

# C'est facile!®

## PROGRAMMATION ANNUELLE ET MATÉRIEL SUPPLÉMENTAIRE

### APPRENDRE LE FRANÇAIS EN S'AMUSANT

Le magazine C'EST FACILE a été créé pour apprendre le français grâce à des jeux linguistiques et à des articles sur les thèmes aimés des jeunes. Vu sa structure particulière, C'EST FACILE est une ressource idéale à utiliser en classe, comme support et intégration du manuel scolaire, mais aussi comme travail individuel à la maison.

Le magazine C'EST FACILE répond aux objectifs fixés par le cadre européen de référence (niveau seuil A1 A2, niveau B1 B2, niveau avancé C1 C2). En termes de connaissances et de compétences linguistiques, C'EST FACILE propose une approche cohérente et fonctionnelle de la langue et se situe aux niveaux A1 et A2 (Niveau Seuil).

Le magazine compte 6 numéros par an et chacun correspond à une unité didactique. Ainsi, au terme de l'année scolaire on aura eu la possibilité de suivre un cours de français de base. Le magazine – organisé en modules mais en même temps très organique – est idéal pour :

- **Avoir des leçons pratiques prêtes à l'usage, structurées en 6 unités didactiques**
- **Favoriser l'auto apprentissage et l'autoévaluation**
- **Projeter la certification linguistique**
- **Stimuler l'intérêt des jeunes et l'interdisciplinarité**

Les élèves, après avoir complété leur cycle scolaire avec les magazines, seront capables de s'exprimer sur les thèmes suivants, dont le lexique est présenté dans le **vocabulaire illustré** aux pages 4 et 5 :

- **Les états d'âme : les sentiments, les émotions (n°1)**
- **La ferme : les animaux et leurs caractéristiques (n°2)**
- **Les magasins, les commerçants et les centres commerciaux (n°3)**

- **Les métiers : les professions et les emplois "verts" (n°4)**
- **La maison : les parties de la maison et le mobilier (n°5)**
- **La mer : objets et activités liés à la mer (n°6)**

### LA STRUCTURE DE C'EST FACILE

**1)** Chaque numéro de C'EST FACILE présente et développe une **UNITÉ DIDACTIQUE**. Le thème traité revient au fil des pages, présenté de façon différente. Nous avons ainsi la nouvelle d'actualité et le jeu de pré lecture, la bande dessinée thématique, le vocabulaire illustré, les jeux, l'enquête, le test. Cette organisation basée sur un thème récurrent est utile car :

- Elle se concentre sur un seul thème sans être monotone
- Elle permet de mémoriser le lexique et les structures
- Elle permet une ré utilisation immédiate des éléments appris

**2)** Ajoutons à cela des **PAGES DE CULTURE ET D'ACTUALITÉ FRANÇAISE** : Les rubriques spécifiques de la page 12, différentes dans chaque numéro, le poster.

### 3) AUTOÉVALUATION

Les activités de la page 14 permettent une révision rapide et ludique du magazine, et d'affronter de façon différente ce qui a été lu. À cela s'ajoutent d'autres activités relatives à chaque numéro, pour faciliter la mémorisation, l'autoévaluation et l'auto apprentissage.

### NOUVEAUTÉS 2013-2014

- **"Bonne nouvelle !" : nouvelles positives sur la nature, p. 10.**
- **Poster : les villes gallo-romaines**
- **p.16 : les traditions régionales**

# C'EST FACILE - PROGRAMMATION 2013/2014

MOIS ET VOCABULAIRE ILLUSTRÉ aux pages 4-5	LEXIQUE	STRUCTURES ET FONCTIONS	POINTS DE GRAMMAIRE
<p>N° 1 Septembre/ Octobre</p> <p>Comment vas-tu ?</p>	<p>Les états d'âme et les émotions humaines.</p>	<p>Parler de ses états d'âme et de ses sensations, exprimer ses émotions. S'informer sur les états d'âme des autres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• présent de l'indicatif</li> <li>• accord de l'adjectif</li> <li>• adjectifs possessifs</li> </ul>
<p>N° 2 Novembre</p> <p>La ferme</p>	<p>Les animaux de la ferme. Mots relatifs au monde animal.</p>	<p>Parler des animaux et décrire leurs caractéristiques. Exprimer ses goûts et ses préférences</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• la phrase comparative</li> <li>• le superlatif relatif</li> <li>• introduction du passé composé</li> </ul>
<p>N° 3 Décembre/ Janvier</p> <p>Magasins et commerçants</p>	<p>Les noms des magasins et des commerçants. Les centres commerciaux et leurs caractéristiques.</p>	<p>Parler des magasins et de leurs produits. Décrire un lieu et dresser une liste.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• le superlatif absolu</li> <li>• nombres ordinaux</li> <li>• expression du temps</li> <li>• l'article partitif</li> </ul>
<p>N° 4 Février</p> <p>Quel est ton métier ?</p>	<p>Les noms de métiers et de professions. Les emplois "verts" du futur.</p>	<p>Parler des emplois et des diverses professions. Décrire les actions des travailleurs. Parler au futur.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prépositions de lieu</li> <li>• futur simple</li> <li>• les pronoms relatifs</li> </ul>
<p>N° 5 Mars/Avril</p> <p>La maison</p>	<p>Les parties de la maison et le mobilier.</p>	<p>Décrire un intérieur et son mobilier. Parler d'événements passés.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• passé composé et accord du participe passé</li> <li>• accord de l'adjectif</li> </ul>
<p>N° 6 Mai/Juin</p> <p>Une journée à la mer</p>	<p>Les objets de la mer et les activités sur la plage.</p>	<p>Parler de la mer et des activités en mer et sur la plage. Décrire un événement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• révision des structures présentées pendant l'année.</li> </ul>

Si vous désirez du matériel supplémentaire consultez notre site :

# Solutions

## N. 1 – SEPTEMBRE/OCTOBRE

**1A** : 1. J'ai peur ; 2. J'ai froid ; 3. J'ai soif ; 4. Je suis en colère.

**1B** : 1. mon, 2. ton, 3. ma, 4. vos, 5. nos

**1C** : 1. est ; 2. regarde ; 3. as ; 4. sommes ; 5. dort ; 6. font.

**1D** : 1. V ; 2. F ; 3. V ; 4. V ; 5. F.

## N. 2 – NOVEMBRE

**2A** : 1. l'étang ; 2. le vêtement ; 3. le tracteur ; 4. la souris.

**2B** : 1. chien ; 2. coq ; 3. cheval ; 4. poussin ; 5. canard.

**2C** : 1. J'ai aimé ; 2. Nous avons récité ; 3. Tu as reçu ; 4. Ils ont vu ; 5. Vous avez voulu ; 6. Il est sorti.

**2D** : 1. chat ; 2. chien ; 3. chien ; 4. chat ; 5. chien.

## N. 3 – DÉCEMBRE/JANVIER

**3A** : 1. trois + huit = onze ; 2. vingt- quatre = seize ; 3. treize- sept = six ; 4. quatorze+ un = quinze.

**3B** : 1. fleuriste, 2. primeur, 3. boulanger, 4. magasin, 5. facteur, 6. pharmacien, 7. fruits, 8. jouets.

**3C** : 1 plus de, 2 aussi, 3 moins, 4 autant, 5 plus de.

**3D** : 1. b ; 2. d ; 3. a ; 4. c.

## N. 4 – FÉVRIER

**4A** : 1. pain ; 2. livres ; 3. fleurs ; 4. courrier ; 5. fruits ; 6. médicaments : pilote.

**4B** : 1. chez ; 2. sous ; 3. dans ; 4. sur ; 5. devant ; 6. au.

**4C** : 1. Il aura ; 2. Je serai ; 3. Nous irons ; 4. Vous ferez ; 5. Ils donneront.

**4D** : 1. La pollution ; 2. l'air ; 3. Le tourisme.

## N. 5 – MARS/AVRIL

**5A** : 1. c ; 2. a ; 3. d ; 4. b.

**5B** : 1. table ; 2. lit ; 3. fauteuil ; 4. bibliothèque ; 5. chaise.

**5C** : 1. Passé composé ; 2. Futur ; 3. Passé composé ; 4. Futur ; 5. Présent ; 6. Passé composé ; 7. Passé composé ; 8. Présent.

**5D** : 1. en France ; 2. en Roumanie ; 3. dans le Frioul.

## N. 6 – MAI/JUIN

**6A** : 1. pelle, 2. ballon, 3. cerf-volant, 4. coquillage, 5. soleil, 6. sandale, 7. seau, 8. voilier, 9. voilier, 9. tuba.

**6B** : 1. château de sable ; 2. tuba ; 3. chapeau ; 4. voilier ; 5. drap de bain.

**6C** : 1. On utilise ; 2. On mélange ; 3. On amasse ; 4. On forme ; 5. On travaille.

**6D** : 1. c ; 2. a ; 3. b.

## AUTOÉVALUATION FINALE

**1)** 1. faux ; 2. faux ; 3. vrai ; 4. vrai ; 5. faux ; 6. vrai.

**2)** 1. expriment des émotions ; 2. la chaleur ; 3. en Amérique ; 4. diminuent ; 5. de la nourriture ; 6. du sable et de l'eau.

**3)** 1. es ; 2. a ; 3. parlent ; 4. prenons ; 5. dors ; 6. partez.

**4)** 1. as été ; 2. a eu ; 3. ont parlé ; 4. avons pris ; 5. ai dormi ; 6. êtes partis.

**5)** 1 apprendront, 2 ferons, 3 prendra, 4 achèterai, 4 voudrez, 5 ne pourra pas.

**6)** 1 de la, 2 de, 3 de l', 4 d', 5 des, 6 de, 7 des

**7)** réponse libre.

Nom et prénom : ..... Classe : .....

**A** Complète les phrases avec l'expression qui convient.

j'ai soif • je suis en colère • j'ai peur • j'ai froid

1. Je n'aime pas les films d'horreur : .....
2. Je porte un gros blouson : .....
3. Je voudrais un verre d'eau fraîche : .....
4. Je ne veux pas parler avec Nathan : .....

Nombre de points: 4 points. Ton score est de ..... points.

**B** Choisis la bonne solution.

1. J'adore la glace au chocolat : c'est  *ma* /  *mon* parfum préféré !
2. Sur  *ton* /  *ta* bureau il y a un stylo rouge.
3.  *Mon* /  *Ma* meilleure amie s'appelle Julie.
4. Vous avez perdu  *votre* /  *vos* clés dans l'ascenseur.
5. Nous n'avons pas encore acheté  *nos* /  *notre* patins à roulettes.

Nombre de points: 5 points. Ton score est de ..... points.

**C** Coniuga il verbo tra parentesi al presente indicativo.

1. Marc (être) ..... content.
2. Je (regarder) ..... la télévision.
3. Tu (avoir) ..... un nouvel ordinateur.
4. Nous (être) ..... en colère contre toi.
5. Lucille (dormir) ..... dans le divan.
6. Les jeunes (faire) ..... un tour en ville.

Nombre de points: 6 points. Ton score est de ..... points.

**D** Vrai ou faux? Réponds.

1. Les émoticônes sont des visages faits avec la ponctuation.
2. Le "smile" est un visage carré et rose.
3. Nous utilisons les émoticônes pour écrire des textos.
4. Les émoticônes expriment nos émotions.
5. Nous les utilisons aussi dans le langage parlé.

VRAI FAUX

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nombre de points: 5 points. Ton score est de ..... points.

Total 20 points. Ton score est de ..... points.

Nom et prénom : ..... Classe : .....

**A** Trouve l'intrus !

1	2	3	4
le CHAT	la FERME	le TRACTEUR	la VACHE
l'ÉTANG	la CAMPAGNE	les PATTES	le MOUTON
le CHEVAL	le VÊTEMENT	les OREILLES	la SOURIS
le CHIEN	les ANIMAUX	la QUEUE	la CHÈVRE

Nombre de points: 4 points. Ton score est de ..... points.

**B** Lis les définitions et complète les mots.

- Le meilleur ami de l'homme.      \_ \_ \_ E \_
- Il chante tôt le matin.      \_ O \_
- c'est le plus grand animal de la ferme.      C \_ \_ V \_ \_
- Il est jaune et petit.      \_ \_ U \_ S \_ N
- Il nage dans l'étang.      \_ A N \_ \_ D

Nombre de points: 5 points. Ton score est de ..... points.

**C** Transforme au passé composé.

- j'aime → .....
- nous récitons → .....
- tu reçois → .....
- ils voient → .....
- vous voulez → .....
- il sort → .....

Nombre de points: 6 points. Ton score est de ..... points.

**D** As-tu lu l'enquête n. 2 de C'est facile ? Réponds correctement.

- |  | CHIEN                    | CHAT                     |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Il aime la chaleur et les endroits doux.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Il cache la nourriture.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Il parle avec sa queue.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Il dort en moyenne 16 heures par jour.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Son comportement ressemble à celui du loup. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Nombre de points: 5 points. Ton score est de ..... points.

Total 20 points. Ton score est de ..... points.

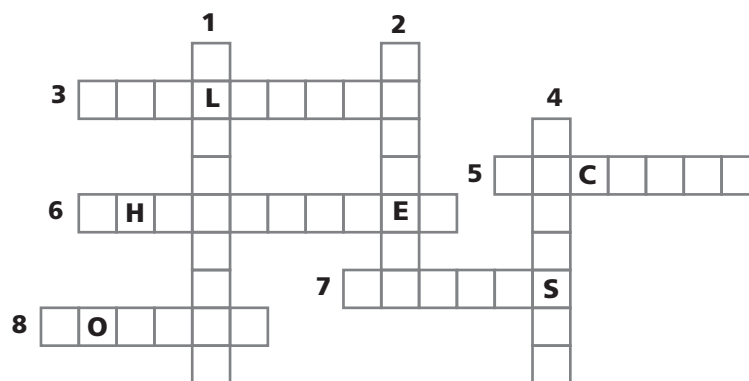
Nom et prénom : ..... Classe : .....

**A** Un peu de maths : écris les numéros en lettres et résous les opérations.

1. 3 ..... + 8 ..... = .....
2. .... - 4 ..... = 16 .....
3. 13 ..... - 7 ..... = .....
4. 14 ..... + ..... = 15 .....

Nombre de points: 4 points. Ton score est de ..... points.

**B** Révise le vocabulaire et complète la grille.



Nombre de points: 7 points. Ton score est de ..... points.

**C** Complète les phrases avec le comparatif qui convient.

1. Le chat a ..... poils que le chien. (+)
2. Nous pouvons rencontrer des chats ..... bien au frais qu'au froid. (=)
3. Le chat sauvage est ..... gros que le chat domestique. (-)
4. J'aime ..... l'eau pétillante que l'eau plate. (=)
5. Vous avez ..... projets que moi. (+)

Nombre de points: 5 points. Ton score est de ..... points.

**D** Relis l'enquête n. 3 de C'est facile et associe correctement.

- |  |                        |
|--|------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> Le plus grand centre commercial du monde.                        | a) Istanbul Cevahir    |
| 2. <input type="checkbox"/> À l'intérieur, il y a le plus grand magasin de bonbons du monde. | b) New South Mall Cina |
| 3. <input type="checkbox"/> Le plus grand centre commercial européen.                        | c) West Edmonton Mall  |
| 4. <input type="checkbox"/> À l'intérieur, il y a 800 magasins et le Palais de glace.        | d) Dubaï Mall          |

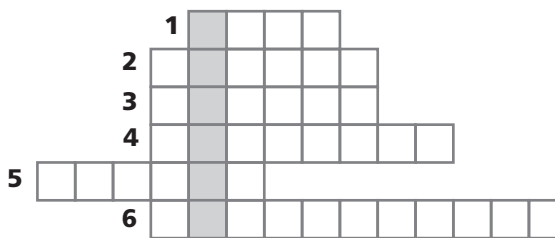
Nombre de points: 4 points. Ton score est de ..... points.

**Total 20 points. Ton score est de ..... points.**

Nom et prénom : ..... Classe : .....

**A** Complète les phrases de façon correcte. Les cases colore te donnent le nom d'une profession.

1. Le boulanger vend du ...
2. À la librairie on achète des ...
3. Le fleuriste vend des ...
4. Le facteur distribue le ...
5. Le primeur vend des légumes et des ...
6. Le pharmacien vend des ...



Nombre de points: 6 points. Ton score est de ..... points.

**B** Complète les phrases avec la préposition qui convient.

sous • sur • devant • chez • au • dans

1. Je porte mon chien ..... le vétérinaire.
2. La corbeille est ..... le bureau.
3. J'ai trouvé une carte postale ..... la boîte aux lettres.
4. .... la table il y a des clés.
5. J'ai rencontré un ami ..... la gare.
6. Luc va ..... cinéma avec ses amis.

Nombre de points: 6 points. Ton score est de ..... points.

**C** Transforme au futur simple.

1. Il a → .....
2. Je suis → .....
3. Nous allons → .....
4. Vous faites → .....
5. Ils donnent → .....

Nombre de points: 5 points. Ton score est de ..... points.

**D** Relis l'enquête n. 4 de C'est facile et trouve l'intrus !

1	2	3
le RESTAURANT	le PAPIER	le TOURISME
le CUISINIER	l'AIR	l'EAU
les ALIMENTS	le PLASTIQUE	le VENT
la POLLUTION	le VERRE	le SOLEIL

Nombre de points: 3 points. Ton score est de ..... points.

Total 20 points. Ton score est de ..... points.

Nom et prénom : ..... Classe : .....

**A** Associe chaque meuble à la pièce qui convient.

- |  |                  |
|--|------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> Armoire    | a) Cuisine       |
| 2. <input type="checkbox"/> Frigidaire | b) Salle de bain |
| 3. <input type="checkbox"/> Divan      | c) Chambre       |
| 4. <input type="checkbox"/> Baignoire  | d) Salon         |

Nombre de points: 4 points. Ton score est de ..... points.

**B** Résous les anagrammes et découvre les noms des meubles.

- |                |       |
|----------------|-------|
| 1. BAELT       | ..... |
| 2. TIL         | ..... |
| 3. FUTAELUI    | ..... |
| 4. QBLBIOTUÈEH | ..... |
| 5. ECISAH      | ..... |

Nombre de points: 5 points. Ton score est de ..... points.

**C** Écris les formes verbales au bon endroit.

Passé composé	Présent	Futur
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

- |                    |               |
|--------------------|---------------|
| 1. il a été        | 5. Je parle   |
| 2. nous ferons     | 6. Il ont tué |
| 3. vous êtes allés | 7. Ils ont vu |
| 4. il partira      | 8. Ils volent |

Nombre de points: 8 points. Ton score est de ..... points.

**D** Réponds aux questions.

- |   |       |
|---|-------|
| 1. Dans quel pays se trouve le rocher des fées ?    | ..... |
| 2. Où se trouve le château de Dracula ?             | ..... |
| 3. Dans quelle région italienne vivent les Gùriuz ? | ..... |

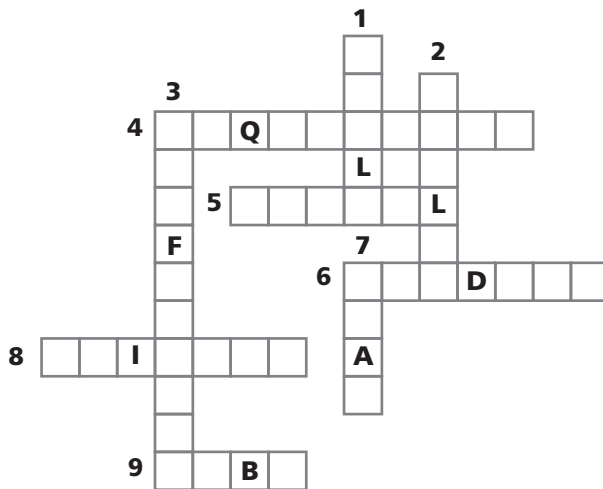
Nombre de points: 3 points. Ton score est de ..... points.

**Total 20 points. Ton score est de ..... points.**



Nom et prénom : ..... Classe : .....

**A** Révise le vocabulaire et complète les mots croisés.



Nombre de points: 7 points. Ton score est de ..... points.

**B** Lis les définitions et complète les mots.

1. On le construit sur la plage. C \_ \_ \_ \_ \_ U \_ \_ S \_ \_ \_ E
2. On l'utilise pour respirer sous l'eau. T \_ \_ A
3. On le porte sur la tête. C \_ \_ \_ \_ \_ U
4. Il navigue sur la mer. V \_ \_ \_ \_ \_ R
5. On s'allonge dessus pour bronzer. D \_ \_ P \_ \_ B \_ \_ N

Nombre de points: 5 points. Ton score est de ..... points.

**C** Complète le texte avec les verbes donnés.

on forme • on utilise • on travaille • on mélange • on amasse

Pour faire une sculpture de sable 1. .... des pelles, des seaux et de petits couteaux. D'abord 2. .... de l'eau et du sable, puis 3. .... le sable et 4. .... un bloc assez grand, enfin 5. .... le bloc pour sculpter.

Nombre de points: 5 points. Ton score est de ..... points.

**D** Associe correctement.

1.  La compétition de sculptures de sable la plus célèbre des États Unis
2.  En Italie, la célèbre compétition de sculptures de sable
3.  D'importantes sculptures de sable.
- a) a lieu à Cervia.
- b) se déroulent dans le monde entier.
- c) se déroule à Harrison Hot Springs.

Nombre de points: 3 points. Ton score est de ..... points.

Total 20 points. Ton score est de ..... points.

## AUTOÉVALUATION

Nom et prénom : ..... Classe : .....

**As-tu aimé lire *C'est facile* cette année ? Fais les activités et lis ton profil.**

- 1 Relis les 6 enquêtes et dis si ces affirmations sont vraies ou fausses.**
- |  | VRAI                     | FAUX                     |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Les émoticônes n'expriment que la joie et la tristesse.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Le chat rubigineux est le plus grand du monde.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Le plus grand centre commercial se trouve en Chine.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. L'éco-cuisinier cuisine des aliments naturels et biologiques. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Anne Boleyn était la mère d'Henri VIII.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Les sculptures de sable peuvent durer des années.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Nombre de points: 6 points. Ton score est de ..... points.

- 2 Souligne la bonne réponse.**
1. Les émoticônes  sont des décorations /  expriment des émotions.
  2. Le chat préfère  le froid /  la chaleur.
  3. West Edmonton Mall se trouve  en Amérique /  en Europe.
  4. Les voitures électriques  diminuent /  augmentent la pollution de l'atmosphère.
  5. Les Gùriuz volent  des vêtements /  de la nourriture.
  6. On fait des sculptures de sable avec  du sable et des briques /  du sable et de l'eau.

Nombre de points: 6 points. Ton score est de ..... points.

- 3 Conjugue les verbes au présent.**
1. Tu (être) ..... très gentil.
  2. Julie (avoir) ..... un chien.
  3. Les élèves (parler) ..... avec leur prof.
  4. Nous (prendre) ..... un café-crème.
  5. Je (dormir) ..... dans ma chambre.
  6. Vous (partir) ..... à 15.00 ?

Nombre de points: 6 points. Ton score est de ..... points.

- 4 Maintenant conjugue les verbes au passé composé.**
- |                |       |                  |       |
|----------------|-------|------------------|-------|
| 1. Tu, être    | ..... | 4. Nous, prendre | ..... |
| 2. Elle, avoir | ..... | 5. Je, dormir    | ..... |
| 3. Ils, parler | ..... | 6. Vous, partir  | ..... |

6 points. Ton score est de ..... points.

## AUTOÉVALUATION

Nom et prénom : ..... Classe : .....

### 5 Conjugue les verbes au futur.

1. Ils ..... (apprendre) à jouer du piano.
2. Nous ..... (faire) beaucoup de devoirs demain.
3. Yvan ..... (prendre) du sirop pour la toux.
4. Je ..... (acheter) une nouvelle robe pour le bal.
5. Vous ..... (vouloir) jouer avec nous demain ?
6. Luc ..... (ne pas pouvoir) venir au cinéma, il est occupé.

Nombre de points: 6 points. Ton score est de ..... points.

### 6 Complète les phrases avec les articles partitifs.

1. Je mange ..... salade niçoise en été.
2. Nathan n'a pas ..... devoirs à faire cet été.
3. Est-ce ce que vous avez ..... eau pétillante ?
4. Je ne bois jamais ..... orangeade.
5. Vous avez ..... œufs frais ?
6. Désolé, je n'ai pas ..... cartes postales.
7. Il y a ..... chats sauvages sur le toit.

Nombre de points: 7 points. Ton score est de ..... points.

### 7 Choisis trois mots des vocabulaires illustrés de C'est facile et écris une définition pour chacun.

..... → .....

..... → .....

..... → .....

Nombre de points: 3 points. Ton score est de ..... points.

Ton score final est de ..... points.

#### De 35 points à 40 points

Félicitations ! Tu es très fort ! Tu as lu C'est facile attentivement. Ton français est fantastique !

#### De 25 à 35 points

Bravo ! Tu te souviens de presque tout. Tu veux faire mieux ? Relis les numéros de C'est facile que tu as moins compris.

#### Moins de 25 points

Pas mal, mais tu devrais relire les numéros de C'est facile dont tu te souviens le moins. Tu veux refaire quelques exercices ? Tu verras que ça ira mieux !