt ein Schlüsselbund.
5. Ich möchte gerne dir sitzen.
6. Susi fährt dem Schulbus.

neben • an • zum • mit • im • auf

Punktezahl: 6 Punkte. Deine Punktezahl ist

C Forme die Verben ins Futur I um.

1. Er hat →
2. Ich bin →
3. Wir sind →
4. Ihr macht →
5. Sie geben →
6. Du lachst →

Punktezahl: 6 Punkte. Deine Punktezahl ist

D Lies noch einmal die Reportage aus Heft 4 und finde den Eindringling.

1	2	3
das RESTAURANT	das PAPIER	der TOURISMUS
der KOCH	die LUFT	das WASSER
das ESSEN	der KUNSTSTOFF	der WIND
die UMWELTVERSCHMUTZUNG	das GLAS	die SONNE

Punktezahl: 3 Punkte. Deine Punktezahl ist

Gesamtpunktezahl 20 Punkte. Deine Punktezahl ist

Vor- und Nachname: Schulklasse:

A Verbinde die Möbel mit dem Zimmer, in dem sie stehen.

- | | |
|---|---------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> der Schrank | a) die Küche |
| 2. <input type="checkbox"/> der Kühlschrank | b) das Badezimmer |
| 3. <input type="checkbox"/> das Sofa | c) das Schlafzimmer |
| 4. <input type="checkbox"/> die Badewanne | d) das Wohnzimmer |

Punktezahl: 4 Punkte. Deine Punktezahl ist

B Welche Möbel gibt es im Haus? Bringe die Buchstaben in die richtige Reihenfolge.

1. HICST
2. RLKÜHCHAKN
3. OAFS
4. BRSITHICECSH
5. LSESES

Punktezahl: 5 Punkte. Deine Punktezahl ist

C Ordne die untenstehenden Verben dem richtigen Tempus zu.

Perfekt	Präsens	Futur
.....
.....
.....
.....

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. er ist gewesen | 5. ich spreche |
| 2. wir werden machen | 6. ihr habt verstanden |
| 3. ihr seid gegangen | 7. sie haben gesehen |
| 4. sie wird gehen | 8. sie stehlen |

Punktezahl: 8 Punkte. Deine Punktezahl ist

D Beantworte die Fragen

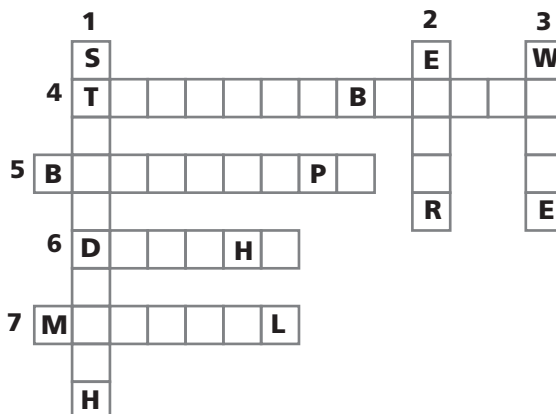
1. In welchem Land befindet sich der Fels der Feen?
2. Wo steht das Schloss Dracula?
3. In welcher Region Italiens leben die Gùriuz?

Punktezahl: 3 Punkte. Deine Punktezahl ist

Gesamtpunktezahl 20 Punkte. Deine Punktezahl ist

Vor- und Nachname: Schulklasse:

A Schau dir noch einmal den illustrierten Wortschatz an und fülle das Kreuzworträtsel aus.



Punktezahl: 7 Punkte. Deine Punktezahl ist

B Lies die Definition und vervollständige die Wörter.

1. Man baut sie aus Sand. S _ _ _ _ _ G
2. Man benutzt sie unter Wasser. T _ _ _ _ _ _ _ _ _ E
3. Man zieht sie über die Haare. B _ _ _ _ _ _ E
4. Man fährt damit übers Meer. S _ _ _ _ _ _ T
5. Man liegt darauf am Strand. S _ _ _ _ _ _ _ H

Punktezahl: 5 Punkte. Deine Punktezahl ist

C Vervollständige den Text mit den untenstehenden Verben.

Um eine Sandskulptur zu bauen, benötigt man Kellen, Eimer und kleine Messer. Zuerst vermischt man Wasser und Sand, dann häuft man den Sand übereinander und formt ihn zu einem großen Block. Schließlich bearbeitet man den großen Block zu einer Skulptur. Zum Schluss bespritzt man die Skulptur mit einer Flüssigkeit aus Wasser und Klebstoff, damit sie länger hält.

häuft man • bespritzt man • benötigt man • vermischt man • bearbeitet man

Punktezahl: 5 Punkte. Deine Punktezahl ist

D Verbinde die richtigen Satzteile miteinander.

1. Der berühmteste Sandskulpturenwettbewerb in Amerika
2. In Italien wird einer der bekanntesten Wettbewerbe
3. Andere internationale Wettbewerbe
- a) in Cervia veranstaltet.
- b) werden in Frankreich, Deutschland, Indien, Holland, Portugal, Italien ausgetragen.
- c) findet in Kanada, in Harrison Hot Springs, statt.

Punktezahl: 3 Punkte. Deine Punktezahl ist

Gesamtpunktezahl 20 Punkte. Deine Punktezahl ist

Vor- und Nachname: Schulklasse:

**Hat dir FERTIG... LOS! in diesem Schuljahr gefallen?
Löse die Aufgaben und schau dir deine Bewertung an.**

1 Lies noch einmal die 6 Reportagen und beantworte die Fragen mit richtig (R) oder falsch (F).

- | | R | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Emoticons können nur Freude und Traurigkeit ausdrücken. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Die Rostkatze zählt zu den größten Katzen der Welt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Das weltweit größte Shoppingcenter steht in China. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Der Öko-Koch verwendet nur natürliche Lebensmittel ohne chemische Zusätze. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Anna Boleyn war die Mutter von Heinrich VIII | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Sandskulpturen können viele Jahre lang halten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Punktezahl: 6 Punkte. Deine Punktezahl ist

2 Wähle die richtige Antwort.

1. Emoticons sind kleine Verzierungen / drücken Emotionen aus.
2. Katzen mögen lieber kalte Orte / warme Orte.
3. Die West Edmonton Mall befindet sich in Amerika / in Europa.
4. Elektroautos verringern / vermehren die Luftverschmutzung.
5. Die Gürüz klauen Kleider / Essen.
6. Sandskulpturen werden aus Sand und Steinen / Sand und Wasser gebaut.

Punktezahl: 6 Punkte. Deine Punktezahl ist

3 Vervollständige die Sätze im Indikativ Präsens mit den vorgegebenen Verben.

1. Du (sein) sehr nett.
2. Birgit (haben) einen Hund.
3. Sie (sprechen) mit der Lehrerin.
4. Wir (nehmen) einen Kaffee.
5. Ich (schlafen) im Schlafzimmer.
6. Ihr (fahren) um 15 Uhr?

Punktezahl: 6 Punkte. Deine Punktezahl ist

4 Nun bilde zu denselben Wörtern das Perfekt.

- | | | | |
|------------------|-------|------------------|-------|
| 1. du, sein | | 4. wir, nehmen | |
| 2. sie, haben | | 5. ich, schlafen | |
| 3. sie, sprechen | | 6. ihr, gehen | |

Punktezahl: 6 Punkte. Deine Punktezahl ist

Vor- und Nachname: Schulklasse:

5 Spielen wir mit den Modalverben: können, müssen oder wollen?

- 1. (Sie) Klavier spielen lernen.
- 2. (Wir) für morgen viele Hausaufgaben machen.
- 3. Jan Medizin gegen den Husten nehmen.
- 4. Ich mir keinen neuen Pulli kaufen. Ich habe kein Geld!
- 5. du mit mir spielen?
- 6. Christoph nicht mit ins Kino kommen. Er hat eine andere Verabredung.

Punktezahl: 6 Punkte. Deine Punktezahl ist

6 Vervollständige die Sätze mit den unten stehenden Präpositionen.

- 1. Am Sonntag fahre ich mit meiner Familie ans Meer.
- 2. Axel muss zum Arzt gehen.
- 3. Habt ihr beim Metzger Fleisch gekauft?
- 4. Ich habe mein Handy auf dem Schreibtisch vergessen.
- 5. Wollen wir heute Nachmittag bei dir zu Hause spielen?
- 6. Der Eiffelturm steht in Paris.
- 7. An welche Adresse soll ich die Postkarte schicken?

beim • in • mit • zum • an • auf • bei

Punktezahl: 7 Punkte. Deine Punktezahl ist

7 Nun wähle drei Wörter aus dem illustrierten Wortschatz von allen sechs Heften von FERTIG... LOS! und schreibe zu jedem eine kurze Definition.

..... →

..... →

..... →

Punktezahl: 3 Punkte. Deine Punktezahl ist

Deine Gesamtpunktezahl ist: Punkte

Zwischen 35 und 40 Punkten
 Du bist sehr gut! Gratuliere! Du hast FERTIG... LOS! mit großer Aufmerksamkeit gelesen. Deine Deutschkenntnisse sind wirklich sehr gut!

Zwischen 25 und 35 Punkten
 Bravo, du erinnerst dich an fast alles. Möchtest du dich verbessern? Dann lies dir die Ausgaben von FERTIG... LOS!, an die du dich nicht mehr so gut erinnerst, noch einmal durch.

Weniger als 25 Punkte
 Nicht schlecht, aber du solltest die Ausgaben von FERTIG... LOS!, an die du dich weniger erinnerst, noch einmal durchlesen. Möchtest du einige Übungen aus diesem Leitfaden wiederholen? Du wirst sehen, es wird sicherlich besser!